

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя школа»

**Рабочая программа элективного курса
«Противоречивые вопросы истории»**

для 10 класса

Учитель: Максимова Ирина Сергеевна

с. Белый Яр
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Историко – культурного стандарта.
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.

Программа курса рассчитана на 35 учебных часа (недельная нагрузка – 1 час).

Рабочая программа имеет следующую структуру: пояснительную записку, календарно - тематическое планирование.

Общая характеристика курса.

Курс способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении наиболее сложных и противоречивых процессов в развитии российского общества с древнейших времен до начала 20 века. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Развивающий потенциал системы курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России. Изучение материала основывается на проблемно-хронологическом подходе.

Планируемые результаты освоения курса «Противоречивые вопросы истории»:

Личностные результаты.

1.Складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите.

2. Формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам.

3.Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты:

1.Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

2.Оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

3.Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения целей ресурсы.

4.Организовывать эффективный поиск ресурсов для достижения поставленной цели.

5.Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи.

6.Приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

1. Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.

2. Характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3. Определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов.

4. Использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах.

5. Определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами).

6. Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.

7. Критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества.

8. Изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников.

9. Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории.

10. Самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок.

11. Давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историкокультурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений.

2. Анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации.

3. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

4. Работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии.

5. Исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Александр Ярославич Невский. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт
1	Особенности Становления и развития российской цивилизации. Проблемы периодизации российской истории.	1	2.09	
2	Образование древнерусского государства и роль варягов в этом процессе	1	9.09	
3-4	Реформаторы Киевской Руси	2	16.09 23.09	
5	Существование древнерусской народности и восприятие наследия древней Руси как общего фундамента истории России	1	30.09	
6	Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой орде;	1	7.10	
7-8	Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель	2	14.10 21.10	
9-10	Роль Ивана IV Грозного в российской истории;	2	28.10 11.11	
11-12	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	2	18.11 25.11	
13	Присоединение Украины к России (причины и последствия);	1	02.12	
14-15	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;	2	09.12 16.12	
16-17	Реформаторы Московской Руси.	2	23.12 30.12	
18	Причины, особенности, последствия и цена Петровских преобразований	1	13.01	
19	Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия	1	20.01	
20	Екатерина Великая и её реформаторская деятельность.	1	27.01	
21	Правление Александра I и отечественная война 1812 г. оценка движения декабристов	1	03.02	
22	Личность и правление Николая I в оценке отечественных историков.	1	10.02	
23-24	Реформы и реформаторы первой половины XIX века.	2	17.02 03.03	
25	оценка крестьянской реформы 1861 г. в исторической науке	1	10.03	
26-	Великие реформы Александра II.	2	17.03	

27			24.03	
28	Народники: герои или преступники?	1	07.04	
29-30	«Восточный вопрос» в истории России	2	14.04 21.04	
31-32	Характер общественного движения XIX- начала XX в. и оценка его роли в истории России.	1	28.04 05.05	
33	С. Ю.Витте : человек и политик.	1	12.05	
34-35	Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.	2	19.05 26.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522403

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 12.12.2022 по 12.12.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201202

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024