

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
протокол от 29.03.2024 №2



Утверждаю:
Директор МБОУ «Белоярская СШ»
О.В. Ельчанинова

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя школа» за 2023 год

с. Белый Яр, 2024

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Белоярская средняя школа» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего мониторинга, комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по основным образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования составлены отчеты по всем реализуемым образовательным программам: воспитательная программа, основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, Учреждение	МБОУ «Белоярская СШ»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части: аналитическая часть и результаты показателей деятельности.

1. Общие сведения об Учреждении

Учредителем и собственником имущества школы является Муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации Муниципального образования Алтайского района. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального образования Алтайский район.

Предметом деятельности школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности школы являются:

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Управления образования администрации Алтайского района, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Учреждение является:

по своей организационно-правовой форме - учреждением, по типу – бюджетное;

по типу образовательной организации - общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Белоярская СШ»

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

655650, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район,
с. Белый Яр, ул. Советская, д.4 литера Д

Контактные телефоны:

Тел., факс: **8 (39041) 33304 (приемная)**

Тел: **8 (39041) 33305 (директор)** e-mail: bssh@r-19.ru

Директор школы – Ельчанинова Оксана Викторовна.

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000078, Лицензия бессрочная.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19А01 № 0000079, срок действия до 06.04.2027 г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 1904003455 / 190401001, ОГРН 1021900522500

Филиалы учреждения:

МБОУ «Белоярская СШ» имеет филиалы:

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Летниковская основная школа» им. В.А. Москвина;
- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа». Структурные подразделения филиалов:

- структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» им. В.А. Москвина детский сад «Зернышко»;

- структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга».

- структурное подразделение Учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Официальный сайт размещен по адресу: <https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/>

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия имя, отчество
Директор	Ельчанинова Оксана Викторовна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Летниковская основная школа имени В.А. Москвина"	Кауфман Людмила Савельевна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Лукьяновская основная школа"	Бачурина Татьяна Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Украинская Виктория Михайловна
Заместитель директора по учебной работе	Цедрик Екатерина Викторовна
Заместитель директора по учебной работе	Лейман Татьяна Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Алексеева Ольга Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Максимова Ирина Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Румянцева Влада Евгеньевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Петухов Виталий Николаевич
Руководитель методического центра школьных инициатив в школе	Аникина Елена Леонидовна
Руководитель методического центра по информатизации в школе	Коновалов Александр Сергеевич

В школе существуют следующие уровни управления:

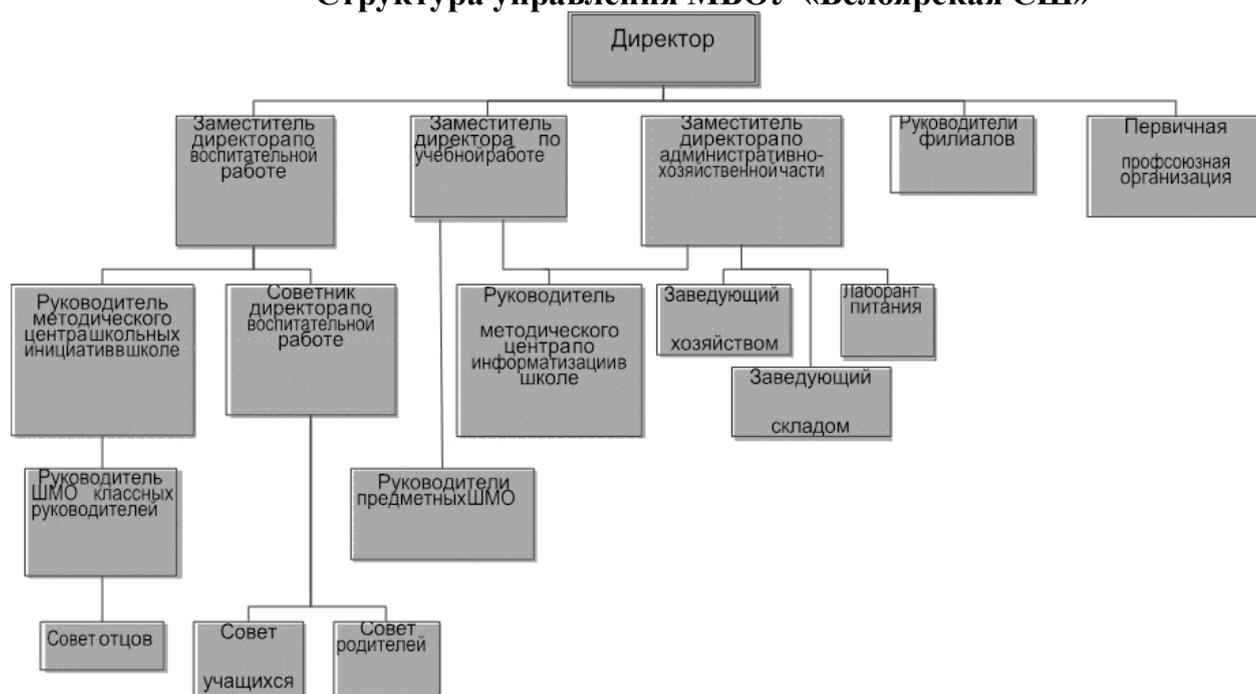
- органы коллегиального управления (Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет);
- административный (директор, заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы соуправления школой (методический совет);
- органы самоуправления (Профессиональный союз работников школы, Совет учащихся, Совет родителей, совет отцов).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Белоярская средняя школа».

Структура управления МБОУ «Белоярская СШ»



В 2023 году в школе функционировали 8 школьных методических объединений учителей:

- ШМО учителей математики (руководитель: Кирпичникова И.В.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Терещенко А.А.);
- ШМО учителей биологии, химии и географии (руководитель: Якименко Е.В.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Арыштаева Н.В.);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель: Дуркина Г.А.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель: Ивакина Т.Г.);
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель: Бойкова М.И.);
- ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Власова К.В.).

Выводы:

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Белоярская средняя школа», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Анализ системы управления МБОУ «Белоярская СШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Организация управления МБОУ «Белоярская СШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Управление МБОУ «Белоярская СШ» осуществляется администрацией, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

В МБОУ «Белоярская СШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, в том числе уровня сформированности УУД учащихся.

3.1. Образовательная деятельность.

В 2023 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ. Образовательная деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком, режимом работы, ЛНА.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с «Положением о ведении личных дел учащихся». Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства.

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году (II полугодие) и в 2023-2024 учебном году (I полугодие) проводились в две смены, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены (2 смена 2,3,7,8 классы). Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Начало занятий 1-й смены с 08.00. часов, 2-й смены с 13.20 часов.

Статистические данные.

Таблица 1. Количество учащихся по параллелям.

На 31.12.2023 года в школе обучалось				
1кл.	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы	1-11классы
160 человек	454 человека	736 человек	102 человека	1452 человека

Таблица 2. Количество учащихся в МБОУ «Белоярская СШ» за три года.

Учебный год	2021	2022	2023
--------------------	-------------	-------------	-------------

Количество учащихся	1326	1362	1452
----------------------------	------	------	------

Количество учащихся с 2021 г. увеличилось на 126 человек. С каждым годом количество учащихся увеличивается.

Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность учащихся	Классы комплекты
Основная образовательная программа начального общего образования	614	24
Основная образовательная программа основного общего образования	736	31
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	102	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1452 учащихся, из них 23 ребёнка с ОВЗ, в том числе 19 детей-инвалидов.

В школе созданы специальные условия (инклюзивное обучение) для получения образования учащимися с ОВЗ. Один из данных учащихся обучается по общеобразовательной программе, трое учатся по индивидуальному учебному плану (ИУП).

В первом полугодии 2023 года в школе функционировала группа с кратковременным пребыванием (далее - ГКП), в рамках которой реализовывалась программа дошкольного образования. Группу посещали дети дошкольного возраста в количестве 11 человек. С воспитанниками, посещающими ГКП, проводились занятия, направленные на общее развитие и коррекцию познавательных процессов и подготовку к школе.

Питание учащихся.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудованы два пищеблока с технологическим оборудованием. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2023 года. Бесплатное горячее питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, заключивший контракт о прохождении военной службы; доброволец, выполняющий задачи специальной военной операции.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. На сайте в разделе «Питание» отражена вся необходимая информация об организации питания в школе beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/food.

За второе полугодие увеличилось количество учащихся получающих горячее питание в школе.

Критерии	2023 (1 полугодие)	2023 (2 полугодие)
----------	--------------------	--------------------

1-4 классы	610 человек	614 человек
5-11 классы	240 человек	336 человек

3.2. Реализация учебного плана.

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в ФГОС. 1,2, 5,6 классы обучались по обновленным ФГОС.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2022-2023 и за II полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-11-х классов был составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 - 11 классов – 34 учебных недели. В сентябре, октябре 2023 года ежедневно в первых классах проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

Школа предоставила учащимся 1-4-х классов широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, соревнования.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части учебных предметов, в которой представлены все предметные области основной образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает курсы:

- Избранные вопросы по математике
- Финансовая грамотность
- Математическое конструирование
- Практикум по математике
- Культура устной и письменной речи

На уровне среднего общего образования успешно реализуется ФГОС СОО. 10-е, 11-е классы обучаются по основной образовательной программе, направленной на реализацию ФГОС СОО.

Обязательная часть учебных планов для 10-11 классов включает учебные предметы на углубленном и базовом уровне, позволяющие обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей и учёт образовательных потребностей

учащихся. Организовано обучение по универсальным учебным планам с углубленным изучением предметов: математика, информатика, физика; химия, биология; история, право, экономика. Учебный предмет «Математика» разделен на три курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в объеме двухнедельных часов. С целью увеличения двигательной активности учащихся третий недельный час занятий физической культурой реализуется в процессе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, на занятиях в школьных спортивных секциях, в физкультурно-спортивных организациях.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся. Часы на изучение элективных курсов выделены для развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, практического применения знаний, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, повышения уровня социально - профессионального самоопределения.

Часть учебного плана СОО, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, позволяющие обеспечить различные интересы учащихся:

Алгебра плюс: алгебра с точки зрения высшей математики,

Решение нестандартных задач по физике,

Избранные вопросы математике,

Вопросы молекулярной биологии и генетики,

Органическая химия в вопросах и задачах,

Избранные вопросы математики,

Практикум по решению геометрических задач,

Противоречивые вопросы истории,

Русское правописание: орфография и пунктуация,

Написание сочинений разных жанров,

Логические задачи по обществознанию,

Противоречивые вопросы истории,

Современный мир,

Практикум по английскому языку,

Органическая химия в задачах и упражнениях,

Основы финансовой грамотности.

В 2023 году охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Профильная подготовка

Для организации профильного обучения, созданы следующие условия:

Составлены и утверждены учебные планы 10 -11 классов, позволяющие обеспечить усвоение стандартов профильного обучения.

Проведены мероприятия по повышению качества обучения в 10 -11 классах.

Организована система психолого-педагогического сопровождения профессионально - личностного самоопределения учащихся.

Таблица 4. Кадровый состав, осуществляющий преподавание профильных предметов.

Категория	Количество	
	Общее	Профильные предметы
Первая квалификационная категория	16	6
Высшая квалификационная категория	4	3

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащённые компьютерами, мультимедийными проекторами. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях

Итоги профильного обучения 10-11 классы

Таблица 5.1 - МИФ (математика, информатика, физика)

Предмет 10 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Математика	100	8	3,9
Физика	100	8	4,5
Информатика	100	8	3,5

Таблица 5.2 - БХ (биолого-химический)

Предмет 10 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Химия	100	8	4,5
Биология	100	9	4,5

Таблица 5.3 - ИЭП (история, экономика, право)

Предмет 10 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Право	100	13	4,8
История	100	10	4,6
Экономика	100	13	4,8

Таблица 5.4 - МИФ (математика, информатика, физика)

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Математика	100	9	4,3
Физика	100	7	4,5
Информатика	100	8	5

Таблица 5.5 - БХ (биолого-химический)

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Химия	100 %	6	4
Биология	100 %	7	4,4

Таблица 5.6 - ИЭП (история, экономика, право)

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Право	100	16	4,9
История	100	10	4,3
Экономика	100	16	4,9

Таблица 5.7 - МЭП (математика, экономика, право)

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Математика	100	4	4,2
Экономика	100	6	4,8
Право	100	6	5

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 8 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021 - 2023 годы

Параметры статистики	2021г.	2022г.	2023г.
Количество учащихся, обучавшихся на конец года	1326	1362	1452
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	6	0
Не получили аттестата: - об основном общем образовании; - среднем общем образовании	0 0	6 1	0 0
Окончили школу с аттестатом особого образца; с отличием и медалью	6 1	7 12	10 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся МБОУ «Белоярская СШ».

Динамика результатов качества знаний показывает:

На конец первого полугодия 2023 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 51,2 %, что выше показателя второго полугодия 2022 года на 5,1 %.

Таблица 7. Качество знаний за первое полугодие 2023 года.

Количество учащихся на конец первого полугодия				Количество учащихся на «4» и «5» (годовые отметки)			
2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего
457 чел.	704 чел.	81 чел.	1384 чел.	292 чел.	291 чел.	56 чел.	639 чел.

На конец второго полугодия 2023 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 37 %, что ниже показателя первого полугодия 2023 года.

Таблица 8. Качество знаний за второе полугодие 2023 года.

Количество учащихся на второго полугодия				Количество учащихся на "4" и "5"			
2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего
454 чел.	736 чел.	102 чел.	1452 чел.	262 чел.	228 чел.	48 чел.	538 чел.

Таблица 9. Доля учащихся на «4» и «5» по уровням образования

Уровни образования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
НОО	73,66%	67,00%	57,00%	62,10%	58,00%
ООО	51,55%	42,00%	24,00%	25,20%	34,00%

СОО	58,82%	42,00%	51,00%	51,00%	47,50%
Всего по Учреждению	52,16%	51,00%	34,00%	35,10%	46,50%

Доля учащихся НОО на «4» и «5» ниже показателя предыдущего учебного года на 4,1%, доля учащихся ООО составила 34%, что выше показателей предыдущего года на 8,8%. Доля учащихся на уровне СОО ниже показателя предыдущего учебного года на 3,5%. По уровням образования в 2023 году происходит увеличение на 11,4%. Доля обучающихся на «3», «4» и «5» в течение трех последних лет (в %) стабильна и составляет 100 %.

Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023 году Учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Информационная открытость системы образования в части организации ГИА-9, ГИА-11 обеспечивалась серией общешкольных собраний для родительской общественности, выпускников 9-х и 11-х классов. В течение всего года информирование граждан также осуществлялось с использованием информационного стенда Учреждения, а также официального сайта школы, на котором представлены федеральные и региональные нормативные правовые документы по вопросам ГИА-9, ГИА-11, официальные ссылки, обеспечивающие выход на официальные сайты ведомств, регулирующих деятельность ГИА в Российской Федерации, Республики Хакасия.

В течение всего учебного года на постоянном внутришкольном контроле находился вопрос успеваемости выпускников и качества подготовки к ГИА, анализировались результаты по учебным предметам. Планово проводились диагностические работы. Результаты данных работ анализировались, происходила коррекция в ходе подготовки к ГИА по предметам.

К ГИА 2023 были допущены 131 учащийся 9-х классов и 39 учащийся 11-х классов, 5 учащийся не сдавших ГИА 2022 (9 класс).

Результаты ГИА выпускников, освоивших ООП СОО.

В декабре 2023 года было проведено итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах МБОУ «Белоярская СШ». Согласно заявлениям учащихся 11-х классов на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 39 учащихся. Все члены комиссии приняли участие в республиканском вебинаре, проведен обучающий семинар для членов комиссии. Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без сбоев. Нарушений процедуры проведения не было. Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 39 учащихся, что составило 100 % от общего количества, все получили зачет.

В 2023 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 39 выпускника 11-х классов, из них в форме ЕГЭ 39 выпускника.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего образования (58 %).

Таблица 10. Результаты выпускников СОО МБОУ «Белоярская СШ» по результатам ЕГЭ 2023.

Таблица 11. Сравнение результатов ЕГЭ за три года

Учебный год		2021	2022	2023	
№ п/п	Предмет,	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество выпускников, показавших результаты ниже минимального	Количество набравших 81-100 баллов по результатам ЕГЭ
1	Математика (базовая)	26	4	0	0
2	Математика (профильная)	13	55,6	0	0
3	Русский язык	39	57,9	0	3
4	Биология	7	62	1	0
5	История	8	45	1	0
6	Физика	5	45,8	0	0
7	Химия	6	57,5	1	1
8	Обществознание	16	52,8	5	2
9	Английский язык	1	13	1	0
10	Литература	1	-	0	0
11	Информатика и ИКТ	4	41,8	2	1

Предметы	Средний балл		
Русский язык	70,39	58,4	57,9
Математика база	3,7	3,9	4
Математика профиль	59,33	50,8	55,6
Биология	42	48,5	62
Физика	43,2	49,2	45,8
История	60	52,9	45
Литература	52	61	-
Обществознание	64	47,76	52,8
Химия	69,4	50,33	57,5
Информатика	43	58,5	41,8
Английский язык	85	80	13
География	0	0	0

По данным приведенным в таблице можно сделать следующий вывод: в 2023 году понизился средний балл по русскому языку на 0,5%, средний балл по математике (профильный уровень) повысился на 4,8%, по биологии повысился на 13,5% по сравнению с 2022 годом, по физике понизился на 3,4% по сравнению с 2022 годом), по истории понизился на 7,9%, по обществознанию повысился на 5,04%, по химии повысился на 7,17%, по информатике понизился на 16,7 по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году двое выпускников 11-х классов получили медали: 1 — медаль «Золотая надежда Хакасии», 1 медаль - «За особые успехи в обучении».

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы ООО

В 2023 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 131 выпускник 9-х классов в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору.

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ-2023 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	% на 4 и 5	Успеваемость (%)
Физика	13	Кустова Т.М.	3	5	5	62	100
Химия	13	Янковская Л.А.	3	7	3	77	100
Информатика	26	Кирпичникова И.В., Гармаш А.Е., Дмитриенко Н.Н.	4	9	13	50	100
Биология	34	Маскайкина С.И.	2	19	12	65	100
География	65	Якименко Е.В.	21	32	12	82	100
История	14	Чмыхова Л.П.	0	6	8	43	100
Обществознание	97	Паппенгейм Н.В.	8	40	49	49	100
Английский язык	3	Иванова Н.П.	2	0	1	67	100
Литература	3	Измайкина О.А.	1	0	2	33	100

Таблица 13. Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2023 году

класс	Кол-во учеников	Учитель	5	4	3	2	% на 4 и 5	Успеваемость %
9а	25	Спирина И.А.	2	8	15		40	100
9б	25	Баинова А.А.	1	10	14		44	100
9в	26	Спирина И.А.	1	12	13		50	100
9г	27	Спирина И.А.	4	12	11		59	100
9д	27	Спирина И.А.	1	13	13		52	100
Итого	131		9	55	67	0	49	100

Как видно из таблицы, все учащиеся успешно перешли порог по математике.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах было проведено 8 февраля 2023 года. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию. Средний балл по школе баллов составил 15,5 (15,6 в 2020, 15,5 – 2021, 16,5 - 2022).

Основной государственный экзамен по русскому языку в 9 –х классах в 2022-2023 учебном году сдавали 130 учащихся, по математике 131 учащийся.

Таблица 14. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Клас с	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	2	% на 4 и 5	Успеваемость
9А	25	Ортякова М.В.	14	9	2	0	92	100
9Б	25	Чебокчинова В.А.	11	7	7	0	72	77
9В	26	Сицкая С.И.	9	10	7	0	73	100
9Г	27	Измайкина О.А.	16	9	2	0	93	100

9Д	27	Андреева Н.Н.	11	10	6	0	78	100
Итого	130		61	45	24	0	82	77

Таблица 15. В 2023 году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.

№	Ф.И. учащегося, получившего аттестат особого образца	Класс
1	Карамышева Екатерина	9А
2	Яркин Петр	9А
3	Календарева Кристина	9Б
4	Куриленко Кира	9Б
5	Волков Глеб	9В
6	Иванова Полина	9Г
7	Михеев Алексей	9Г
8	Сугоняко Ярослава	9Г
9	Цобенко Никита	9Г
10	Козлова Юлия	9Д

Представленные в Таблицах 10-15 результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по всем предметам к сдаче ГИА в 2023 году. Таким образом, данный показатель реализован.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования администрации Алтайского района от 24.01.2023 № 16 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Алтайском районе в 2023 году» в МБОУ «Белоярская СШ» в период с 21.03 по 11.05.2023 года прошли ВПР в 4,5,6,7,8 классах. ВПР для учащихся 4,5,6,7 проводилось в штатном режиме. Учащиеся 8 класса ВПР по русскому языку и математике выполняли в штатном режиме, по 2-м предметам – определённым случайным образом.

Таблица 16. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР					Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2» Доля участн. %	Отметка «3» Доля участн. %	Отметка «4» Доля участн. %	Отметка «5» Доля участн. %			
4	Математика	153	0,0%	34,0%	49,7%	17,6%	100,0%	67,3%	
	Русский язык	155	0,0%	33,5%	49,0%	17,4%	100,0%	66,5%	
	Окружающий мир	150	0,0%	14,7%	61,3%	24,0%	100,0%	85,3%	
5	Математика	118	0%	41,50%	39%	17,80%	100%	56,80%	

Русский язык	118	0,80%	43,20%	39,80%	14,40%	99%	54,20%
История	109	0%	30,30%	55%	14,70%	100%	69,70%
Биология	99	6,10%	46,50%	47,50%	1%	93,90%	48,50%

Наиболее благоприятная ситуация по стабильности результатов обучения была продемонстрирована на уровне начальной школы, где результаты разных учащихся (2021 год и 2022 год) оказались сопоставимы и на уровне показателей по Республике Хакасия.

Отметки за ВПР по русскому языку сопоставлялись с отметками за предыдущий учебный год по предмету в классном журнале. Из полученной информации 65% учащихся подтвердили отметки за выполненную работу с отметками в журнале, повысили 15 % и понизили 26%. По сравнению с результатами за 2022 год успеваемость увеличилась по русскому языку на 13,73% (86,27%), а качественная успеваемость повысилась на 22,38% (44,12%).

Наилучший результат по успеваемости был продемонстрирован по предмету «Окружающий мир». Успеваемость стабильно высокая – 100%, а качественная успеваемость увеличилась на 21,49%.

По результатам внутренней перепроверки замечаний по объективности на уровне начальной школы не выявлено.

На уровне 5 класса наблюдается увеличение результативности выполнения ВПР по сравнению с результатами предыдущего года. Отметки за ВПР по русскому языку: по сравнению с результатами за 2022 год успеваемость увеличилась на 14% (85%), а качественная успеваемость повысилась на 16,27% (37,93%). Отметки за ВПР по математике: по сравнению с результатами за 2022 год успеваемость увеличилась на 10% (90%), а качественная успеваемость повысилась на 17,2% (39,6%).

Наилучший результат по успеваемости был продемонстрирован по предмету «История». Успеваемость высокая – 100%, а качественная успеваемость составила 69,7%.

По сравнению с результатами ВПР за 2022 год по всем предметам успеваемость и качественная успеваемость знаний значительно повысились. Наилучшие результаты были продемонстрированы по истории и обществознанию.

Таблица 16.1. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2» Доля участн. %	Отметка «3» Доля участн. %	Отметка «4» Доля участн. %	Отметка «5» Доля участн. %		
6	Математика	126	4%	68,30%	27%	3,20%	96,00%	30,20%
	Русский язык	128	3%	47%	34,40%	14,10%	96,90%	48,50%
	История	59	0%	64,40%	27,10%	8,50%	100,00%	35,60%
	Биология	68	7,40%	63,20%	22,10%	4,40%	92,60%	26,50%
	География	61	6,60%	55,70%	34,40%	3,30%	93,40%	37,70%
	Обществознание	60	0%	36,70%	50%	13,30%	100,00%	63,30%

В сравнении с результатами 2022 года по всем предметам ситуация улучшилась.

Таблица 16.2 Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР					
			Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%		
7	Русский язык	137	4,40%	51,80%	38,70%	5,10%	95,60%	43,80%
	Математика	138	1,40%	56,50%	37,70%	5,10%	98,60%	42,80%
	История	44	0%	29,50%	47,70%	22,70%	100,00%	70,40%
	Биология	63	1,60%	74,60%	22,20%	0%	98,40%	22,20%
	Обществознание	41	2,40%	70,70%	22%	0%	97,60%	22,00%
	Английский язык	126	16,70%	53,20%	26,20%	4,00%	83,30%	30,20%
	География	39	5,10%	92,30%	2,60%	0%	94,90%	2,60%
	Физика	66	6,10%	51,50%	43,90%	1,50%	93,90%	45,40%

Значительно повысились показатели по таким предметам как английский язык (на 25,3%), физика (на 25%), история, обществознание. В целом, можно констатировать незначительное повышение уровня образования по дисциплинам естественно-научного цикла. Изучение русского языка находится на стабильном уровне.

Таблица 16.3. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР					
			Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%		
8	Математика	137	2,20%	67,90%	31,40%	3,60%	97,80%	35,00%
	Русский язык	138	5,10%	34,10%	39,90%	11,60%	94,90%	51,50%
	Химия	43	7%	34,90%	53,50%	11,60%	93,00%	65,10%
	Обществознание	57	0,00%	71,90%	24,60%	8,80%	100,00%	33,40%
	Физика	59	1,70%	57,60%	27,10%	13,60%	98,30%	40,70%
	Биология	40	0,00%	62,50%	35,00%	10,00%	100,00%	45,00%
	История	40	0,00%	35,00%	45,00%	22,50%	100,00%	67,50%
	География	37	5,40%	91,90%	8,10%	0,00%	94,60%	8,10%

Значительно повысились показатели по таким предметам как история, обществознание, биология, математика; понижение качественных показателей наблюдается по русскому языку и географии. Анализ результатов ВПР - 2023 демонстрирует наличие проблем в части

формирования таких видов функциональной грамотности как математическая и естественно-научная.

Таблица 17. Сводные данные ВПР 2023

Предмет	математика	русский язык	биология	история
5 класс	56,80%	54,20%	48,50%	69,70%
6 класс	30,20%	48,50%	26,50%	35,60%
7 класс	42,80%	43,80%	22,20%	70,40%
8 класс	35,00%	51,50%	45,00%	67,50%

На основе результатов ВПР - 2023 в рамках управления качеством образовательных результатов были выработаны рекомендации для руководителей школьных методических объединений (далее – ШМО). На заседаниях ШМО были проанализированы задания, с которыми не справились учащиеся, организовано персональное наставничество над педагогами, стабильно показывающими низкие результаты на протяжении 2 лет. Результаты ВПР были представлены на классных родительских собраниях, организованы родительские лектории по вопросам учебной успешности учащихся.

В результате проведенного анализа ВПР внесены изменения в план работы ШМО и проведены тематические семинары-практикумы. На школьном активизирована работа со слабоуспевающими учениками, проанализирована система оценивания по предметам, по которым учащиеся показали высокий процент снижения/повышения результатов в сравнении с отметкой за четверть/полугодие.

С целью повышения качества образования и результативности выполнения ВПР - 2023 необходимо:

внести мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов в план работы школы;

проанализировать методическую работу по профессиональному саморазвитию педагогов, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты, при необходимости;

разработать план работы с учащимися, имеющими стабильно низкие/ снижающиеся результаты;

организовать психолого-педагогическую диагностику учащихся, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты. При необходимости: направить на ППК/ПМПК учащихся имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты.

3.4. Уровень сформированности УУД учащихся.

В 2023 году был проведен психологический мониторинг результатов УУД среди учащихся 1-11 классы.

Целью мониторинга было получение информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся с 1-го по 11-е классы. По результатам психолого-педагогического мониторинга сформированности УУД у учащихся с 1-х по 4-е классы были получены следующие результаты

Психологический мониторинг результатов УУД.

Таблица 18. Уровень сформированности УУД 1 – 5 классы.

Уровень сформированности	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	49%	30%	17%	42%
Средний	29%	55%	66%	43%
Низкий	22%	15%	17%	15%

Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий: высокий уровень личностных УУД составляет 49 %; средний уровень 29%; низкий уровень 22%. У большинства учащихся сформирована внутренняя позиция школьника. У этих школьников достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям.

Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий: высокий уровень 30%; средний уровень составляет 55%; низкий уровень 15%. У большинства обучающихся 1-5 классов уровень сформированности регулятивных УУД достаточный.

Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий: высокий уровень составляет 17%; средний уровень 66%, а 17% низкий уровень.

Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся: высокий уровень коммуникативных УУД до 42 %; средний уровень 43%; показатели низкого уровня 15%. Большинство учащихся 1 – 5 классов имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

По результатам психолого-педагогического обследования мониторинга сформированности УУД с 6 -11 классов были получены следующие результаты:

Таблица 19. Уровень сформированности УУД в 6 – 11 классы

Уровень сформированности	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	52%	54%	27%	31%
Средний	44%	37%	61%	62%
Низкий	4%	9%	12%	7%

Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий: высокий уровень личностных УУД составляет 52 %; средний уровень 44%; низкий уровень 4%. Снижение показателей личностных УУД наблюдается у 6 и 7 классов. У данных учащихся внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они положительно относятся к школе, к своему статусу, но ориентируются внеучебные стороны школьной жизни.

Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий: высокий уровень 54%; средний уровень составляет 37%; низкий уровень 9%. Регулятивные УУД сформированы у большинства на высоком уровне. Однако есть учащиеся с низким уровнем сформированности в 6 классе. Это означает, что у данных учащихся контроль носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо. Рекомендовано учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения деятельности выбирает ученик. Как он удерживает инструкцию, планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу.

Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий: высокий уровень составляет 27%; средний уровень 61%, низкий уровень 12%. Можно утверждать, что у большинства учащихся на достаточно среднем уровне сформированы познавательные УУД.

Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся: высокий уровень 31 %; средний уровень 62%; показатели низкого уровня 7%. Большинство учащихся с 6 по 11 класс адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

Вывод:

1. Большинство учащихся имеют средний уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования.

2. Значительный рост формирования всех видов УУД наблюдается при переходе в десятые классы, что вполне объясняет, т.к. в десятые классы идут те учащиеся, которые планируют поступление в ВУЗы.

Характеристика системы психологического сопровождения

Целью деятельности являлось содействие развитию ребёнка, создание условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья ребенка в процессе обучения.

Задачи

Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение адаптационных периодов учащихся первых, пятых и десятых классов.

Вывод: успеваемость стабильна и составляет 100% по всем предметам. Данные показатели достигнуты в результате организованной дифференцированной работы с учащимися, проводимой промежуточной аттестации в течение двух лет, постоянным мониторингом за качеством обучения в выпускных классах, осуществлению тесного контакта учителей и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.

3.5. Организация работы с одаренными детьми.

Одним из значимых направлений работы является работа по выявлению одарённых детей и их эффективного сопровождения. С этой целью в образовательных организациях проводится работа по организации участия учащихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, конференциях).

Развитие интеллектуальных способностей учащихся 4-11 классов успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

ВсОШ проводится в несколько этапов. Школьный этап ВсОШ проводится ежегодно в ноябре-декабре по 19 предметам.

Цель школьного этапа ВсОШ:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общая картина результатов школьного этапа ВсОШ-2023 по предметам

Общеобразовательные предметы	Количество участников по предметам	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Процент от количества участников
Искусство (МХК)	4	2	1	3	75%
ОБЖ	42	5	6	11	26%
Экология	16	1	3	4	25%
Экономика	5	1	2	3	60%
Право	12	2	2	4	33%
Литература	30	4	7	11	37%
География	24	3	2	5	21%
Обществознание	60	4	9	13	22%
Технология	22	4	6	10	45%
Физкультура	39	15	14	29	74%
История	24	5	1	6	25%
Английский язык	24	0	3	3	13%
Русский язык	107	7	12	19	18%
Физика	19	1	4	5	26%
Астрономия	3	1	2	3	100%
Химия	15	0	4	4	27%
Биология	56	2	6	8	14%
Математика	65	2	9	11	17%
Информатика	17	1	3	4	24%
Всего	584	60	96	156	36%

Сравнительная характеристика участия в школьном этапе ВсОШ учеников МБОУ «Белоярская СШ» за последние два года

Класс	Общее кол-во учащихся		Кол-во участников школьного этапа (1 ученик - считается 1 раз)		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
4	159	151	28	39	0	3	2	9
5	125	161	30	26	6	9	12	8
6	143	124	32	35	5	7	6	11
7	151	144	34	28	3	6	8	10
8	156	150	37	33	5	7	8	11
9	135	154	27	33	6	8	11	16

10	52	62	25	21	6	7	7	12
11	40	40	33	26	4	13	9	19
Итого	961	986	246	241	35	60	63	96

Следует отметить стабильное количество участников школьного этапа ВсОШ за последние два года, а также увеличение количества призовых мест, занятых ребятами.

По итогам рейтингового отбора формируется команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ. Следует отметить значительное увеличение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ и завоевавших призовые места.

Сравнительная таблица по количеству участников и призовых мест за два учебных года:

Учебный год	Муниципальный этап приняли участие	Победители и призеры муниципального этапа	Республиканский этап прошли отборочный этап участники
2022-2023	78	33	4
2023-2024	79	35	9

В среднем количество участников муниципального этапа на стабильном уровне, отмечается увеличение количества призовых мест. Вместе с тем, на протяжении 2023-2024 учебного года 9 учеников стали участниками регионального этапа ВсОШ, преодолев рейтинговую систему отбора кандидатов (в сравнении с 2022-2023 учебным годом – увеличение на 5 учащихся). Наши ученики достойно представили школу, несмотря на отсутствие призовых мест, занимали верхние строчки рейтинга.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «Белоярская СШ» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

С целью выявления, развития и педагогического сопровождения одаренных детей, стимулирования интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов, развития умений и навыков учебно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности, активизации исследовательской и научно-практической деятельности обучающихся ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуальных мероприятиях (научно-практические конференции, олимпиады и др.):

Таблица 20. Достижения учащихся в интеллектуальных мероприятиях за 2023 год.

Уровень	Наименование	Результат	Учащиеся	Педагоги
Международный	Конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2022/2023»	1 место	Сидорова Ксения, учащаяся 11 Б класса	Янковская Л.А.
	научно-исследовательская работа «Изучение видовой разнообразия мелких млекопитающих в	2 место	Кузьмин Дмитрий,	Воробьева

	окрестностях Белый Яр и поселка Изыхские Копи», исследовательская работа на тему "Исследование бесконтактной передачи энергии с помощью качера Бровина".		учащийся 11 Б класса	С.Б.
Межрегиональный	VII Межрегиональная студенческая учебно-практическая конференция «От идеи – до результата» в секции «Естественные науки»	2 место	Сидорова Ксения, учащаяся 11 Б класса	Янковская Л.А.
Республиканский	Открытая олимпиада ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» по предмету: экономика и менеджмент	2 место	Додонков Максим, учащийся 11 А	Паппенгейм Н.В.
Всероссийская	онлайн-конференция XX Всероссийской научно-практической конференции" Гидроэлектростанции в XXI веке" и V круглый стол «Технологии обеспечения безопасности и контроля состояния ГТС», исследовательская работа на тему «Исследование бесконтактной передачи энергии с помощью качера Бровина»	2 место	Кузьмин Дмитрий, учащийся 11 Б класса	Воробьев Ю.А. Воробьева С.Б.

Республиканский	Конкурс научно-практических работ школьников «Наука - наше будущее!»	2 место 3 место	Копытов Артем, учащийся 4 Е класса Иоч Василиса, учащаяся 4 Е класса	Додонкова Е.С.
Республиканский	"Катановские чтения - 2023" состоялся Межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Исследовательское творчество юных"	2 место Лауреат	Копытов Артем, учащийся 4 Е класса Иоч Василиса, учащаяся 4 Е класса	Додонкова Е.С.
Республиканский	Республиканский конкурс "Точка роста в 3D", в Номинации "Планетоход" В Номинации "Ракета"	1 место	Пелагеча Кирилл, учащийся 5 В класса	Бойкова М.И.
Республиканский	ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, научная секция «Физика вокруг нас»	1 место 2место	Кузьмин Дмитрий, учащийся 11 Б класса Яркин Пётр, учащийся 11А класса	Воробьева С.Б. Кустова Т.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Прошел отборочный тур	Кузьмин Дмитрий, учащийся 11Б класса	Воробьева С.Б.
Республиканский	Отборочный этап олимпиады ОРМО (Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников), проведенного в очной форме Томским государственным	Призёры	Пашкевич Кирилл, Нагнойный Иван, Гусева Юлия -учащиеся 10 А класса Додонков Максим, Коновалова Полина -	

	университетом на базе лицея им. Н.Г. Булакина в г. Абакан.		учащиеся 11А класса	
Региональный	Второй региональной научно-практической конференции школьников им. С.П. Ултургашева «Старт в науку»	Победитель призеры	Кузьмин Дмитрий, Сидорова Ксения, Полякова Софья, Карамышев Захар - учащиеся 11 Б класса	Воробьева С.Б. Янковская Л.А.
Всероссийский	Третий этап XX Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» номинации "Моя гостеприимная Россия" под названием "«Туристический маршрут по дорогам легенд и сказаний Алтайского района»".	2 место	Гусева Юлия, 10 А класс	Андреева Наталья Николаевна
Республиканский	Конкурс по русскому языку, истории и культуре России «Живем в России. Россию знаем!», 09.12.2023.	ПРИЗЁР (3 место)	Мамедова Эльсана	Классный руководитель Сицкая Светлана Ивановна
Республиканский	Интерактивная игра «Факультетус» в рамках тематической недели «Путь к успеху», проводимой Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий и	ДИПЛОМ I степени	Сборная команда 9-х классов «Снайперы»	Руководитель Лейман Татьяна Владимировна

	Сельскохозяйственный колледж ФГБОУ ВПО «ХГУ им Н.Ф. Катанова» Декабрь, 2023			
Республиканский	Интерактивная игра «Факультетус» в рамках тематической недели «Путь к успеху», проводимой Институтом менеджмента, экономики и агротехнологий и Сельскохозяйственным колледжем ФГБОУ ВПО «ХГУ им Н.Ф. Катанова» Декабрь, 2023г.	ДИПЛОМ II степени	Сборная команда 9-х классов «Дай 5!»	Руководитель: Лейман Татьяна Владимировна
Всероссийский	Образовательный проект «Музейный час», 24.01.2024	Диплом Призёра	Команда 6 «В» класса: Недашковская Юлия, Михеева Анна, Максимов Кирилл, Чечиева Вера	Руководитель: Цедрик Екатерина Викторовна
Всероссийский	Образовательный проект «Музейный час», 24.01.2024	Диплом Призёра	Команда 9-х классов: Шабальников Кирилл, Малых Дарья, Матвеева Вероника	Руководитель: Середова Кристина Фёдоровна
Всероссийский	IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» 10.01.2024 – 31.01.2024	Диплом II степени	Бетехтина Дарья	Руководитель: Владимирова Елена Борисовна

Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», номинация «ПРОФИ-PATRIOT», 20.02.2024	I место	Команда МБОУ «Белоярская СШ»: Жеглов Марк Дрепак Полина Серебреников а Виктория Шишлянников Данил Дмитриенко Виктория	Руководители: Лейман Татьяна Владимировна Аникина Елена Леонидовна
Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», номинация «ПРОФИ-DRIVE», 20.02.2024	I место	Команда МБОУ «Белоярская СШ»: Жеглов Марк Дрепак Полина Серебреников а Виктория Шишлянников Данил Дмитриенко Виктория	Руководители: Лейман Татьяна Владимировна Аникина Елена Леонидовна
Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», номинация «ПРОФИ-DIGEST», 20.02.2024	III место	Команда МБОУ «Белоярская СШ»: Жеглов Марк Дрепак Полина Серебреников а Виктория Шишлянников Данил Дмитриенко Виктория	Руководители: Лейман Татьяна Владимировна Аникина Елена Леонидовна
Международный	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников “RESEARCH START 2023/2024”, 21.02.2024	II место	Олейников Игорь Александрович	Руководитель: Воробьева Светлана Борисовна

Международный	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2023/2024", 21.02.2024	II место	Королёва Дарья Викторовна Кудашкина Любовь Васильевна	Руководитель: Воробьева Светлана Борисовна
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	Семёнова Аксиния	Руководитель Владимирова Елена Борисовна

По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика участия учащихся по результативности.

Говоря о детской одарённости, следует отметить и спортивные достижения учащихся. Занятия в секциях спортивной направленности позволяют учащимся достигать результатов в мероприятиях различного уровня:

Таблица 21. Участие учащихся в спортивных мероприятиях.

Уровень	Наименование	Результат	учащиеся	Педагоги
Республиканский	соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии», региональный этап: легкоатлетическая эстафета	2 место	5-9 классы	Куш В.В.
Республиканский	открытое первенство МБУ г. Абакана "СШ единоборств" по тяжёлой атлетике среди младших юношей и девушек 2011-2013	2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место	Злобин С. Славков Т. Попков А. Глушаков Т. Гоппе С. Тропин Д. Дьячков Н. Календарёв Я	Житихин А.С.
Республиканский	соревнования "Школьной спортивной лиги Хакасии" по настольному теннису среди девушек	2 место	команда	Третьяков О.Ф.
Всероссийский	«Серебряный мяч» среди команд юношей и девушек 2008-2009г.р. город Красноярск	Победители	команда	Быков М.В.

Республиканский	Соревнования по чир спорту «Школьная спортивная лига Хакасии»	1 место	Учащиеся 1-4 и 5-8 классов	Румянцева В.Е.
Республиканский	Фестиваль по волейболу	1 место 2 место	Команда 5-11кл	
Республиканский	Фестиваль "Веселых игр" в г. Абакан.	3 место	2-4 классы	
Республиканский	Фестиваля по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона -2023	1 место	8-9кл юноши и девушки	
Республиканский	открытое первенство Орджоникидзевского района по тяжёлой атлетике	1 место-6 учащихся 2 место – 5 учащихся 3 место-3 учащихся	Команда 5-11кл	Житихин А.С.
Всероссийский	В г. Томск проходил Сибирский финал Всероссийского проекта Мини-футбол в школу,	3 место	команда юношей 2007-2008г.р.	Быков М.В.
Всероссийский	Турнир по тяжёлой атлетике памяти заслуженного тренера России М.С. Окунева на призы Олимпийского чемпиона Дмитрия Берестова.	Участие	Голубев Данил и Кирдяшкин Артём	Житихин А.С.
Региональный	в городе Абаза проходил турнир по мини футболу в рамках проекта "Мини футбол в школу" и "Школьная лига	1 место	Команда 2011 г.р. Команда 2009-10 г.р.	Быков М.В.

