

Принято
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2022г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом и.о. директора
МБОУ «Белоярская СШ»
от 31.08.2022 № 77/6

Положение о системе контроля и мониторинга введения и реализации ФГОС

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы в МБОУ «Белоярская средняя школа» (далее – школа), обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения и реализации ФГОС на разных уровнях обучения.
- 1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы.

2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в школе посредством изучения состояния и развития, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
 - отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
 - создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
 - систематизация информации;
 - координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

- 3.1. Мониторинг выстраивается на следующих принципах:
 - **Принцип научности** заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
 - **Принцип системности** означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.
 - **Принцип комплексности** несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
 - **Принцип минимальности и достаточности** означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.
 - **Принцип действенности** означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

- 4.1. В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:
 - качество условий образовательной деятельности;
 - качество образовательной деятельности;
 - качество результатов образовательной деятельности.

5. Организация и управление мониторингом

- 5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации школы.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителем образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления:.

1 уровень: ежедневно

2 уровень: 1 раз за отчетный период (четверть, итоги за год).

5.4. Мониторинг эффективности внедрения и реализации ФГОС представлен двумя блоками:

А. Концептуальный

Б. Инструментальный

А. Концептуальный блок.

Предметом мониторинга являются условия, необходимые для внедрения ФГОС:

- ✓ **Нормативно-правовое обеспечение** реализации ФГОС анализируется по представленной нормативной базе общеобразовательного учреждения, регламентирующую деятельность по направлению введения и реализации ФГОС.
- ✓ **Финансово-экономическое обеспечение** реализации ФГОС анализируется по таким показателям, как наличие в Лицее положения об оплате труда, позволяющего начислять стимулирующую часть заработной платы в зависимости от результативности образовательной деятельности.
- ✓ **Информационное обеспечение реализации** ФГОС анализируется по таким показателям, как наличие информационной образовательной среды в Лицее, свободного доступа в интернет, ведение электронного журнала, а также использование Интернет-ресурсов.
- ✓ **Кадровое обеспечение реализации** ФГОС анализируется по таким показателям, как прохождение повышения квалификации у педагогов, аттестация педагогов.
- ✓ **Материально-техническое обеспечение** реализации ФГОС анализируется по таким показателям, как наличие необходимой техники, мебели, соответствующей норме, библиотеки, соответствующей требованиям ФГОС, а также площадки для свободного самовыражения учащихся (стенгазеты).

Б. Инструментальный блок.

Предметом мониторинга является содержание и результат внедрения ФГОС.

В содержании отслеживается:

- ✓ соответствие основной образовательной программы требованиям стандарта,
- ✓ деятельность учителя (организация образовательной деятельности),
- ✓ деятельность учащегося (адаптация к школьному обучению, учебная мотивация).

Результат включает:

- ✓ уровень компетентности учителя (результативность педагогической деятельности, специальные компетентности)
- ✓ оценка результатов учащихся (предметные, метапредметные, личностные результаты)
- ✓ степень удовлетворенности родителей(законных представителей) работой Лицея.

4.2. Объектами мониторинга являются:

4.2.1. Учебная деятельности.

- Выполнение учебных программ;
- Продуктивность работы учителя;
- Уровень сформированности метапредметных, личностных и предметных компетенций;
- Индивидуальная работа с одаренными детьми;
- Качество внеурочной деятельности;
- Навыки методов самостоятельного познания у учащихся.

4.2.2. Воспитательная деятельность.

- Уровень воспитанности учащихся;

- Уровень общественной активности учащихся;
- Качество работы классных руководителей;
- Участие родителей в воспитательном процессе школы;
- Качество традиционных общешкольных мероприятий;
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся;
- Качество профилактической работы с учащимися.

4.2.3. Методическая работа.

- Методический уровень каждого учителя;
- Методика проведения уроков в рамках введения и реализации ФГОС;
- Методический уровень каждого классного руководителя, педагога;
- Механизм распространения педагогического опыта;
- Повышение квалификации педагогов;
- Научная и экспериментальная деятельность;
- Соответствие этой деятельности концепции развития школы;
- Уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности в рамках введения и реализации ФГОС;
- Научно-исследовательская деятельность учащихся.

4.2.4. Психологическое состояние.

- Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей;
- Психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению какой-либо новой структуры и т.п.;
- Обеспеченность учебно-воспитательной деятельности необходимыми условиями.

4.2.5. Охрана труда.

