

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя школа»**

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утверждённой
приказом от 28.08.2024 № 92/1

**УЧЕБНЫЙ КУРС
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
(для учащихся 7 классов)**

**с. Белый Яр
2024**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В настоящее время обязательной оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в основной школе в 7-х классах являются Всероссийские проверочные работы по английскому языку. Для того, чтобы психологически и теоретически подготовить учащихся к выполнению данного вида работы, устранить имеющиеся недостатки в обучении английскому языку на данном этапе, а в дальнейшем подготовить учащихся и к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ, был разработан данный курс. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 7-х классах проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цели обучения:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений;
- подготовить учащихся к комплексным работам на должном уровне.

Задачи обучения:

- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- адаптировать содержания образования к современным требованиям;
- предоставить возможность улучшить общую систему обучения;
- развивать творческие способности и самостоятельную активность учащихся;
- дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- сочетать информацию, данную учителем и самостоятельную работу учащихся, учить самоанализу достижений;
- выявить недостатки учебной программы по предмету;
- систематически контролировать обученность учащихся;
- родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- выполнять типовые задания

Преподавание курса в 7-х классах ведется по пособию Е. Р. Ватсона «Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС» и по пособию О. В. Терентьевой, Л. М. Гудковой «Английский язык: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. 7 класс» и рассчитано на 1 час в неделю, каждое занятие – 40 минут, всего 33 часа в год.

Форма обучения: очная

В рамках подготовки к ВПР наряду с предметными результатами обучения учащиеся основной школы приобретают также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный метапредметный характер. Использование метапредметных связей (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература, английский язык-МХК) поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Система подготовки учащихся к проведению комплексной работы, ВПР - это совокупность форм, средств, методов, содержания, направленных на достижение определенного результата.

Структура варианта проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня A1, но ниже уровня A2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Основное содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
2.	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе
3.	Свободное время Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода
4.	Здоровый образ жизни Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек
5.	Спорт Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования
6.	Школа

	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками
7.	Выбор профессии Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее
8.	Путешествия Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
9.	Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.
10.	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет
11.	Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 7класс

Коммуникативная компетенция

(владение иностранным языком как средством общения)

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса:

- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладеть умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобрести начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.

Учащиеся должны знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного курса;
- языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках элективного курса.

Учащиеся должны уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе, о животном) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - успешной сдачи промежуточной аттестации в 7-м классе Всероссийской проверочной работы по английскому языку;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Речевые умения

Говорение

научится

- вести элементарный этикетный в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным, вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- понимать содержание текста, разбивать предложения на смысловые группы, фонетически и интонационно правильно прочитывать текст вслух, уложившись в указанный временной интервал;
- уметь составлять логически правильно построенные монологические высказывания на заданную тему по предложенному плану и визуальной информации: рассказ о себе, своем друге, своей семье, свободном времени, здоровом образе жизни, спорте, школе, профессии, путешествиях, окружающем мире, средствах массовой информации, странах изучаемого языка и родной стране; описание предмета, картинки; описание персонажей, животных, городов с опорой на картинку.

Слушание (аудирование)

научится

- воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- выборочно понимать необходимую / запрашиваемую информацию в несложных звучащих аутентичных текстах, относящихся к коммуникативному типу речи (диалог);
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- использовать языковую догадку, контекст при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

научится

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию;
- соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом.

Письмо и письменная речь

научится

- владеть техникой письма;
- списывать текст;
- вписывать в текст и выписывать из него слова, словосочетания.

Языковые знания и навыки(владение языковыми средствами)
(практическое усвоение)

Графика, каллиграфия, орфография.

научится

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы английского алфавита (печатное написание букв, слов);
- пользоваться основными буквосочетаниями; звукобуквенными соответствиями, знаками транскрипции;
- основным правилам чтения и орфографии;

- писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Фонетическая сторона речи

научится

- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.
- соблюдать ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

научится

- распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы, для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- оперировать простейшими устойчивыми словосочетаниями, оценочной лексикой и репликами-клише как элементами речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи

научится

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи:
- коммуникативные типы предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect в активном залоге, Present, Past Simple в пассивном залоге;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- притяжательный падеж имен существительных;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- числительные количественные, порядковые;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах.
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме, притяжательные, указательные, возвратные);
- местоимения Some / Any / No / Every и их производные;
- модальные глаголы;
- неопределенный / определенный / нулевой артикль;
- причастия настоящего и прошедшего времени;
- предлоги;

- наречия, выражающие количество many / too many / How many / Much / too much / How much / (a) Little // very little / (a) Few / very few / a lot (of) / lots (of);
- another / the other (ед.число) / other / the other / others / the others (мн.число) и их употребление;
- too / also / either.