Муниципальны й	Открытое первенство Минусинского района по легкоатлетическому кроссу, посвящённого памяти отличника народного образования России Цельнера И.Э.	1 место (2000м)	Карамашева Екатерина Васильевна	Куш Валентина Викторовна
Республиканск ий	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательны х учреждений	1 место	Команда юношей МБОУ «Белоярская СШ»2008- 2009: Жеглов Марк, Олейников Игорь, Курасов Матвей, Жидков Илья, Сотников Леонид, Солдатов Егор	Куш Валентина Викторовна
Городской	Открытые городские соревнования, посвященные Дню спасателя, «Звезда МЧС» среди учащихся кадетских классов 22.12.2023.	Диплом	Кадетский класс	Руководитель команды Усок Алексей Сергеевич
Муниципальны й	Районный шахматный турнир «Точка роста» 2023-2024 учебный год	1 место	Команда МБОУ «Белоярская СШ»	Руководитель Кеба Светлана Юрьевна

Таблица 22. Результаты учащихся в творческих мероприятиях.

Уровень	Наименование	Результат	Учащиеся	Педагоги
---------	--------------	-----------	----------	----------

Межрайонный	Межрайонном фестивале "Памятная весна" - 2023 в селе Подсинее.	за инсталляцию "Фронтальной костёр" "-2 место за инсталляцию "Оружие Победы"- 4 место	сборная команда отряда "ДОБРОволец" и "Юнармия 3Е класс	Матерова А.В. Яркина Е.В
Республиканский	Региональном конкурсе проектов "Новые горизонты 2023"	Победитель Призер Призер Призер Участник	Копытов Артем, 4 Е Иоч Василиса, 4 Е Глушаков Тимофей, 4Ж Устьянцев Ярослав 8Г Подорожный Вадим 3А	Додонкова Е.С. Додонкова Е.С Гросс К.А. Середова К.Ф. Заярко И.Л.
Республиканский	Республиканского фестиваля детского и юношеского творчества "Я люблю тебя, Россия!"	1 место 2 место 3 место	Матерова Ева Ахпашева Дарина Араштаева Марина	Санкина Л.В. Санкина Л.В. Панкова А.С.
Всероссийский	Третий этап XX Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» номинации "Моя гостеприимная Россия" под названием "Туристический маршрут по дорогам легенд и сказаний Алтайского района".	2 место	Гусева Юлия, 10кл	Андреева Н.Н.
Республиканский	регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	Призер	Полина Иванова 9 кл	Измайкина О.А.

	давности»,			
Республиканский	Конкурс «Послы Победы. Абакан»!	станут организаторами главных событий Дня Победы в столице Республики Хакасия	Сусликова Диана и Листопад Софья	Матерова А.В.
Всероссийский	Всероссийского конкурса "СуперКоманда 2.0".	вошел в ТОП-22 победителей	Волонтерский отряд "ДОБРОволец»	Матерова А.В.
Республиканский	111Республиканский фестиваль "Под парусом весны"	Победители Призер Призеры, победители	Гончарова Д. Богачев А.	Заярко И.Л. Гоппе Н.С. Владимирова Е.Б.
Республиканский	Республиканского конкурса социально-исследовательских работ в номинации "Материальные и духовные ценности современного подростка" и "Социальные явления в молодежно-подростковой среде".	2 место	Анненко Арина и Безносков Дмитрий	Середова К.Ф.
Всероссийский	г. Москва прошёл Всероссийский конкурс "Туристический код моей страны, города, посёлка, района ПРО- туризм".	Призер	Гусева Ю. 10 кл	Андреева Н.Н.

Районный	14 марта на базе ЦДО "Радуга" состоялся районный этап Международного конкурса "Живая классика"	Победитель	Солдатов Е., 8кл	
Районный	«Победе посвящается»	Победитель	Долян Маргарита, учащаяся 2Б класса	Ивакина Т.Г.
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2023»	Диплом Лауреат I степени	Мамедова Эльмина	Руководитель Владимирова Елена Борисовна
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2023»	Диплом Лауреат II степени	Рязанова Виктория	Руководитель Владимирова Елена Борисовна
Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЮИД ищет таланты» в номинации «Рисуй ПДД», Март, 2024	Победитель	Рахманина Александра	Руководитель Панкова Анна Сергеевна
Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЮИД ищет таланты» в номинации «Рисуй ПДД», март 2024	Призёр	Храмова Милена	Руководитель Панкова Анна Сергеевна

Межрегиональн ый	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского- Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	Лауреат I степени	Дзигель Мария Евгеньевна, учащаяся 5 «А» класса	Руководител ь: Панкова А.С.
Межрегиональн ый	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского- Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	Лауреат I степени	Тимошенко Дарья Максимовна, учащаяся 7 «Г» класса	Руководител ь: Панкова А.С.
Межрегиональн ый	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского- Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	ГРАН-ПРИ	Араштаева Марина Александров на, учащаяся 7 «Д» класса	Руководител ь: Панкова А.С.
Межрегиональн ый	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского- Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	Лауреат I степени	Алдолина Маргарита Максимовна, учащаяся 7 «Е» класса	Руководител ь: Панкова А.С.

На уровне школы велась работа по выявлению и педагогической поддержке детской одарённости ведётся в следующих направлениях:

используются в работе с учащимися технологии наставничества и разработка индивидуальных образовательных маршрутов;

организуется метапредметное взаимодействие при реализации образовательных программ различных предметных областей с учреждениями дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа;

ведётся целенаправленный отбор учащихся, показавших высокие результаты на муниципальном уровне олимпиады для участия в учебно-тренировочных сборах «Альтаир-Хакасия», а также в республиканских летних профильных сменах.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

Работа в данном направлении была организована через:

Таблица 23. Участие в открытых онлайн-уроках на всероссийском портале «ПРОЕКТОРИЯ»:

	Класс	Кол- во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.	1	26
	2	25
	3	25
	4	52
Итого: учащиеся начального общего образования (1-4 кл.)	1-4 кл	128
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	5	75
	6	50
	8	82
	9	131
Итого: учащиеся основного общего образования (5-9 кл.)	5-9 кл	338

Таблица 24. Организацию и проведение мероприятий:

Виды и формы деятельности	Срок проведения	Мероприятия
Экскурсии в учебные заведения Хакасии, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	Сентябрь, 2023	28 сентября – учащиеся 8 и 9 классов стали гостями в Хакасском политехническом колледже. 29 сентября – посещение Техникума коммунального хозяйства и сервиса г. Абакан
	Февраль, 2023	9-10 классы – посетили институт менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ им. Н.Ф. Катанова Лекция для 11-классов «Финансовая грамотность: деньги или безопасность» - Семенова Евгения Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бизнеса ХГУ им. Н.Ф. Катанова Перед учениками 9-х классов выступили представители училища (техникума) олимпийского резерва.
Экскурсии в учебные заведения Хакасии,	Март, 2023	Лекция об особых правах при приеме на обучение по программам высшего проф.

расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности		образования (для 10-х классов) Для 10-х классов – посещение дня открытых дверей в Саяно-Шушенском филиале СФУ. Университетские встречи в ХГУ (10-11 классы)
	Апрель, 2023	Посещение колледжа педагогического образования, информатики и права на проф. Пробах. Проф.пробы для 8-9-х классов в Техникуме (училище) Олимпийского резерва. Круглый стол, посвященный совместной профориентационной работе с колледжем. (И.В. Еганова)
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Май, 2023	По планам классных руководителей
Уголок по профориентации	Май, 2023	Одна из эффективных форм просветительской работы с детьми в школе
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Май, 2023	просмотр Всероссийских открытых уроков для учащихся 1-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ"; уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");
организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен	01.07.2023 - 29.07.2023	Работа в трудовом лагере «СУЭК» (7 – 10 классы)
Участие в программе трудоустройства несовершеннолетних на летний период	Июнь, июль, август 2023	Сотрудничество с Центром занятости Алтайского района по раннему трудоустройству несовершеннолетних

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через родительские собрания, индивидуальные консультации, организацию встреч с представителями различных профессий.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо обратить внимание на выполнение следующих задач:

активное привлечение ответственных специалистов по вопросу, направленному на изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;

увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;

изучение личностных особенностей учащихся;

ориентирование учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Работа Центров «Точка роста»:

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Технология», «ОБЖ»; программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Таблица 25. Мероприятие, проходившие в Центре Точка Роста в 2023 году.

Дата	Мероприятие	Результат	Количество участников
19.03.2023	«Рыцари шахматной доски» турнир. Между учащимися 5-х классов	Отчет о проведении мероприятия	5 человек
10.04.2023	Большая олимпиада "Технология успеха", организованная с использованием возможностей Центра «Точка роста» цифровой направленности.	Определены победители и призеры олимпиады. Опубликована новость на сайте (https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/?section_id=150)	163
26.04.2023	На базе Центра Точка роста естественно-научной направленности состоялась научно-практических конференция, организованная Сибирским	Опубликована новость на сайте (https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/?section_id=150) Ученица 11Б класса Сидорова Ксения представляла свою работу "Видовое разнообразие мелких млекопитающих"	1

	федеральным медицинским университетом г. Томск.		
12.05.2023	Выставка «Удивительный мир 3D моделирования»	В рамках защиты итоговых индивидуальных проектов учителем технологии была организована выставка	25
Сентябрь - декабрь	Занятия внеурочной деятельностью «Разговоры о важном»	100% прохождение программы в/д	200 человек
04.10.2023	Урок цифры	100% прохождение урока цифры	Ученики 7-х, 8-х классов
06.10.2023	Всероссийский Цифровой диктант	100% прохождение диктанта	Ученики 9-х классов
Октябрь 2023	Родительские собрания	Ознакомление родителей с возможностями центра «Точки Роста» естественно – научной направленности	Родители 8, 9, 10 классов
10.10.2023 17.10.2023	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	Проведение уроков окружающего мира для учеников 2А, 1Е классов	52 ученика
31.10.2023	Серия обучающих семинаров для учителей школы по использованию платформы РЭШ в работе	Ознакомление учителей-предметников с возможностью платформы, особенности регистрации и использовании в деятельности	Учителя-предметники
02.11.2023	Республиканский фестиваль идей и технологий «Мы будущее. Интеллектуальная игра «Техноквиз»	Команда из 4 учеников и руководителя	Сертификат участников
Ноябрь 2023	Ознакомление учащихся с профессиями естественно – научной направленности	Профессиональное самоопределение учащихся	В рамках проведения в/д «Россия – мои горизонты» (187 человек)
28.11	Он-лайн зачет по финансовой грамотности	100% прохождение зачета	7-е классы (152 человека)
7.11.2023 – 26.12.2023	Диагностика функциональной грамотности учащихся	100% прохождение диагностики.	8, 9 классы (304 человека)

	8, 9 классов		
19.12 - 23.12	Неделя безопасного интернета	Новость на сайте	156 человек (5,7 классы)
20.12	Игра «Покорители математики»	Отчет о проведении мероприятий, приуроченных к проведению декады математики.	30 человек 5, 10, 11 классы
Ноябрь – декабрь 2023	Дни науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся возможностей и навыков работы с современным оборудованием.	В рамках предметной декады (280 человек)
В течении учебного года	Реализация образовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология».	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	100% реализация
Ноябрь, декабрь 2023	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов учащихся	Учащиеся 9, 10, 11 классов (22 человека)
12-18 декабря 2023	Подготовка видеороликов для участия в конкурсе «Ретротехника»	Разработка сценария, монтаж фильма для участия в Республиканском конкурсе, организованном детским технопарком «Кванториум» г. Черногоorsk	4 ученика (2 команды)
17.12.2023	Всероссийский конкурс «Читаем с листа»	Аудиозапись участников конкурса	9 человек
22 декабря 2023	"Новогодний инженериум"	Мобильный технопарк "Кванториум"	Ученики 4,5,6 классов посетили Всероссийский урок «Арктика»

Из таблицы видно, что все мероприятия на базе центров «Точки роста» были направлены на поддержку и развитие одарённости у учащихся на всех уровнях образования.

Одним из важных направлений развития детской одарённости является **внеурочная деятельность**. В 2023 году внеурочная деятельность была организована в 1-11 классах по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секциями «Подвижные игры» и «Лёгкая атлетика», «ОФП», «Кожаный мяч», «Мы ГоТОВы».

Общеинтеллектуальное организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению заданий, проектов и др., направлено на развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию. Направление представлено кружками «Умники и умницы» и

«Занимательная геометрия», «Путь к грамотности», «Физика: экспериментальный поиск», «В мире информатики».

Духовно-нравственное направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направление представлено занятиями «Разговор о важном», «литературная гостиная «Поиск». Цель занятий «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Общекультурное организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлено кружками по интересам «Творческая мастерская», «Волшебная мастерская», «Волшебная палитра», «Родная Хакасия и Я», «Волшебная кулиса», «Волшебная кисть», «Народные промыслы», театр «Лицедеи», творческая группа «Азарт».

Социальное реализуется через организацию воспитательных мероприятий в рамках школьного самоуправления, коллективных творческих дел и дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Формированию социальных качеств личности учащихся способствуют мероприятия в рамках программы воспитания и деятельность, организованная через занятия в кружках «Грамотный читатель», «В гостях у сказки», «Речевое творчество», «Социометр»; Музейная комната, Волонтерское движение «Забота».

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании программы воспитания и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т.д.

Таким образом, учебный план по внеурочной деятельности для 1-11-х классов МБОУ «Белоярская СШ» на 2023 год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), выявленные в ходе изучения социального заказа.

3.6. Воспитательная работа в школе

В развитии одаренности учащихся огромную роль играет воспитательная работа. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных событий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекает школьников на курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работающие по школьным программам, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы, мастер-классы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализации программы воспитания находятся на удовлетворительном уровне, что подтверждают результаты анкетирования проведенного в апреле 2023 года. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия спортивно-физкультурной направленности для подготовки к комплексу ГТО (спортивные соревнования в рамках плана работы спортивного клуба «Алтай» на весенний и осенний периоды).

