Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом от 24.05.2024 № 68/4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Белый Яр, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Белоярская СШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Белоярская СШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса
к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает
их практико-ориентированные характеристики.

 При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Белоярская СШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Белоярская СШ» не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны
с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы в МБОУ «Белоярская СШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** - организуется
как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления учащихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** |  | **Форма итогового зачёта** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **1е** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **2е** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **3е** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Театральная студия "Волшебная кулиса" |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| Орлята России |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Отчетный концерт |
| Художественная студия «Art kids» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| Тайны русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Проект |
| Творческая мастерская |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| «Хочу всё знать» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| Литературная гостиная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | Проект |
| Родной край Хакасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| Хакасия и Я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| «Школа юных эрудитов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| Мастерская речевого творчества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Проект |
| Волшебная копилка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Выставка |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Проект |
| «Funny English» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | Проект |
| Школа развития речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Творческая работа |
| «Футбол в школу» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Участие в соревнованиях |
| Олимпийские надежды | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | Участие в соревнованиях |
| Конструкторское бюро «Знаток» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| Правополушарное рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| «Город мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| Изостудия  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Участие в смотре художественной самодеятельности |
| «Мир танца» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | Участие в концерте |
| Чир спорт  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Участие в соревнованиях |
| Итого недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Итого годовая нагрузка | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |  |