- Санитарно-гигиеническое состояние;
- Обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.5. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.6. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

5.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6. Технологии, методики, методы, приемы мониторинга

6.1. Личностные результаты

Компоненты	Содержание работы	
Цель	Оценка сформированности личностных УУД на данном этапе обучения в соответствии с требованиями к планируемым личностным результатам освоения междисциплинарной программы формирования УУД. Направленность на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся	
Объект	Процесс формирования на уровне НОО	Уровень сформированности на уровень ООО
	личностных УУД: самоопределения, смыслообразование, нравственно-этической ориентации	

Процедуры	Внешние неперсонифицированные, мониторинговые исследования. Наблюдение за формированием личностных качеств обучающихся. Диагностика сформированности личностных качеств ученика может осуществляться учителем (и/или педагогом-психологом). При этом учитывается, что личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке и не выносятся на итоговую оценку.
Инструментарий	1.Диагностическая работа, включающая задания на оценку поступков, обозначение своей жизненной позиции и т.д. 2.Наблюдение 3.Анкетирование 4. Психологическая беседа
Формы фиксации	• Заключение педагога, педагога-психолога • Справка по результатам диагностики . • Портфолио

6.2. Метапредметные результаты

Компоненты	Содержание работы
Цель	Оценка сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД (РУУД, ПУУД, КУУД) на данном этапе обучения в соответствии с требованиями к планируемому метапредметным результатам
	оценка уровня формирования и сформированности РУУД, ПУУД, КУУД.
	- ориентация на реализацию РУУД, ПУУД, КУУД.
Объект	Сформированность РУУД, ПУУД, КУУД
Процедуры (внутренняя накопленная оценка)	- Письменный опрос - диагностические работы, - Комплексные работы на межпредметной основе, - Защита индивидуальных проектов
Технологии, методики, методы, приемы	- Мониторинг метапредметных работ (комплексные, проверочные); -Защита индивидуальных проектов
Инструментарий	1.Комплексные задания на межпредметной основе. 2.Задания по предметам (проверочные работы входные, итоговые). 3. Защита итогового индивидуального проекта.
Формы фиксации	оценочные листы РУУД, ПУУД, КУУД; портфолио «Мои достижения»; дневник учащегося;

6.3. Предметные результаты.

Компоненты	Содержание работы
Цель	- оценка освоения предметных знаний и способов действий с предметным содержанием; - выявление соответствия уровня сформированности способов действий с предметным содержанием требованиям к планиваемым предметным результатам - освоения программного материала за четверть, полугодие, год.

Объекты	классы Умения решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных предметному содержанию.
Технологии, методики, методы, приемы	Проверочные работы по предметам (входные, итоговые),
Формы фиксации	Рабочие тетради. Тетради контрольных, практических (лабораторных) работ. Дневники учащихся. Портфолио Классный журнал.

6.4. Анкетирование педагогов по затруднениям

Компоненты	Содержание работы
Цель	Выявление профессиональных потребностей учителей при введении и реализации ФГОС
Объекты	Уровень компетентности учителя
Процедуры	Анкетирование
Технологии, методики, методы, приемы	Диагностическая карта затруднений учителя , внедряющего и реализующего ФГОС
Инструментарий	блок вопросов, направлен на самооценку потребностей учителей при ведении и реализации ФГОС
Формы фиксации	Справка по результатам

6.5. Оценка портфолио учащихся

Компоненты	Содержание работы
Цель	отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений
Объекты	Образовательные достижения учащихся в различных видах деятельности
Процедуры	сбора информации
Технологии, методики, методы, приемы	комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся
Формы фиксации	Справка по результатам

В конце каждого учебного года заполняется «Сводная итоговая ведомость» на каждого учащегося.

Класс _____

№	Показатели	Балл
1.	Учебная деятельность	
2.	Достижения в олимпиадах, конкурсах	
3.	Спортивные достижения	
4.	Дополнительное образование	
5.	Внеурочная деятельность	
6.	Участие в мероприятиях и практиках	
	ИТОГО:	

6.6. Состояние воспитательной работы

Компоненты	Содержание работы
Цель	Отслеживание динамики воспитательной деятельности для управления качеством воспитания
Объекты	Учащиеся, родители, классные руководители
Процедуры	Внешние неперсонифицированные, мониторинговые исследования. Наблюдение за формированием личностных качеств обучающихся. Диагностика сформированности личностных качеств ученика может осуществляться учителем (и/или педагогом-психологом). При этом учитывается, что личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке и не выносятся на итоговую оценку.
Инструментарий	1. Наблюдение 2. Анетирование 3. Беседа
Формы фиксации	• Заключение классного руководителя, педагога-психолога • Справка по результатам проверки (заместителя)