В 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

-тематические классные часы;

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно) и очно;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК;

-организация экскурсий и походов;

- совместное участие в профпробах;

-индивидуальные беседы с учащимися;

-индивидуальные беседы с родителями;

-родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательная работа педагогического коллектива строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Были проведены:

Традиционные школьные дела и праздники:

Вынос флага Российской Федерации.

День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!», новогодние утренники, мероприятия, приуроченные к 9 мая, линейка, посвященная последнему звонку «Последний звонок-2023»;

Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Учитель - перед именем твоим», концерт ко Дню матери «Самая красивая – это женщина с ребенком на руках» концерт, посвященный 8 марта «Самая прекрасная».

Цикл коллективных творческих дел, посвященных Дню матери;
Цикл мероприятий, посвященных Дням тюркской письменности;
Цикл мероприятий спортивно-патриотической направленности;
Цикл коллективных творческих дел, посвящённых новогодним праздникам;
Общешкольные и внеклассные мероприятия посвященные 78–летию победы в Великой Отечественной войне;

Общешкольные и внеклассные мероприятия, посвященные 8 марта;

Праздник последнего звонка для выпускников начального, основной и средней школы.

Праздник окончания школы «Выпускной 2023».

Акции:

«Помоги собраться в школу»;

«Внимание: дети!» (месячник безопасности);

«Чистим мир»

«Дети – детям»;

региональная экологическая акция «Синичкин день»;

всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

всероссийская акция «НЕТ коррупции» для учащихся 2-11 классов;

региональная акция «День памяти воинов, погибших в ходе локальных войн и военных конфликтов»;

всероссийские акции «День героев Отечества (9 декабря)», День Неизвестного солдата (3 декабря);

гражданско-патриотическая акция «Мы-граждане России! Торжественная церемония вручения Главой Республики Хакасия - Председателем Правительства Республики Хакасия паспортов гражданам России, достигши 14-летнего возраста, торжественная церемония вручения паспортов Главой Алтайского района.

Акция «Мы памяти этой верны»;

Всероссийская акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»

Единые уроки:

Мероприятия антинаркотической направленности;

День правовой помощи;

Единый час духовности «Голубь мира»;

День финансовой грамотности;

День народного единства;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

«Безопасный интернет»;

Международный День родного языка;

Акции в рамках Движения первых:

Торжественное открытие районного первичного отделения РДДМ (02.02)

1 районный съезд лидеров движения РДДМ Алтайского района (18.02)

Встреча с победителем Всероссийского конкурса «Большая Перемена» Анастасией Парасюк (22.03)

Конференция регионального отделения РДДМ «Движение Первых» (29.03)

Встреча с первым полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая Перемена» Гофф Яной (06.04)

Большая игра «Будь в движении» (18.05)

С 2023-2024 учебного года на базе МБОУ «Белоярская СШ» функционирует первый кадетский класс МЧС, сформированный из числа учащихся 5-х классов. Для полноценного

функционирования данного класса школа обладает квалифицированными кадрами и сформированной нормативно-правовой базой.

В классе «Кадеты МЧС» кроме обязательных часов по учебному плану, ведутся обязательные занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: огневая и строевая подготовка, медицина, час кадета, хор кадетов, хореография.

За период существования класса «Кадеты МЧС» ребята приняли достойное участие в республиканских мероприятиях таких как:

-Республиканский конкурс «Звезда МЧС»

- VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда Спасения».

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Белоярская СШ» реализует проект «Психолого-педагогический класс». Целью обучения в педагогическом классе является усиление интереса учащихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической, психологической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

Педагогический класс сформирован на базе 9 класса, в состав которого входит 25 учащихся. В данном классе реализуются программы внеурочной деятельности «Шаг в профессию», «Введение в педагогику и психологию».

Контроль за организацией образовательного процесса в классе психолого- педагогической направленности осуществляет заместитель директора по учебной работе, курирующий 9-11 классы, Лейман Т.В.

Учащиеся педагогического класса активно принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского и регионального уровней. Учащиеся педагогического класса являются кураторами 1 «Б» класса («Орлята России»).

Результаты деятельности педагогического класса (группы) публикуются на официальной странице ВК (<https://vk.com/club181159649>).

На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность, изучение национальной культуры. Летний оздоровительный лагерь «Радужное творчество» в период с 01.06 по 24.06. 2023 г. посещали 288 детей, в возрасте от 6 до 16 лет. В том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, (многодетные, малообеспеченные) семьи, дети-инвалиды, а также одаренные дети. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 12 разновозрастных отрядах по 24 человека. Продолжительность смены 21 день.

Спортивный клуб «Алтай»

В школе создан и функционирует спортивный клуб «Алтай», задачами деятельности которого является обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися; организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся; организация участия учащихся в соревнованиях различных уровней. В рамках работы клуба осуществлялись развитие и поддержка спортивной одарённости учащихся. Работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Педагоги систематически разрабатывают механизмы саморазвития, самореализации школьников, эффективно развивают одаренность детей через участие в интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня, способствуют сплочению семьи, повышению интереса родителей к жизни школы и приобщению к здоровому образу жизни.

Спортивные достижения.

с	2023	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	В связи
	Участники	58	118	29	
	Победители и призеры	18	57	11	

проведением тестирования учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» педагогами проведена работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче нормативов (тестов) ГТО.

Результаты ГТО

	Приняли участие	«Золотой» знак	«Серебряный» знак	«Бронзовый» знак
Кол-во учащихся	117	58	34	25

Сравнительная таблица участия школьников в конкурсном движении

Муниципальные		Районные		Республиканские		Всероссийские
Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
2020						
34	265	68	51	6	616	55
2021						
25	289	112	189	37	440	27
2022						
44	378	118	248	69	656	61
2023						
209	386	122	253	74	684	79

По сравнению с 2022 годом количество участников и призеров/победителей конкурсного движения увеличилось на всех уровнях:

Таким образом, работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Потому как деятельность педагогов свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

Система дополнительного образования МБОУ «Белоярская СШ»

Дополнительное образование в МБОУ «Белоярская СШ» занимает значимое место в образовательном процессе школы, выполняя ряд функций, среди которых можно назвать следующие:

1. образовательная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или

развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2. социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

3. коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка.

4. воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

В 2023 году в МБОУ «Белоярская СШ» система дополнительного образования функционирует по шести направлениям деятельности:

1. художественно-эстетическое;
2. физкультурно-спортивное;
3. социально-педагогическое.
4. научно-техническое.

Общая статистика работы детских объединений дополнительного образования:

В кружках и секциях дополнительного образования занимается 878 учащихся, что составляет 60% от общего количества учеников нашей школы и позволяет сказать, что более половины учащихся посещает детские объединения.

Количество объединений и учащихся по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление – 12 объединений – 225 учащихся.
- Художественно-эстетическое направление – 10 объединений – 386 учащихся.
- Научно-техническое направление – 1 объединение – 12 учащихся.
- Социальное направление – 5 объединений – 108 учащихся.

Художественно-эстетическое направление включает в себя следующие детские объединения: хореографическое объединение «Звездочки», конструкторское бюро «Знаток», «Экомоделирование», «Мир фантазий», «Основы песочного рисования», «Азбука дизайна (войлоковоляние)», «Город Мастеров», «Правополушарное рисование», изостудия «Мир глазами детей», вокальное объединение «Мелодия».

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
- формирование у детей способности эстетического восприятия прекрасного, содействие социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и коммуникабельности при общении в коллективе;
- приобретение учащимися необходимых знаний, умений и навыков, практическое освоение языка различных видов искусства (поэтического, музыкального, хореографического, прикладного);
- развитие творческого потенциала личности ребенка;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в конкурсах.

Физкультурно-спортивное направление включает в себя следующие спортивные кружки и секции: «Футбол», «Тяжелая атлетика», «Настольный теннис», «Кикбоксинг», «Гиревой спорт», «Армейский рукопашный бой», «Чир спорт», «Легкая атлетика», «Эстетическая гимнастика», «Бокс».

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в соревнованиях и конкурсах.

Научно-техническое направление функционирует в рамках реализации программы основного общего образования через внеурочную деятельность.

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- приобретение необходимых технических знаний и навыков при использовании компьютера;
- развитие конструкторских способностей учащихся;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- развитие мелкой моторики учащихся;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.

Социальное направление реализовано в рамках объединений:

«Школьная музейная комната», волонтерский отряд «ДОБРОволец», «Юные помощники полиции», «ДЮП», «Юнармия».

Социально-педагогическая работа в школе

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития учащихся; оказание учащимся социально-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации; осуществление социальной защиты семьи и учащихся; социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы, потребности и социальные риски учащихся, изучать социальную среду, условия воспитания и обучения детей.
2. Разработать меры по обеспечению своевременной социально-педагогической помощи и поддержки учащихся в освоении общеобразовательной программы, реализации их прав и свобод.
3. Осуществлять социально-педагогическую поддержку учащихся в трудной жизненной ситуации.
4. Организовать мероприятия, направленные на формирование социальной компетентности учащихся, приобретение социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, на предупреждение девиантного и аддиктивного поведения учащихся
5. Организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившие правонарушения и имевшие проявления девиантного поведения и с семьями, находящиеся в социально опасном положении.

6. Осуществлять консультативную социально-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

7. Реализовать межведомственное взаимодействие специалистов учреждений, педагогов, законных представителей для оказания помощи и решения социальных проблем учащимся и их законным представителям.

Социально-педагогическая деятельность направлена на:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- своевременное выявление учащихся «группы риска», находящихся в СОП и в ТЖС;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация учащихся;
- организация работы, направленной на помощь учащимся, оказавшимся в ТЖС и СОП;
- отработка системы обратной связи между учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и законных представителей;
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Социальный паспорт школы на начало 2023 г.

Наименование	Суммарное количество (семьи)	Суммарное количество (дети)
Неполные семьи	233	249
Многодетные семьи	244	271
Малообеспеченные семьи	165	193
Семьи СОП	3	4
Замещающие семьи	17	28
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГДН, КДН и ЗП	5	5
Дети-инвалиды	15	15
Общее количество семей по школе	1378	1382

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, с семьями СОП

В основе работы с учащимися асоциального поведения заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение особенностей личности учащихся и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам был создан банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей СОП.

На начало 2023 года на внутришкольном учете состояли 5 человек. На конец года состоит 11 учащихся. Причинами постановки на профилактический учет детей являются расплытие газового баллончика, кража, драка, езда на автомобиле без прав. Следует отметить, что причинами роста совершения правонарушений среди учащихся является слабый контроль со стороны законных представителей и родителей над поведением и уличным времяпровождением, ненадлежащее воспитание своих детей.

На каждого учащегося асоциального поведения и стоящего на внутришкольном учёте, учёте ГДН, КДНиЗП, УСПН ведётся учетная карта индивидуальной профилактической работы, где собраны следующие документы: постановление КДНиЗП Алтайского района, информация субъектов профилактики, выписка из протокола Совета коррекции, сведения об учащемся и его семье, приказы о назначении ответственных за индивидуальную профилактическую работу и закреплении наставника, рекомендации педагогам и родителям, характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий проживания, индивидуальный план работы на каждую четверть с учащимся, учет проведения индивидуальных профилактических и воспитательных мероприятий с учащимся и его семьи, документы, имеющие отношение к данному учащемуся.

Каждую четверть в УО, ГДН, КДНиЗП и УСПН составляется и сдается информация и отчет о работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете, где показана профилактическая работа с ними. В течение года большая работа уделялась досуговой занятости несовершеннолетних. Все учащиеся посещают спортивные секции, кружки, внеурочную деятельность.

На начало года на внутришкольном учете состояли 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении. На конец года состоит 3 семьи СОП. Большая профилактическая работа проводилась социальным педагогом, психологом школы, классными руководителями с семьями этой категории. На каждую семью разработана учетная карта индивидуальной профилактической работы, где отражается вся профилактическая работа. В каникулярное и внеурочное время организовывался досуг детей из данных семей. Каждую четверть в УО, КДНиЗП, ГДН и УСПН составляется и сдается информация и отчет по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, где отражена проводимая работа.

В 2023 году было проведено 13 Советов коррекции, с приглашением учащихся и родителей. Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённому плану работы Совета коррекции. На заседаниях Совета коррекции принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Также социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы, родительские собрания и лектории с родителями. За 2023 год было проведено 371 индивидуальных консультаций и бесед с родителями и с учащимися: из них 159 индивидуальных консультаций; 212 индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, педагогическая помощь осуществлена 94 учащимся совместно с родителями в решении конфликтных ситуациях. Социальные педагоги работают и с педагогическим коллективом школы, выступают на совещаниях при директоре, проводят индивидуальные консультации для учителей. Цели проведенных мероприятий: способствовать формированию правовой культуры учащихся, уважения к другим и к себе, чувства человеческого достоинства; воспитывать чувство ответственности за свои поступки и действия.

В течение 2023 учебного года проведено 95 рейдов в семьи с целью выявления микроклимата в семье, условий проживания учащихся.

Проводились 38 бесед по правовому воспитанию и ведению здорового образа жизни совместно с инспекторами ОМВД, ГДН, ГИБДД по Алтайскому району, врачом-наркологом: «Курительные смеси», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность», «Безопасный интернет», «Профилактика употребления вейпа», «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних», «Ответственность за причинение побоев», «Недопущение антиобщественного поведения среди несовершеннолетних».

Защита прав детей

Социальные педагоги оказывали индивидуальную, социально-педагогическую помощь детям из замещающих семей. Все опекаемые проживают с опекунами. Опекуны уделяют должное внимание обучению своих подопечных, следят за их успеваемостью и посещаемостью. С опекунами проводились индивидуальные консультации. Все опекаемые и приемные дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам обучения и воспитания детей, предоставлении ходатайств на учащихся, воспитывающихся в неполных, малообеспеченных, замещающих, многодетных семьях о предоставлении путевок в Саяногорский реабилитационный центр и в Черногорский детско-оздоровительный центр им. А.И. Лебеда. Тесно сотрудничали со специалистами УСПН Алтайского района по вопросам организации полезного досуга и отдыха учащихся.