Социокультурная осведомленность

научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски и их достопримечательности, места для посещений;
- ориентироваться в некоторых реалиях страны изучаемого языка
- узнавать авторов, литературных персонажей известных произведений, сюжеты некоторых популярных произведений, написанных на изучаемом языке, известных деятелей, исторических личностей;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- с уважением относиться к другим культурам и гордиться своей страной, сосуществовать в быстро изменяющемся мире, оставаясь носителем культуры своей страны;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах изучаемой тематики

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения народного творчества, тексты научно-популярного жанра.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Результаты освоения программы по итогу учебного года – зачёт.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия наук, Российская академия образования. Под ред. Козлова В. В., Кондакова А. М. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2011. 79 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2010. – 144 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Сост. Савинов Е. С. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2011. 342 с.
5. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Под ред. Ковалевой Г. С., Логиновой О. Б. М.: Просвещение. 2012. – 123 с.
6. Барановский Л. С. Канада. Австралия. Новая Зеландия: Пособие по страноведению: Учебное пособие. Мн.: Выш. Шк. 2003. – 367 с.
7. Брюсова Н. Г., Лебедева Н. А., Настенкова Г. Ю., Сапгир Т. М. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. 7 – 9 классы: Методическое пособие. М.: Дрофа. 200. – 192 с.
8. **Ватсон Е. Р. Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС. М.: Экзамен. 2020. – 184 с.**
9. **Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. А. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО. 2011. – 576 с.**
10. Голицынский Ю. Б. Великобритания. СПб.: КАРО. 2014. – 480 с.
11. Голицынский Ю. Б. США. СПб.: КАРО. 2014. – 448 с.
12. Васильев М. В. Достопримечательности Лондона. М.: Айрис-пресс. 2018 – 64 .
13. Веселова Ю. С. Основной государственный экзамен. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр. 2016. – 128 с.
14. Володина С. В. Мастер – класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Лингвострановедческая копилка. 6 – 11 классы. Методическое пособие с электронными приложениями. М.: Планета, 2012. – 176 с.
15. Журина Т. Ю. Раздаточные материалы по английскому языку. 8 – 9 классы. М.: Дрофа. 2005. – 140 с.
16. Маркова О. Ю. Я познаю мир: Английский язык: Энциклопедия. М.: Издательство АСТ, Издательство Астрель, Ермак. 2004. 398 с.

17. Ощепкова В. В. Вкратце об Австралии И Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. М.: Лист. 1998. – 224 с.
18. Павлоцкий В. М. Знакомимся с Великобританией. Книга по страноведению. СПб.: Оракул. 1997. – 416 с.
19. Павлоцкий В. М. Знакомимся с Америкой. Книга по страноведению. СПб.: Оракул. 1997. – 336 с.
20. Терентьева О. В., Гудкова Л. М. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: АСТ. 2017. – 281 с.
21. **Терентьева О. В., Гудкова Л. М. Английский язык: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. 7 класс. М.: АСТ. 2020. – 64 с.**
22. Фоменко Е. А. Английский язык. 7-8 классы. Грамматика. Тесты и упражнения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион. 2018. 192 с.
23. Фурсенко С. В. Английский язык: Тесты. 7 – 8 классы: Учебное пособие. М.: Дрофа. 2001. – 224 с.
24. Murphy Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 1990.
25. Murphy Raymond English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1985.
26. vpr.statgrad.org - демоверсии ВПР по всем предметам;
27. <https://eduniko.ru> – Банк заданий – образцы заданий по всем предметам;
28. <http://testedu.ru> – Образовательные тесты;
29. <https://easyen.ru> – Современный учительский портал;
30. <https://vprtest.ru> - Подготовка к ВПР 2019 (ВПР тесты)
31. <https://sdamgia.ru> - Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
32. www.englishteachers.ru
33. www.amcomers.ru
34. www.1september.ru
35. www.proshkolu.ru/club/language/
36. <http://englishon-line.ru/vse-igri1.html>
37. <http://www.homeenglish.ru/>
38. <http://www.agenda>
39. <http://www.english.language.ru>
40. <http://www.openclass.ru/>
41. <http://busyteacher.org/>

Пособия / Дидактические материалы:

1. Плакат «Английский алфавит».
2. Политическая карта «Карта мира».
3. Географическая карта «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».
4. Географическая карта «Соединенные штаты Америки».
5. Политическая карта «США».
6. Географическая карта «Россия».
7. Политическая карта «Россия» (федеральные округа).
8. Географическая карта «Москва».
9. Географическая карта «Австралия и Новая Зеландия».
10. Рогова Г. В., Рожкова Ф. М. Альбом с видами Англии и США для изучения английского языка. М.: Просвещение, 1975.

11. Транскрипционные знаки. Учебно-наглядное пособие по английскому языку. М.: Просвещение, 1965.
12. DVD – Электронное приложение 1. Мастер – класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Лингвострановедческая копилка. 6 – 11 классы. USA. Great Britain. Часть I.
13. DVD – Электронное приложение 1. Мастер – класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Лингвострановедческая копилка. 6 – 11 классы. USA. Great Britain. Часть II.

Для учащихся и родителей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Российская академия наук, Российская академия образования. Под ред. Козлова В. В., Кондакова А. М. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2011. 79 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2010. – 144 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Сост. Савинов Е. С. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2011. 342 с.
5. **Ватсон Е. Р. Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС. М.: Экзамен. 2020. – 184 с.**
6. **Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. А. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО. 2011. – 576 с.**
7. **Терентьева О. В., Гудкова Л. М. Английский язык: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. 7 класс. М.: АСТ. 2020. – 64 с.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201202

Владелец	Ельчанинова Оксана Викторовна
----------	-------------------------------

Действителен	С 13.09.2023 по 12.09.2024
--------------	----------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	726242342903868691666490759959119263676517201202
------------	--

Владелец	Ельчанинова Оксана Викторовна
----------	-------------------------------

Действителен	С 13.09.2023 по 12.09.2024
--------------	----------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309081

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025