

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом от 24.05.2024 №
68/4

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире звуков»
Уровень начального общего образования: (1 класс)
Срок реализации: 1 год
Направление: Коммуникативная деятельность

Составитель:
Дубовик С.Н., учитель-логопед

Белый Яр, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире звуков» составлена на основе системы коррекционной работы, предложенной авторами И.Н. Садовниковой, Л.Н. Ефименковой, Л.Г. Пармоновой, и разработана в соответствии с требованиями Закона

«Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции УМК «Школа России».

Приоритетной **целью программы** является создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы путём развития правильной, чёткой, выразительной устной и грамотной письменной речи.

Среди предметов, входящих в учебный план внеурочной деятельности начальной школы, курс «В мире звуков» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи
2. Обучение фонематическому анализу и синтезу, звуко-слоговому анализу
3. Обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи учащихся
4. Развитие неречевых психических процессов:
 - развитие дыхания, артикуляционной и ручной моторики
 - совершенствование зрительного анализа и синтеза
 - развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания
 - расширение объема зрительной и слуховой памяти
5. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению:
 - устойчивость внимания, наблюдательность в отношении языковых явлений
 - способность к запоминанию, способность к переключению внимания
 - воспитание навыков и приемов самоконтроля
 - формирование познавательной деятельности
6. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению, формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «В мире звуков» состоит из двух блоков: подготовительный и основной.

Подготовительный блок-добукварный подразумевает ознакомление с такими грамматическими темами как: «Текст», «Предложение», «Слово», «Слоги. Ударения», «Парные согласные».

Второй блок- основной букварный предполагает знакомство со звуками, наблюдения за их артикуляцией, соотнесение звука с буквой, развитие навыков фонематического анализа и синтеза.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение внеурочного курса «В мире звуков» в 1 классах выделяется **33 часов (1 часа в неделю, 33 учебных недели)**

«Подготовительный блок»- **8 часов**

«Основной блок»- **25 часов**

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

Учитывая особенности учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, данный курс направлен на создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе на обеспечении условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, и рассчитана на своевременное выявление, предупреждение и устранение имеющихся у некоторых из детей недостатков устной и письменной речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения в начальной школе являются осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие речи как явление

национальной культуры; понимание того, что правильная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются:

Артикуляторные:

- хорошая подвижность органов артикуляции, к которым относятся язык, губы, нижняя челюсть, мягкое небо;
- выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Речевые:

- выделение из потока устной речи отдельные предложения, определение их количества, дифференциация интонации, с которой каждое произносится;
- использование средств создания выразительности: окраски голоса (интонацию), мимику;
- понимание вопросов и заданий, инструкций учителя;
- создание устных высказываний на основе схем, рисунков.

Фонетические:

- разграничение понятий «звук» и «буква», правильное называние звуков и букв;
- выделение звуков слов и характеристика их; выделение слогов, различение ударных и безударных гласных, парных и непарных по глухости-звонкости согласных.

Языковые (грамматические и фонетико-графические):

- определение границ предложения, обозначение их при письме (начало – прописной буквой, конец – точкой, вопросительным или восклицательным знаком);
- постановка вопросов к словам-предметам (в том числе разграничение вопросов кто? что?), отличие от слов-предметов слов-действия и слов-признаков;
- дифференциация понятий «звуки» и «буквы». Выполнение звукового анализа слов, распознавание звуков речи, выделение их из слова, определение последовательности в слове.

Гигиенические, графические, орфографические:

- соблюдение правил посадки за столом, положения тетради, ручки в руке;
- правильное, аккуратное, разборчивое и красивое письмо букв и оформление их соединения;
- осмысленное обозначение при письме твердость и мягкость согласных;
- применение правил оформления границ предложений, написание имен собственных, раздельного написания слов, а также написания букв гласных в слогах жи–ши, ча–ща, чу–щу;
- умение писать под диктовку, списывать с печатного и письменного образца слова и предложения, применяя освоенные орфографические правила и правила

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель и задачи, поставленные в программе, реализуются в процессе изучения следующих тем:

Подготовительный этап (добукварный)- 8 часов

«Текст и предложение» (1 час). Выделение предложения из речевого потока. Дифференциация понятий «Текст» и «Предложение». Определение границ предложения. Знаки препинания в конце предложения. Составление предложений с различной интонацией.

«Предложение и слово» (1 час). Дифференциация понятий «Слово» и «Предложение». Определение количественной наполняемости словами предложения. Составление предложения из фиксированного количества слов. Деформированные предложения.

«Слово и слог» (1 час). Дифференциация понятий «Слово» и «Слог». Деление слова на слоги. Схематизация слов.

«Ударение» (1 час). Смыслоразличительная и фонетическая роль ударения. Выделение ударных слогов.

«Звуки и буквы» (1 час). Введение понятия «звуки речи». Дифференциация понятий «Звук» и «Буква». Определение места в словах буквы и звука. Составление слов из первых\последних звуков других слов

«Парные согласные» (1 час). Введение понятий гласные\согласные звуки; твердые\мягкие, звонкие\глухие согласные, их дифференциация и нахождение в словах.

Основной этап (букварный)- 25 часов

Знакомство со звуками и буквами русского алфавита (25 часов). Соотнесение звука с буквой и символом. Определение места звука в слове. Развитие навыков фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза. Обогащение словаря. Развитие связной речи.

Все этапы обучения предполагают развитие навыка связной речи с использованием различных видов текстов: описание, повествование, рассуждение, изложение, сочинение.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися данной программы осуществляется путем проведения тематических тестовых работ.

чет верть	оценка результатов
I	Тест №1 «Звуки и буквы»
II	Тест №2 «Слог. Ударение»
III	Тест №3 «Звукобуквенный анализ»
IV	Тест №4 «Звукобуквенный и слоговой анализ и синтез»

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

Демонстрационные и печатные пособия

- ✓ магнитная доска
- ✓ набор печатных букв, слогов
- ✓ касса букв и слогов
- ✓ наборы сюжетных картинок
- ✓ буквенное лото
- ✓ плакаты «Алфавит» печатные и прописные буквы

Книгопечатная продукция

- ✓ Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов», Москва, «Владос», 2012 г.
- ✓ Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. «Организация логопедической работы в школе». Москва, «Сфера», 2012
- ✓ Мазанова Е.В. Конспекты занятий для логопедов Москва 2017
- ✓ Логопедия в школе под.ред.Кукушкина В.С. Москва 2005г
- ✓ Рабочая тетрадь логопеда под.ред. Пятницы Т.В. Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г.
- ✓ Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми в начальной школе (альбомы 1, 2, 3) 1-2 класс. Москва «Владос», 2015 г. .
- ✓ Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха (часть 1, 2). Дидактические материалы. Москва 2016г.

Технические средства обучения

- ✓ Персональный компьютер
- ✓ Принтер
- ✓ Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематики программы внеурочной деятельности «В мире звуков»