Профилактика употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции

Профилактическая работа по данному направлению велась с целью формирования у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Социальными педагогами проводилась определенная работа по профилактике аддиктивного поведения среди учащихся через программу для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия – общее дело!». Данный проект разработан Общероссийской общественной организацией «Общее дело». Так, с учащимися 6-11 классов проводились интерактивные занятия (кинолектории): «Команда Познавалова – Тайна едкого дыма», «Команда Познавалова – Опасное погружение», «Секреты манипуляции: табакокурение, алкоголь, наркотики», «Четыре ключа к твоим победам» «Курение. Взгляд изнутри», «Тайные вопросы», классные часы, внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы.

В МБОУ «Белоярская СШ» проводится профилактическая работа по предупреждению употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди учащихся.

Социальными педагогами школы осуществляется цикл профилактических мероприятий по профилактике употребления электронных сигарет:

- выступление социальными педагогами на родительских собраниях «Профилактика употребления вейпа среди учащихся» на параллелях 5, 6, 7, 9х классов;
- проводятся профилактические беседы, классные часы с учащимися 5-11 классов по предупреждению употребления электронных сигарет;

- выступление помощника Уполномоченного по правам ребенка Алтайского района Максимовой И.С. на общешкольном родительском собрании в параллелях 6 классов «Профилактика употребления вейпов»;

- выступление инспектора ГДН ОМВД России по Алтайскому району Шахматова А.В. на общешкольном родительском собрании в параллелях 6 классов «Профилактика употребления вейпов»;

- в рамках ОПМ «Дети России» и ОПМ «День правовой помощи», инспектором ГДН, ОУР ОМВД России по Алтайскому району Ширяевой Н.В. было проведено мероприятие с просмотром фильма учащимися 6- 9 классов «Табакокурение», а также проведена профилактическая беседа об ответственности за курение в общественных местах, о вреде вейпов;

- в рамках Единого дня профилактики, заместителем начальника полиции по ООП ОМВД России по Алтайскому району Мансурова А.А. были проведены профилактические беседы среди учащихся 9-11 кл. о вреде употребления вейпа и табакокурения;

- ведется индивидуальная профилактическая работа по организации и привлечения учащихся во внеурочную деятельность, спортивные секции и кружки, участие во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому организовывалось тесное сотрудничество с родителями учащихся. Проводились встречи и беседы с учащимися и их родителями со специалистами. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, раздаются памятки «Как уберечь детей от употребления ПАВ», «Осторожно - ВЕЙП!» Детям и их законным представителям предоставлена объективная информация о психоактивных веществах (алкоголь, табакокурение, наркотики); их воздействии на человека, последствиях применения.

Профилактика буллинга, суицидального поведения, жестокого обращения в семье, половой неприкосновенности

Работа строилась по следующим направлениям: организационное, работа с учащимися, с законным представителем и с педагогическим коллективом. Из организационных мероприятий выполнены все пункты: привлечение учащихся в кружки, секции, внеурочную деятельность и творческие объединения. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащимися учебных занятий, а также школьных и классных мероприятий. Обследование условий жизни детей из семей СОП, детей с девиантным поведением, детей, состоящих на внутришкольном учете осуществляется социальными педагогами и классными руководителями. Работа с детьми, в первую очередь, основывается на первичной профилактике. В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует Совет коррекции. Одним из направлений Совета является укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Проводятся индивидуальные беседы в случаях конфликтных ситуаций, приглашаются родители учащихся для индивидуальной работы. Родители в обязательном порядке ставятся в известность и приглашаются в школу для разъяснительной работы.

В течение учебного года социальными педагогами проводились профилактические мероприятия с учащимися и законными представителями по теме безопасного поведения в сети Интернет. Вопросы данной тематики были включены в повестку родительских собраний 5-7 классов. Социальным педагогом были проведены лектории на родительских собраниях на тему «Опасные контенты в сети Интернет», где обсуждалось: какие существуют опасные

сайты, группы и сообщества в социальных сетях, каким образом вовлекают детей в запретные группы и сообщества, об опасностях злоумышленников в сети Интернет, по профилактике кибербуллинга и буллинга, законным представителям были даны рекомендации. В рамках профилактической работы по теме безопасного поведения на улице и безопасного использования сети Интернет, социальными педагогами проводились классные часы, профилактические беседы с учащимися 1-11 кл.

Просветительская работа

В течение учебного года в школе согласно утвержденному плану мероприятий проводилась просветительская работа среди учащихся и законных представителей.

Просветительская работа социальных педагогов с родителями проходила через групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями.

В течение года социальные педагоги принимали участие на родительских собраниях. Социальные педагоги провели просвещение для законных представителей: «Родительская ответственность за обучение и воспитание ребенка», «Опасные контент в сети Интернет», «Профилактика употребления вейпа». Также был проведен цикл индивидуальных консультаций, бесед, рекомендаций по воспитанию, обучению и содержанию детей по следующей тематике: «Как улучшить взаимоотношения со своим ребенком», «Памятка для родителей по здоровому образу жизни», «Как уберечь детей от употребления алкогольной и никотинсодержащей продукции», «Осторожно – ВЕЙП», «Роль семьи и семейного воспитания в формировании ЗОЖ детей», «Все в руках родителей», «Организация полезного отдыха детей», «Причины и последствия детского воровства», «Детская кража – советы родителям», «Формирование нравственных представлений и воли, как причина детского воровства», «Четыре шага к прекращению воровства (памятка)», «Причины и последствия детского воровства», «Над пропастью во лжи: 14 книг, чтобы научить ребенка быть честным, Сказки народов мира про воров и воровство (памятка)», «Формирование доверительных отношений с ребенком как предотвращение кражи», «Родительский авторитет», «Секретный мир наших детей», «Мой ребенок становится трудным», «Полезный досуг и занятость в свободное время», «Поощрения и наказания (памятка)», «Чего не должны родители допускать в воспитании своих детей (памятка)», «Семья и семейные ценности», «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье», «Родительский авторитет»

Разъяснительные индивидуальные и групповые беседы, классные часы проведены с учащимися по следующей тематике: «Внутренний распорядок правил поведения учащихся в школе», «Правонарушения и их последствия», «Детская кража и ложь», «Как организовать полезное и увлекательное время на каникулах и в свободное время», «Честность – самая лучшая привычка», «Как научиться жить без драки», «Противоправные проступки и их последствия», «Опасное увлечение – ВЕЙП!», «Учимся разрешать конфликты», «Безопасное использование сети Интернет», «Опасности в сети Интернет».

Взаимодействие с социальными партнерами

В школе налажено сотрудничество с социальными партнерами, находящимися как на территории района, так и в других муниципальных образованиях.

Систематически сотрудничаем с Алтайской центральной районной библиотекой, Краеведческим музеем Алтайского района, муниципальным бюджетным учреждением культуры Районный Дом культуры на базе которых проходят уроки мужества, конкурсы чтецов, профпробы и т.д.

Для проведения работы по профилактике аддитивного поведения, формированию законопослушного поведения школа сотрудничает с отрядом ПЧ № 81 ОПС РХ № 8, Отделом

ГИБДД МВД России по Алтайскому району, Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Алтайского района.

Тесное сотрудничество налажено с МБДОУ Белоярский детский сад «Тёма», ДТ «Кванториум «Хакасия» (ГБУ ДО РХ "РЦДО"), Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования», Муниципальным бюджетным учреждением «Комплексная спортивная школа Алтайского района», с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия "Училище (техникум) олимпийского резерва". ГКУ РХ «Центр занятости населения» отдел по Алтайскому району, ХГУ им. Н.Ф. Катанова,

Для проведения патриотических акций налажено сотрудничество с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Военный комиссариат Усть-Абаканского и Алтайского районов, ВООВ «Боевое братство» - Хакасия, Общественно-политическая газета Алтайского района «Сельская правда», ГБУЗ РХ «Белоярская районная больница»,

Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РХ.

Активное сотрудничество происходило в рамках уроков мужества, акциях с Боевым братством Алтайского района и Республики Хакасия, участие в добровольческих акциях муниципального, регионального, федерального уровней («Чистый берег», «ЭКОель», «Подари свои 10б», «Полезные крышечки» и т.д.; военно-патриотические мероприятия: «Победа», «Спартакиада допризывников», «Равнение на героев», «День Защитника Отечества», мероприятия к 9 мая и т.д.).

4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Белоярская СШ».

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями), педагога-психолога. Данная работа включает анкетирование и выдачу рекомендаций, проведение информационной работы в рамках классных часов, проведение экскурсий в профессиональные учебные заведения, организацию встреч со специалистами, родительские тематические собрания. Но остаются проблемы, которые состоят в том, что ученик не может попробовать свои силы в деятельности, которая им интересна и близка. Поэтому в 2023 году в школе запланировано внедрение программы «Территория выбора», цель которой – помочь школьникам в самоопределении и профориентации. Основными задачами программы будут являться налаживание взаимодействия с социальными партнерами и выстраивание системы работы по профессиональным пробам.

Таблица 26.1. Распределение выпускников 9-х классов в 2023 году

Всего на конец 1 полугодия 2023	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)			Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)			
	10 классе образовательной организации	Учреждениях НПО	Учреждениях СПО	Вечерней (сменной) общеобразовательной школе	Других образовательных организациях	Не учатся, работаю	Не учатся, не работаю
131	60	0	68	0	3	0	0

Таблица 26.2. Распределение выпускников 11-х классов в 2022 году

Всего	из них в ВУЗ	из них в СПО	Работают	Выехали из РХ	Другое

	Бюджет	Платная основа	Бюджет	Платная основа			
39	3	2	12	4	5	8	2

54 % учащихся поступили в высшие учебные заведения, 87 % выпускников поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профильной направленностью: Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России, Хакасский Государственный Университет, Сибирский государственный университет телекоммуникаций, Сибирский государственный медицинский университет г. Томск, Томский государственный университет, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний г. Пермь, Институт космических и информационных технологий (ИКИТ) Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)

Процент поступления выпускников в ВУЗы, говорит, об их качественной подготовке и востребованности. Показатель по данному направлению реализован полностью.

Таблица 27 - Сводные данные востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	99	55	2	42	38	24	9	1	4
2022	104	52	9	43	42	21	18	3	0
2023	39	3	2	12	4	5	8	3	

Стабильным остается количество выпускников 9-х классов, которые перешли в 10 класс – в среднем 13 человек. 60% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Вывод: показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

5. Оценка качества кадрового состава

МБОУ «Белоярская средняя школа» (далее – Школа) обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Преподавание всех образовательных программ в Школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранности численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

✓ повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив составляет: администрация – 10 чел.; педагогических работников – 122 чел.

Имеют стаж работы:

до 5 лет-20 чел.

От 5 до 15 лет - 29 чел.

От 15 до 25 лет - 31 чел.

Свыше 25 лет - 42 чел.

104 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 18 - среднее профессиональное образование.

Категорийный состав:

Высшая категория-15 чел.

Первая категория-51 чел.

Соответствие занимаемой должности-20 чел.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 12 чел.

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»– 1 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.

Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

В 2023 году в коллектив школы пришли молодые специалисты: учитель химии и географии, два учителя математики и информатики, учитель физики и информатики, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования.

С целью методической помощи в школе разработан план мероприятий, по реализации наставничества педагогических работников. Целью системы наставничества является успешное закрепление в МБОУ «Белоярская средняя школа» в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основными задачами школьного наставничества являются:

1. содействовать созданию в школе психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

2. оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3. содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

4. способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

5. содействовать увеличению в Белоярской средней школе числа закрепившихся в профессии молодых педагогов;
6. оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в Белоярской средней школе, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
7. обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
8. ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
9. содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
10. знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, так в 2023 году 37 человек 27 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДНО «Хакасского института развития образования и повышения квалификации».

С целью распространения педагогического опыта педагоги школы участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня.

Таблица 28. В таблице приведены данные о значимых достижениях педагогов в 2023 году.

Уровень	Мероприятие	Участник	Результат
Муниципальный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках XVII Спартакиады трудовых коллективов и команд поселений Алтайского района в 2023 году	Третьяков Олег Фёдорович, учитель физической культуры	III место
Республиканский	Соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии – 2023» Номинация «Лучший спортивный клуб»	Школьный спортивный клуб «Алтай» МБОУ «Белоярская СШ» под руководством Быкова М.В.	Диплом

Муниципальный	Конкурс «Царь-блин» в рамках народного гулянья «Гуляй, Масленица!»	Коллектив «Белоярской СШ»	Диплом гран-при
Муниципальный	Смотр-конкурс на лучшую организацию работ по охране труда среди бюджетных учреждений Алтайского района	Коллектив «Белоярской средней школы»	Благодарность
Республиканский	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Неустроев Роман Викторович, учитель	III место
Республиканский	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Дуркина Галина Александровна, учитель физической культуры	III место
Республиканский	Конкурс методических разработок «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»	Бойкова Мария Ивановна, учитель технологии	Победитель
Республиканский	Конкурс «Киноуроки в школах России»	Гоппе Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	Призёр
Республиканский	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и Марафон лучших практик в области классного	Маркова Оксана Эдуардовна, учитель английского языка	Лауреат

	руководства (кураторства) в 2023 году.		
Муниципальный	Выставка «Природы милое творение...», в рамках празднования 175-летия села Белый Яр 27.08.2023	Коллектив «Белоярской СШ»	I место
Муниципальный	Чемпионат Алтайского района по дартсу в рамках празднования Дня физкультурника	Команда «Белоярской СШ»	I место
Республиканский	За активную деятельность и сотрудничество по приобщению к музыкальному искусству и формированию духовно-нравственного, культурного развития личности подрастающего поколения	Терещенко Анастасия Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Хакасской республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова
Муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках XVII Спартакиады трудовых коллективов и команд поселений Алтайского района в 2023 году	Команда педагогов «Белоярской СШ»	I место
Муниципальный	Соревнования по армрестлингу в рамках XVII Спартакиады трудовых коллективов и команд	Команда педагогов «Белоярской СШ»	II место

