

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения

протокол от 26.08.2022 № 1

протокол от 20.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом и.о.директора МБОУ «Белоярская СШ»

от 31.08.2022 № 77/6

принято с учетом мнения

Совета учащихся

протокол от 25.08.2022

№ 1

принято с учетом мнения

Совета родителей

Положение

об организации обучения по общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» (далее школа) по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Хакасия от 5 июля 2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.01.2016 года № 100-69 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013г № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.3. Деятельность лица по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется с **целью:**

реализации прав граждан на образование;

создания щадящего режима проведения занятий при реализации основным общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации;

обеспечения оптимальной социальной интеграции учащихся, сохранения и укрепления их здоровья.

1.4. Зачисление в лицей ребенка, нуждающегося в обучении на дому, осуществляется в общем порядке, установленной школе для приема граждан.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, которым по заключению медицинской организации проводится лечение); - дети – инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей – инвалидов;
- педагогические работники школы;
- специалисты, осуществляющие реабилитационную деятельность детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

2. Задачи обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности, в соответствии с возрастными, индивидуальными психофизическими особенностями и состоянием здоровья учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

2.2. Обеспечить рациональную и оптимальную организацию процесса обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, основано на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и его состояние здоровья.

2.3. Объединить усилия учителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей по вопросам социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

3. Порядок организации и осуществления обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Основанием для организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) .

3.2. Родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в лицей следующие документы:

заявление на имя директора лицей с просьбой об организации обучения по основной общеобразовательной программы на дому по индивидуальному учебному плану на период, указанный в заключении медицинской организации; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации; индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида для детей-инвалидов (далее – ИПРА) при её наличии.

3.4. Родители (законные представители) учащихся для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому по индивидуальным учебным планам обращаются в приемную кабинета директора школы.

3.4. Школа определяет вариант организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей), а также

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

- 3.5. В целях организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому лица: издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов; проводит заседание психолого-педагогического консилиума, с целью выработки рекомендаций для организации учебных занятий; разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными общеобразовательными программами с учетом заключения психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций ИПРА и согласовывает его с родителями (законными представителями); утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка; предоставляет в бесплатное пользование во время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке лица; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников лица; оказывает учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает учащимся психолого – педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ лица на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей);
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося; привлекает и заключает договора с организациями, осуществляющими реабилитационную деятельность (при необходимости); осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением в полном объеме учебных программ и качеством обучения; осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации учащихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому; выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 3.6. Учащимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому лицу.
- 3.7. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лица в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.8. На учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, заводится журнал обучения на дому, где фиксируются даты проведения учебных занятий, темы урока, записывается содержание домашнего задания.

- 3.9. Данные о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о государственной итоговой аттестации, выпуске из лицея вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.10. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, имеют право на получение дополнительных образовательных услуг.

4. Функции заместителя директора по учебно – воспитательной работе

- 4.1. Разрабатывает проект индивидуального учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными общеобразовательными программами Учреждения, с учетом заключения психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПк), с учетом рекомендаций ИПРА для детей – инвалидов и согласовывает его с родителями (законными представителями).
- 4.2. Представляет проект индивидуального учебного плана на заседании психолого – медико - педагогического консилиума (далее – ПМПк).
- 4.3. Разрабатывает расписание занятий с учетом рекомендаций ПМПк, предлагает родителям (законным представителям) варианты организации учебных занятий (индивидуально, с классом) и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4.4. Согласует рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учителями – предметниками и представляет их на утверждение директору школы.
- 4.6. Осуществляет контроль за проведением учебных занятий учителями – предметниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением в полном объеме рабочих программ учебных предметов и качеством обучения.
- 4.7. Осуществляет контроль за реализацией психолого – педагогического сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам.

5. Функции классного руководителя

- 5.1. Осуществляет взаимосвязь школы с родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.
- 5.2. Осуществляет педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.
- 5.3. Осуществляет систематическую проверку переноса оценок учителями - предметниками из журнала обучения учащихся на дому в классный журнал соответствующего класса.

6. Функции учителя - предметника

- 6.1. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и согласовывает их с заместителем директора по учебно – воспитательной работе.
- 6.2. Осуществляет выбор форм и методов обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, рекомендаций ПМПк.
- 6.3. Осуществляет реализацию рабочих программ учебных предметов в полном объёме.
- 6.4. Осуществляет своевременное и качественное заполнение журнала обучения учащихся на дому по индивидуальным учебным планам.

6.5.Осуществляют перенос оценок из журнала обучения учащихся на дому в классный (электронный)журнал соответствующего класса.

7. Функции специалистов, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов

7.1. Осуществляют психолого – педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

7.2. Осуществляют коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с учащимися.

7.3.Оказывают логопедическую помощь учащимся.

7.4.Осуществляют помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

7.5.Осуществляют мониторинг эффективности, оказываемой лицеем психолого – педагогической и социальной помощи учащимся.

8.Функции родителей (законных представителей)

8.1.Создают условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места учащегося в соответствии с расписанием учебных занятий и обеспечивают наличие канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям учащихся.

8.2.Обеспечивают выполнение учащимися домашних заданий в рамках реализуемой основной образовательной программы.

8.3.Своевременно информируют лицей об изменении состояния здоровья учащегося и представляют в лицей необходимые документы.

8.4.Обеспечивают сохранность оборудования, переданного лицеем учащемуся для осуществления обучения с применением дистанционных технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309081

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025