

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя школа»

Филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В.А. Москвина»

Решение

педагогического совета

от 29 августа 2024г. № ____ 1 ____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала МБОУ
«Белоярская СШ» Летниковская ОШ
им. В.А. Москвина»

_____ / Л.С. Куфман

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
утвержденной приказом от 02.09.2024г. № ____

Рабочая программа по учебном предмету
«Культура устной и письменной речи» для учащихся 5 класса

Учитель: Князева С.И.

д. Летник

2024 г.

Программа по учебному предмету «Культура устной и письменной речи» для учащихся 5-х классов

Пояснительная записка.

Для реализации программы используются нормативно-правовые документы и методические пособия, рекомендованные Министерством образования РФ:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»,
3. Принят Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочая программа «Культура устной и письменной речи» для обучающихся 5 класса составлена на основе ФГОС, программы по русскому языку, направленной на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения..

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная цель программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических

принципов, которые складываются в ходе учебно- воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. познакомить с основными понятиями культуры устной и письменной речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения ;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 5 классов. Всего 35 ч., по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания, учитывая разные виды языковых норм.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	
			План	Факт
І четверть (8 часов)				
1	Вводное занятие	1		
2	Речевой этикет как правила речевого общения. Особенности разговорного стиля речи.	1		
3	Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы».	1		
4	Азбука важных и вежливых слов.	1		
5	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1		
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.	1		
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1		
8	Литературный язык и местные говоры.	1		
ІІ четверть (8 часов)				
9	Лексические диалектные различия и их типы.	1		
10	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».	1		
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.	1		
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1		
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.	1		
14	Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	1		
15	Молодёжный сленг и отношение к нему.	1		
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.	1		
ІІІ четверть (10 часов)				
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1		
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1		
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1		
20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	1		
21	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова.	1		
22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	1		
23	Как правильно употреблять слова.	1		
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1		
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	1		
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	1		

VI четверть (8 часов)				
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо другу	1		
28	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1		
29	Качества хорошей речи	1		
30	Ударение в словах	1		
31	Основные речевые правила общения посредством телефона.	1		
32	Орфоэпические нормы русского языка	1		
33	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикиляции при общении.	1		
34	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 часа		

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

Библиотека <https://multiurok.ru/>

Библиотека <http://gramma.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309081

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025