	поселений Алтайского района в 2023 году		
Муниципальный	Соревнования по настольному теннису в рамках XVII Спартакиады трудовых коллективов и команд поселений Алтайского района в 2023 году	Команда педагогов «Белоярской СШ»	I место
Муниципальный	Соревнования по настольному теннису в рамках XVII Спартакиады трудовых коллективов и команд поселений Алтайского района в 2023 году	Команда педагогов «Белоярской СШ»	III место
Всероссийский дистанционный	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Ноябрь, 2023	Панкова Анна Сергеевна, учитель технологии	Лауреат 1 степени
Муниципальный	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезонам 2023-2024гг. Ноябрь, 2023	Команда школы в лице директора Ельчаниновой Оксаны Викторовны	I место
Всероссийский дистанционный	Конкурс профессионального мастерства Декабрь, 2023	Алексеева Ольга Александровна, заместитель директора по УР	Победите ль (1 место)
Всероссийский дистанционный	Конкурс профессионального мастерства «Завуч года 2023», Декабрь, 2023	Цедрик Екатерина Викторовна, заместитель директора по УР	Победите ль (1 место)

Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Руководитель образовательных организаций»	Ельчанинова Оксана Викторовна, директор	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Педагоги биологии»	Ельчанинова Оксана Викторовна, учитель биологии	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Алексеева Ольга Александровна, заместитель директора по УР	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Лейман Татьяна Владимировна, заместитель директора по УР	Диплом Победителя

Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Максимова Ирина Сергеевна, заместитель директора по ВР	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Петухов Виталий Николаевич, заместитель директора по АХЧ	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Румянцева Влада Евгеньевна, заместитель директора по ВР	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Украинская Виктория Михайловна, заместитель директора по УР	Диплом Победителя

	организаций»		
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Цедрик Екатерина Викторовна, заместитель директора по УР	Диплом Победителя
Всероссийский	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Педагоги математики»	Цедрик Екатерина Викторовна, заместитель директора по УР	Диплом Победителя
Всероссийский	Проект «Киноуроки в школах России», 12.01.2024	Усок Елена Викторовна, учитель начальных классов	Номинант Народной премии Грамота Министерства образования РФ и Благодарность ГБУ РФ «РЦДО»

Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», 20.02.2024	Лейман Татьяна Владимировна, Аникина Елена Леонидовна	Благодарность
Муниципальный	Заочный конкурс методических разработок «Творческая педагогика» (в номинации «Лучшая методическая разработка урока на уровень начального общего образования») 05.03.2024	Владимирова Елена Борисовна, учитель начальных классов	II место
Муниципальный	Заочный конкурс методических разработок «Творческая педагогика» (в номинации «Лучшая методическая разработка урока на уровень основного общего образования») 05.03.2024	Дмитриенко Наталья Николаевна, учитель информатики	I место
Муниципальный	Заочный конкурс методических разработок «Творческая педагогика» (в номинации «Лучшая методическая разработка урока на уровень начального общего образования») 05.03.2024	Додонкова Екатерина Святославовна, учитель начальных классов	I место

Муниципальный	Заочный конкурс методических разработок «Творческая педагогика» (в номинации «Лучшая методическая разработка урока на уровень основного общего образования») 05.03.2024	Ельчанинова Оксана Викторовна, учитель биологии и химии	II место
Муниципальный	Заочный конкурс методических разработок «Творческая педагогика» (в номинации «Лучшая методическая разработка урока на уровень основного общего образования») 05.03.2024	Федорова Елизавета Георгиевна, учитель математики и информатики	III место
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2024», 12.03.2024	Елена Николаевна Гоппе, учитель географии	ПОБЕДИТЕЛЬ
Республиканский	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку 2024» (Номинация «Наставник») 20.03.2024	Чебокчинова Валентина Августовна, учитель русского языка и литературы	Лауреат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Способы контроля и диагностики на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»	Терских Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания	II место

Из данной таблице можно сделать следующий вывод: коллектив школы высококвалифицированный, работоспособный и творческий.

Информация о значимых достижениях педагогического коллектива В 2023 году.

1. I районный съезд лидеров движения РДДМ Алтайского района, прошел на базе нашей школы, 18.02.2023г.

2. Введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» с 1 сентября 2023г.

3. Открытие класса «Кадеты МЧС» с 1 сентября 2023г.

4. Открытие педгруппы на базе 9а класса с 1 сентября 2023г.

5. Команда школы стала победителем республиканского конкурса проектов «Есть идея». Состав команды: Ельчанинова Оксана Викторовна директор, Цедрик Екатерина Викторовна, заместитель директора по УР, Кирпичникова Ирина Викторовна, учитель информатики, Топоев Константин Ильич, учитель биологии, Якименко Елена Вилиаус, учитель географии, Измайкина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Максимова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

6. Школа стала участником Всероссийского проекта «Футбол в школу», получили комплект футбольных мячей.

7. Школьная столовая заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая сельской школы». В номинации «Лучшая столовая сельской школы».

8. МБОУ «Белоярская средняя школа» стала участником съезда лидеров «Движение Первых» Алтайского района.

9. Школа заключила договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной онлайн-программы «BioTech с ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», 27.12.2023.

10. МБОУ «Белоярская средняя школа» вошла в число школ, участников федерального проекта «Профессионалитет», который с 2023 года успешно реализуется в Республике Хакасия.

Вывод: данный показатель реализован в полной мере.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия, для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Книжный фонд библиотеки 41467 экземпляров, из них художественная и методическая литература 13405 экз., учебники -27373 шт., электронные пособия- 384 экз., аудиовизуальные материалы -305 экз.

В 2023 году в фонд поступило 1264 экз. учебников на сумму 802776,70 коп.

Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) имеет три помещения с конкретно-функциональным назначением (абонемент, медиакласс -читальный зал, книгохранилище) оснащен аудиовизуальной техникой (МФУ мультимедийный проектор EPSON, цветной

принтер Epson L110, черно- белый принтер Work Centre 3025 Xerox, и принтер Samsung ML2015, 2 компьютера, 2 ноутбука, 5 нетбуков имеющие доступ к Интернет-ресурсам с наличием контент - фильтрации). Имеются новые стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БИЦ создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы, оборудование.

Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. В прошедшем учебном году читателей в БИЦ было 1550 чел. Книговыдача составила 14000 экз., уровень посещаемости – 30 чел. в день. Оснащенность БИЦ достаточная.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Основные функции библиотечно-информационного центра:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции школы и школьной программе.
2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации учащихся, развитии их творческих способностей.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются:

- Содействие учебному процессу школы.
- Развитие познавательного интереса у учащихся, привитие им любви к чтению, пропаганда книги.
- Повышение качества информационно-библиотечных услуг.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно - воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Повышение качества библиотечного обслуживания читателей.
- Формирование у школьников информационной культуры.

Роль библиотечно-информационного центра в воспитательном процессе заключается в следующем:

- Нравственное воспитание школьников на народных традициях.
- Формирование экологической культуры современных школьников.
- Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Решению задач и способствуют следующие формы и методы организации работы с учащимися.

- Проведение бесед, обзоров литературы, бесед о прочитанном.
- Оформление книжных выставок.
- Проведение уроков внеклассного чтения, библиотечных уроков, игровых программ, викторин.

Большой объем работы выполняется библиотекарями для информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса.

Библиотекари оказывают помощь учащимся в подборе материалов к рефератам и докладам, и ведут работу по обслуживанию учащихся школы в сети Интернет.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) оказывает помощь учителям в воспитательном процессе, способствует нравственному, эстетическому, культурному воспитанию учащихся.

Ведется справочно-библиографическая работа, с начала учебного года выдано более 200 справок.

Работники библиотечно-информационного центра оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий. Проводилась большая работа с фондом учебной и учебно-методической литературы.

Библиотекари занимались комплектованием фонда учебной литературы на следующий учебный год:

- работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

- составление совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО заказа на учебники;

- формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;

- осуществление контроля выполнения сделанного заказа;

Велась выдача учебников на новый учебный год. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году. Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой. Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.

Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда. Организация малого ремонта методической литературы и учебников. Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других школ. Своевременное проведение обработки и регистрации в инвентарной книге поступающей литературы. Обеспечение свободного доступа учащихся к художественному фонду. Ведение работы по сохранности фонда.

Для развития познавательного интереса у учащихся используются следующие виды и методы работы: рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новом поступлении книг, обзоры литературы, уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки, уроки информационной грамотности, игровые программы, викторины.

Для учащихся 1 и 5-х классов проведена экскурсия в библиотеку «Книжкин дом», для учащихся начальных классов беседа «В мире сказок». Цель этих мероприятий прививать детям любовь к чтению, развивать у них познавательный интерес.

БИЦ ведет работу по краеведению, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, нравственному, патриотическому, эстетическому и культурному воспитанию учащихся.

В сентябре в рамках акции «Береги школьный учебник» проведены беседы по сохранности учебников в 5-9 классах «Правила пользования учебниками», оформлен стенд в библиотеке «Берегите книгу», проведены беседы «Книга твой лучший друг».

Ко дню хакасского языка в библиотеке проведена беседа «Родной язык - душа народа», оформлены выставка стенд «С днем хакасского языка!», книжная выставка «Хакасия, судьбой

нам дарованная» и «Мой край-Хакассия родная» проведены обзоры литературы «Творчество хакасских писателей», «Хакасия - мой край родной».

Ко дню Международного распространения грамотности проведена беседа с учащимися «Хочу все знать».

В БИЦ создана комфортная обстановка. Регулярно в соответствии с планом работы оформляются выставки, обновляется информационный стенд БИЦ, календарь знаменательных дат.

К Международному Дню учителя оформлены, выставка-экспозиция «Учитель перед именем твоим...», календарь знаменательных дат, книжная выставка «Педагогика на все времена», оформлен альбом и проведены беседы «Великие педагоги прошлого».

К международному месячнику школьных библиотек оформлен стенд «Международный день школьных библиотек», книжная выставка «Книжная сокровищница», была оформлена выставка «В мире сказок», проведены беседы с учащимися.

Ко дню рождения Марины Цветаевой выставка «Жизнь и творчество Марины Цветаевой».

Ко дню рождения М.Ю. Лермонтова книжная выставка «Пророк и воин с нежною душой»

Были оформлены книжные выставки ко дню словаря «Словари наши друзья», проведен урок-презентация «Творческое наследие В.И. Даля».

К 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева проведены библиотечные уроки во 2-ых классах, по произведению «Воробышек». К 115-летию Н.Н. Носова «Самый веселый писатель на свете» - библиотечный урок по рассказу «Фантазёры» (2 кл.)

Ко 110-летию В.Ю. Драгунского библиотечный час в 1кл. «Веселые ребята Виктора Драгунского»

Литературный час к 95-летию Ч. Т. Айтматова «Уроки человечности Чингиза Айтматова» 5 класс. По произведению «Солдатёнок»

Ко дню памяти жертв политических репрессий урок - презентация «Одна беда, одна судьба связала крепко их» (11кл.)

Оформлялись книжные выставки по здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь».

Проведены беседы по профилактике наркомании, вреде алкоголя и курения «У опасной черты», «Мы говорим, НЕТ вредным привычкам». В декабре к всемирному дню борьбы со СПИДОМ была оформлена выставка-экспозиция «Я знаю! Я помню! Я выбираю жизнь!» проведена беседа для учащихся 8кл.

Ко дню народного единства выставка «День, который нас объединяет», проведен информационно-познавательный час «Единство - наша сила». К Международному дню толерантности оформлен стенд, альбом, проведена беседа «Мы разные, но мы вместе!»

К Международному дню защиты прав ребенка, оформлен стенд «Я ребенок, я имею право!»

выставка «Международный день защиты прав ребенка». Календарь знаменательных дат и стенд ко дню Матери «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»

Ко дню Неизвестного солдата был оформлен стенд «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», выставка «Вошедший в память - неизвестным», проведен урок -беседа «И память и подвиги боль на века», ко дню Героев Отечества оформлен стенд «Гордость твоя! Слава твоя, Россия!», выставка «О доблестях, о подвигах, о славе», проведены беседы с учащимися 7-9 классов. Оформлен альбом «Герои России, герои Донбасса - память сильнее времен!» проведены беседы с учащимися.

К Новому году оформлены стенды «Здравствуй, здравствуй Новый год!», альбомы «История празднования Нового года в России и в других странах».

К 120-летию Аркадия Гайдара проведен литературный час для учащихся начальных классов «Истинный знаток ребячьих душ», оформлена выставка «Голиков Аркадий из Арзамаса».

В январе ко дню рождения В.С. Высоцкого оформлена выставка-экспозиция «Я, конечно, вернусь», проведена беседа для учащихся 10кл. «Чтобы помнили, чтобы везде пускали», урок-поэзии «Владимир Высоцкий - поэт и гражданин» (11кл.)

К 80-летию снятия блокады Ленинграда оформлен стенд «Ленинград- 900 дней героизма и мужества, оформлены альбомы «Блокадный Ленинград», «27 января - день снятия блокады Ленинграда» проведен урок-беседа «900 дней героизма и мужества» (9кл.). Ко дню памяти жертв Холокоста в БИЦ была оформлена выставка-экспозиция «Холокост нельзя забыть», оформлены альбомы «Память о Холокосте - путь к толерантности», «Холокост – трагедия, которая не должна повториться», «Страницы Холокоста». В библиотеке проведен урок - беседа «Холокост - помни не забудь», «Счастье в аду» (11кл.)

Ко дню науки была оформлена выставка «Книга научная - значит нескучная», проведена беседа «Великие русские ученые и изобретатели».

В феврале к юбилею Виталия Валентиновича Бианки для учащихся начальных классов проведен цикл библиотечных уроков «Великий знаток природы» К 255-летию И.А. Крылова проведены беседы для учащихся 2-3классов «Искусник крылатого слова»

15 февраля к 35-летию вывода советских войск из Афганистана в БИЦ оформлена выставка - экспозиция «Память возвращает нас в Афганистан» с двумя разделами «Афганистан-дорога памяти», и «Время выбрало нас». Оформлены альбомы «Афганистан болит в душе моей», «Пусть память говорит», «Пока мы помним – мы живем», «3341дней и ночей» проведены беседы с учащимися 9-10 классов. Проведены уроки мужества для учащихся 11-ых классов «Память возвращает нас в Афганистан»

К 23 февраля была оформлена книжная выставка «Несокрушимая и легендарная» календарь знаменательных дат. К Международному дню родного языка оформлена выставка «К сокровищам родного языка», оформлен альбом, проведены беседы.

Вывод: данный показатель реализован полностью.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой.

