

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Белоярская СШ»
от 28.08.2024 № 92/1

**План мероприятий по реализации программы
наставничества педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

Цель системы наставничества является успешное закрепление в МБОУ «Белоярская средняя школа» в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основными задачами школьного наставничества являются:

1. содействовать созданию в школе психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
2. оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
3. содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
4. способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
5. содействовать увеличению в Белоярской средней школе числа закрепившихся в профессии молодых педагогов;
6. оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в Белоярской средней школе, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
7. обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
8. ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
9. содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
10. знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень

В целях методического сопровождения малоопытных педагогов, в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его, в образовательной организации были сформированы следующие наставнические пары:

Наставник	Наставляемый
<i>Наставнические пары, сформированные в 2023-2024 учебном году</i>	
Воробьёва Светлана Борисовна, учитель физики	Тарасова Дарья Алексеевна, учитель физики и информатики
Егорова Наталья Михайловна, учитель математики и информатики	Нейман Виктория Евгеньевна, учитель математики и информатики
Иванова Марина Евгеньевна, учитель математики	Серебренникова Елизавета Георгиевна, учитель математики и информатики
Янковская Людмила Анатольевна, учитель химии	Кальнишенко Анастасия Андреевна, учитель химии и географии
<i>Наставнические пары, сформированные в 2024-2025 учебном году</i>	
Дуркина Галина Александровна, учитель физической культуры	Хижняк Дмитрий Викторович, учитель физической культуры
Кузьмина Елена Владимировна, учитель математики	Суворов Елизар Геннадьевич, учитель математики
Алексеева Ольга Александровна, учитель английского языка	Богрянова Ольга Сергеевна, учитель истории

План работы

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказы о закреплении наставнических пар с согласия педагогов на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. - подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии молодых	Сентябрь, 2024	О.А. Алексеева Зам. директора по УР Педагоги, кандидаты на наставников

		специалистов)		
2.	Формирование банка наставляемых педагогов	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах молодых специалистов путем анкетирования (см. Приложения)</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>3) Оформление портфолио молодых специалистов</p>	Сентябрь, 2024 (по мере необходимости)	О.А. Алексеева Зам. директора по УР Педагоги - наставники
3.	Формирование банка наставников	<p>Определить первичное анкетирование кандидатов-наставников, в ходе которого определить пригодность к участию внедрения модели наставничества</p> <p>Формирование банка данных наставников, утвердить реестр наставников</p>	по мере необходимости	О.А. Алексеева Зам. директора по УР
4.	Отбор наставников, консультирование	<p>1) Консультирование наставников по работы с наставляемыми педагогами: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>2) проведение методических консультаций, проведение практических семинаров (согласно плану методической работы)</p>	Сентябрь и по мере необходимости в течение года	О.А. Алексеева Зам. директора по УР педагог-психолог
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар	<p>1) Формирование наставнических пар.</p> <p>2) Разработка программ наставничества для молодых педагогов.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p> <p>4) Организовать текущий</p>	по мере необходимости по запросу раз в четверть раз в четверть	О.А. Алексеева Зам. директора по УР Педагоги-наставники педагоги-психологи

		<p>контроль достижений планируемых результатов наставниками</p> <p>5) Обеспечить психологическое сопровождение молодых педагогов</p> <p>6) Проведение семинаров-практикумов</p> <p>- «Технологии работы наставника»</p> <p>- «Применение современных педагогических технологий»</p> <p>-«Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	
6.	Подведение итогов работы наставнических пар	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества;</p> <p>2) Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>3) Проведение школьного конкурса уроков «Я не волшебник, я только учусь»;</p> <p>4) Проведение итогового наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	<p>раз в четверть</p> <p>раз в четверть</p> <p>апрель-май</p> <p>май</p>	<p>О.А. Алексеева Зам. директора по УР</p> <p>наставники, молодые специалисты</p> <p>наставники, жюри</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Раздел «Наставничество» на официальном сайте МБОУ «Белоярская средняя школа» с размещением пакета нормативно-правовых и организационных документов по работе наставничества «педагог - педагог»</p> <p>Освещение плана мероприятий осуществляется на всех этапах на сайте МБОУ «Белоярская средняя школа» и социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>О.А. Алексеева Зам. директора по УР</p>