6.7. Электронный журнал, электронный дневник

Компоненты	Содержание работы
Цель	Работа классных руководителей и учителей-предметников школы в системе «БАРС. Web-Образование», выставление текущих оценок и итоговых оценок
Объекты	- исполнительская дисциплина учителей школы - охват учащихся и родителей услугой электронного дневника - выставление оценок (последняя дата), количество оценок, активация учащихся, родителей, сотрудников, профили классов, домашние задания
Технологии, методики, методы, приемы	Просмотр отчетов заполнения системы за отчетный период, изучение "Классных журналов"

Инструмент арий	- Шаблон расписания - Классный журнал (выставление оценок за период) - Динамика наполнения базы по Лицею за период (количество оценок) - Количество учащихся - Процент выставления оценок в классах Лицея
Формы фиксации	Таблица фиксации мониторинга

6.8. Социальный паспорт школы

Класс	Кол-во учащихся ОВЗ	Кол-во учащихся опекаемых	Кол-во учащихся состоящих на учете	Кол-во учащихся из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей

6.9. Степень удовлетворенности родителей работой школы

Компоненты	Содержание работы
Цель	Степень удовлетворенности родителей(законных представителей) работой школы
Объекты	Запросы и образовательные потребности родителей (законных представителей) учащихся
Процедуры	Анкетирование
Инструмент арий	блок вопросов, направлен на изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся
Формы фиксации	Аналитический материал по анкетированию

МОНИТОРИНГ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС в _____ учебном году

в МБОУ «Белоярская средняя школа»

Общие сведения о введении ФГОС:

Количество классов, участвующих в введении и реализации ФГОС НОО _____, ООО - ____, СОО-____.

Общее количество учащихся классов _____

Количество педагогов, участвующих в образовательной деятельности____, из них имеют высшую категорию _____, первую_____,сзд_____.

Количество педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности _____.

Реализация компонента учебного плана, формируемого участниками образовательной деятельности:

Наименование предмета, курса	Кол-во часов	Программа, по которой осуществляется преподавание курса	Сведения об учителе, реализующем программу курса		
			Ф.И.О.	Занимаемая должность (указать предмет)	Квалиф. категория

Динамика качества знаний учащихся классах (%):

Показатели	Предыдущий _____ класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
% успеваемости						
% качества знаний						

Сравнительная таблица образовательных результатов учащихся на уровень НОО по предметам (качество обученности%):

Учебные предметы	Итоговая оценка Предыдущего _____ класса	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговая оценка

Сравнительная таблица образовательных результатов учащихся на уровень ООО по предметам (качество обученности%):

Учебные предметы	Итоговая оценка Предыдущего ____ класса	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговая оценка

Динамика учебных достижений в классах(качество обученности)

Класс

Классный руководитель

Наименовани е предмета	Входной контроль			Промежуточный контроль			Итоговый контроль		
	кол-во возможны х баллов	кол-во учащихся, набравших максимальны й балл	кол-во учащихся, набравших минимальны й балл	кол-во возможны х баллов	кол-во учащихся, набравших максимальны й балл	кол-во учащихся, набравших минимальны й балл	кол-во возможны х баллов	кол-во учащихся, набравших максимальны й балл	кол-во учащихся, набравших минимальны й балл

Организация внеурочной деятельности

Количество часов внеурочной деятельности по уровням образования			Реализация внеурочной деятельности			
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Наименование курса внеурочной деятельности, форма реализации	Количество часов в неделю, отведенное на реализацию курса	Кадровые условия (учитель с указанием предметной направленности, ПДО, иное)	Контингент обучающихся (уровень образования, количество)

Характеристика кадрового ресурса школы

ФИО специалиста	Занимаемая должность	ВУЗ, СУЗ, направление подготовки	Квалификационна я категория	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Предмет	УМК,							
	Автор учебника	Наличие электронного приложения			Наличие учебных пособий (указать что именно, % обеспеченности)			

Материально-техническое оснащение учебной деятельности

Кабинеты	Компьютер/ ноутбук	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска (комплекс)	Принтер	МФУ	Сканер	Интернет	Примечание

Участие педагогического коллектива

Название курсов, семинаров, вебинаров	Кто организовал /Место проведения/ дата	Очное / заочное	Результат
Вебинары			
Семинары(конференции)			
Повышение квалификации			

Обобщение и распространение педагогического опыта (очное, педагогические советы, ШМО, ГМО):

Название	Выступление/ публикация	уровень	Результат

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях (любых очных, заочных):

Мероприятие	Дата	Уровень	Очное/ заочное	результат

Благодарность, грамоты, свидетельства (любых очных, заочных):

	Наименование	Дата	Уровень	результат

Жюри, комиссии (любых очных, заочных):

Наименование	Уровень	результат

Ссылки личных страниц, сайтов

Название страницы	Ссылка

Участие учащихся

Ф.И.	класс	мероприятие	дата	Наименование работы	уровень	результат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309081

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025