В Учреждении, в рамках национального проекта «Образование», функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты цифровой образовательной среды позволяют проводить не только уроки информатики, но и уроки «Цифры», мониторинговые исследования, олимпиадные мероприятия и прочее. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

Материально – техническая база Учреждения отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса. В Учреждении функционируют: два спортивных зала, тренажерный зал, зал для занятий боксом, зал гиревого спорта БИЦ, учебные кабинеты, стабильно работает локальная вычислительная сеть.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В Учреждении имеется 2 столовых на 248 посадочных мест, лицензированные медицинский и прививочный кабинеты, работает школьный музей. Территория Учреждения оборудована полосой препятствия для занятий ОБЖ.

Помещения Учреждения обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Для обмена информацией все компьютеры Учреждения объединены в единую локальную вычислительную сеть со скоростью соединения 100 Мбит/с.

1. Скорость подключения к Интернету: 512 кбит/с
2. Для доступа к сети с ноутбуков имеются четыре Wi-Fi зоны
3. Тип подключения к Интернету выделенная линия
4. Лицензионное ПО MS Windows+Office/количество ежегодно продляемых лицензий: 95
5. Лицензионное ПО MS Windows+Office, количество бессрочных лицензий: 15
6. Вся система подключена к глобальной сети Интернет. Для фильтрации нежелательных 36 сайтов трафик проходит через сервер, на котором используется свободное программное обеспечение.

Количество компьютеров и информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	176	155	40
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	107	95	27
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	161	135	32
имеющие доступ к сети Интернет	05	161	135	32
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	49	43	40
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	57		
Интерактивные доски	11	12		
Принтеры	12	26		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
Ксероксы	15	1		

Для хранения данных и обмена файлами имеется сетевой накопитель. Всё сетевое оборудование размещается в отдельном помещении в коммуникационной стойке. Для предотвращения потери данных имеется резервный источник электропитания.

2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	0	0
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12	0	0

В рамках федерального проекта «Образование» в Учреждении продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Центр расположен в четырех учебных кабинетах школы, включающих функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», также создана зона для проектной деятельности, выполняющая роль сосредоточения общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Светлые просторные кабинеты гостеприимно распахнули свои двери. Кабинеты оснащены современным оборудованием: квадрокоптеры, инструменты для уроков технологии, физики, химии и другое. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Вывод: данный показатель реализован.

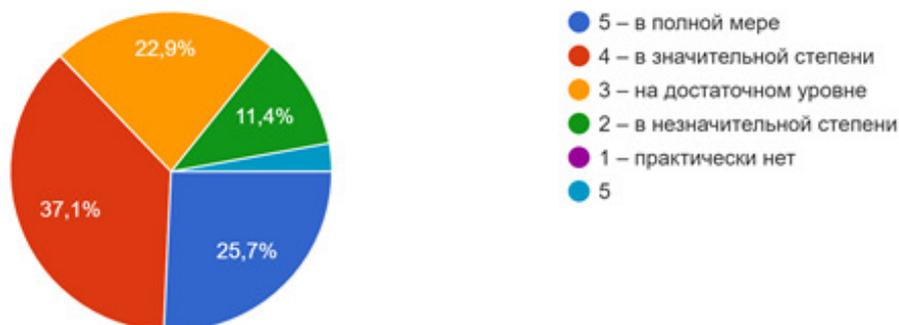
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа в 2023 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, в задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2023 году было проведено анкетирование среди педагогического коллектива, родителей (законных представителей), учащихся.

Результаты анкетирования педагогов:

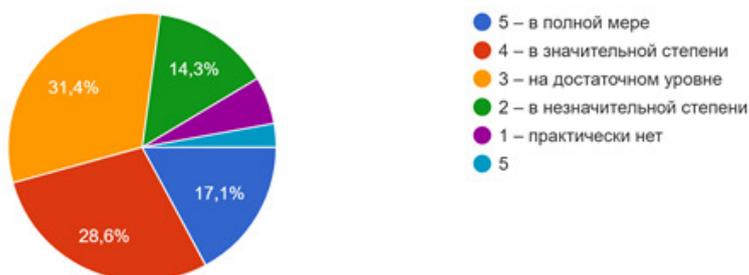
Как Вы думаете, требует ли работа в Вашей школе постоянного совершенствования профессионального мастерства?

35 ответов



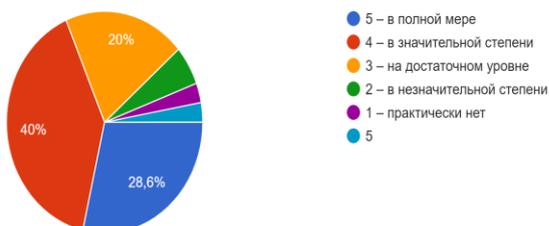
Удовлетворены ли Вы работой, которую Вам приходится выполнять?

35 ответов



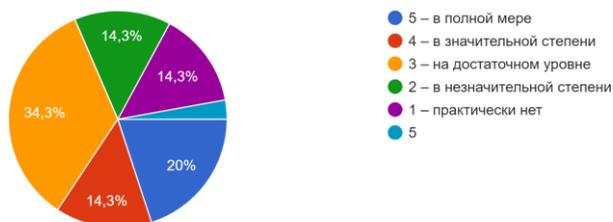
Считаете ли Вы, что работа, которую Вам приходится выполнять, помогает развитию Ваших способностей?

35 ответов



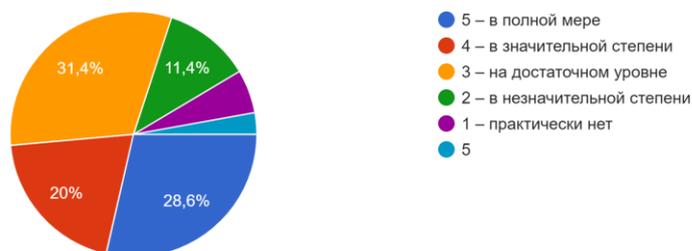
Существуют ли в Вашей школе возможности для повышения психолого-педагогической культуры учителей?

35 ответов



Ведется ли в Вашей школе активная методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов?

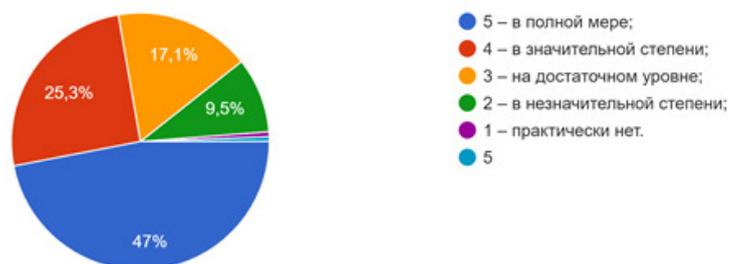
35 ответов



По результатам интернет – опроса среди педагогов можно сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены своей работой, педагоги признают, что работают в благоприятных условиях и своевременно получают методическую помощь со стороны администрации школы..
Результаты анкетирования родителей (законных представителей):

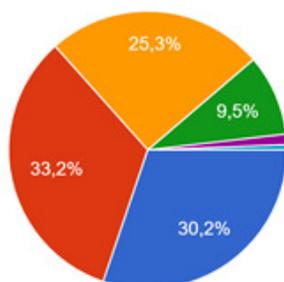
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

328 ответов



4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

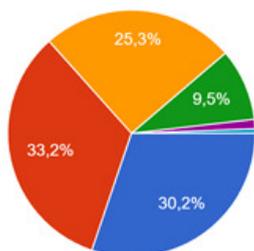
328 ответов



- 5 – в полной мере;
- 4 – в значительной степени;
- 3 – на достаточном уровне;
- 2 – в незначительной степени;
- 1 – практически нет.
- 5

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

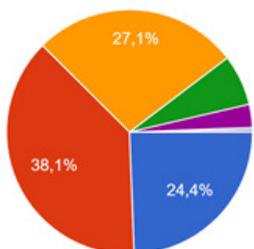
328 ответов



- 5 – в полной мере;
- 4 – в значительной степени;
- 3 – на достаточном уровне;
- 2 – в незначительной степени;
- 1 – практически нет.
- 5

5. Оцените благоустройство школьной территории:

328 ответов



- 5 – в полной мере;
- 4 – в значительной степени;
- 3 – на достаточном уровне;
- 2 – в незначительной степени;
- 1 – практически нет.
- 5
- 4

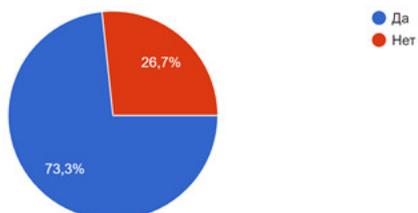
Вывод: в интернет – опросе приняли участие 1123 родителей, по ответам респондентов можно сделать вывод, что родительская общественность удовлетворена работой школы, ее материально-техническая база признана удовлетворительной, родителей устраивают условия, в которых учатся их дети, устраивает уровень получаемых знаний.

Результаты анкетирования учащихся.

В интернет – опросе для учащихся приняли участие 1250 человек.

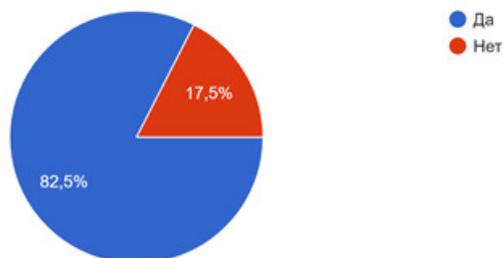
Тебе интересно в школе?

120 ответов



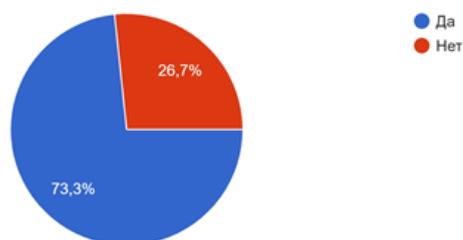
Тебя учат тому, как следует себя вести в обществе?

120 ответов



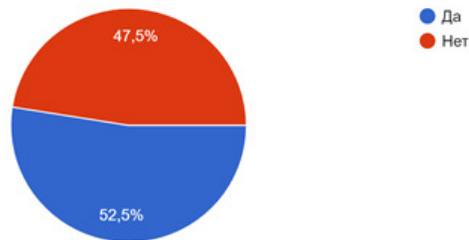
Тебе весело в школе?

120 ответов



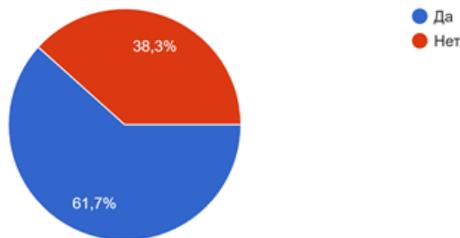
Принимаешь ли ты участие в школьных мероприятиях (конкурсах, концертах, соревнованиях)?

120 ответов



Ты доверяешь учителям?

120 ответов



По результатам представленным в диаграммах можно сделать следующий вывод: ребятам интересно в школе, ребята доверяют своим учителям и с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях.

Вывод: показатели по направлению «Внутренняя система оценки качества образования» достигнуты в полном объеме.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2023 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации. В течение 2023 года внутришкольный контроль проводился не по всем направлениям, в преимущественно над школьной документацией, проверка условий организации образовательной деятельности, над работой учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе, классно-обобщающий контроль, государственной итоговой аттестации (9,11 кл.). Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений. Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись электронные классные журналы, журналы индивидуального

обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов. По классно-обобщающему контролю при необходимости принималось управленческое решение и методические рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам. Вывод: учителя используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно-ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно-деятельностный подход; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями

Выводы:

Анализируя образовательную деятельность школы за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. В 2023 году учащиеся, перешли на обновленные ФГОС;
2. В 2023 году практически все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС (96% окончили курсы повышения по ФГОС) вновь принятые педагоги в декабре 2023г не прошли курсы;
3. Повысилось качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей .
4. В 2023 году были созданы условия для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Количество участников в конкурсах разного уровня увеличилось .
5. В 2023 году в школе реализовано совершенствование профессиональной компетентности молодых педагогов через внедрение модели наставничества. В школе в 2023 году работают молодые специалисты, у каждого есть педагог – наставник.
6. С 1 сентября 2023 года были открыты с целью интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском поприще был открыт класс кадетов- МЧС (на базе 5 классов). Главные задачи данного класса: формирование у учащихся общей ориентации на профессию кадеты МЧС; физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.
7. С 1 сентября 2023 года открыт психолог - педагогических класс (группа) на базе девярых классов с целью усиления интереса учащихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

В 2024 году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Белоярская СШ »
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы «Современная школа».
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 60%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2024г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей

5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
6. Участие в республиканском конкурсе инновационных площадок.
7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы.
8. Участие в грантовых программах и конкурсах на республиканском и всероссийском уровне,
9. Открытие полицейского класса с целью интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском поприще. Главные полицейского класса задачи: формирование у учащихся общей ориентации на профессию полицейского служащего; физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта; воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.
10. Открытие в 2024-2025 учебном году полицейского класса, 7 класса по углубленному изучению математике, физики и информатики.

Показатели деятельности МБОУ «Белоярская СШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	За 1 полугодие 2023	За 2 полугодие 2023
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1407	1452
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610	614
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	707	736
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	90	102
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	634/44%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4,28	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,56	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	57,9	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	55,6	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	10/7,69	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1/2,56	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1248/91	1279/93,5
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	198/15	218/16
1.19.1	Регионального уровня	89/6	98/8
1.19.2	Федерального уровня	57/4	63/6
1.19.3	Международного уровня	5/0,38	6/04
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4/0,3	61/4,2
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	52/3,8	41/2,82
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1407/100	1450/99,8
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105	113
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/93,45	96/108,48
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/90,3	91/102,83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/16,8	17/19,21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/13,65	10/11,3

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/66,15	66/74,58
1.29.1	Высшая	16/16,8	15/16,65
1.29.2	Первая	44/46,2	51/57,63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46/48,3	55/62,15
1.30.1	До 5 лет	11/11,55	20/22,6
1.30.2	Свыше 30 лет	35/36,75	35/36,75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/15,75	14/15,82
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/32,55	30/33,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105/100	113/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105/100	113/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,37	19,74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1407/100	1450/99,8

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,9	1,84
-----	--	-----	------

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	92/100	106/100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/36	62/68	100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,13	23,99	20,
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1354/100	1362/100	140

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,97	1,96	1,9
-----	---	------	------	------	-----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201202

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024