

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального общего  
образования, утверждённой  
приказом от 24.05.2024 № 68/4

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
Уровень начального общего образования: (1-4 класс)  
Срок реализации: 1 год  
Направление: («Учение с увлечением!»)

Составитель:  
Кеба С. Ю.,  
учитель начальных классов

Белый Яр, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

**Цель программы:** сформировать первичные представления, знания, умения, навыки по функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием основных этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность; уметь взаимодействовать, работать в паре, группе;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности. ТРКМ.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре раздела: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения раздела «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их

содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения раздела «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения раздела «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения раздела «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

На реализацию рабочей программы «Функциональная грамотность» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение функциональной грамотности в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты изучения раздела «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения раздела «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения раздела «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения раздела «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		в секции	контр. о работ	практические работы				
Раздел 1. Читательская грамотность								
1.1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0	0	06.09.2022	Определять жанр произведения; – называть героев сказки; дополнять предложения;	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13979996252108828256?text=B.%20Бианки.%20Лис%20и%20мышонок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665859929109878-2722979311343604961-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-6956&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/13979996252108828256?text=B.%20Бианки.%20Лис%20и%20мышонок&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665859929109878-2722979311343604961-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-6956&amp;from_type=vast</a>
1.2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0	0	13.09.2022	– Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; – отвечать на вопросы по содержанию;	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137?text=Русская%20народная%20сказка.%20Мороз%20и%20заяц.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665859971500007-10842641273442215609-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-2363&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/1162492501403059137?text=Русская%20народная%20сказка.%20Мороз%20и%20заяц.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665859971500007-10842641273442215609-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-2363&amp;from_type=vast</a>
1.3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0	0	20.09.2022	– Давать характеристику героям; – дополнять предложения на основе сведений из текстов;	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9475349071830652111?text=B.%20Сутеев.%20Живые%20грибы.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860022250570-14463779066918993664-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1988&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/9475349071830652111?text=B.%20Сутеев.%20Живые%20грибы.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860022250570-14463779066918993664-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1988&amp;from_type=vast</a>
1.4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0	0	27.09.2022	– Определять вид сказки; – называть героев сказки, находить среди них главного героя;	Устный опрос;	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk">http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk</a>
1.5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0	0	04.10.2022	– Определять лексическое значение слова; – анализировать содержание текста и составлять	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11190055161142223083?text=M.%20Плещинский.%20Урок%20дружбы&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860112880093-4501286199277325273-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-7561&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/11190055161142223083?text=M.%20Плещинский.%20Урок%20дружбы&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860112880093-4501286199277325273-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-7561&amp;from_type=vast</a>
1.6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0	0	11.10.2022	Определять жанр произведения; – называть героев сказки; – выбирать изображение, подходящее	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1946846683846299281?text=Грузинская%20сказка.%20Лев%20и%20заяц&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860778525589-6050802010669158649-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1337&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/1946846683846299281?text=Грузинская%20сказка.%20Лев%20и%20заяц&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860778525589-6050802010669158649-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1337&amp;from_type=vast</a>

1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0	0	18.10.2022	– Давать характеристику героям; – определять по рисунку содержание отрывка из текста; – располагать в правильной	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6670999750671111539?text=Русская%20народная%20сказка.%20Как%20лиса%20училась%20летать.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860821785467-15859401418834566853-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-4319&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/6670999750671111539?text=Русская%20народная%20сказка.%20Как%20лиса%20училась%20летать.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860821785467-15859401418834566853-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-4319&amp;from_type=vast</a>
1.8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0	0	25.10.2022	– Определять жанр произведения; – называть героев сказки.	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8301691180948211961?text=Е.%20Пермяк.%20Четыре%20брата.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860863875528-15466359330372015602-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-4756&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/8301691180948211961?text=Е.%20Пермяк.%20Четыре%20брата.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860863875528-15466359330372015602-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-4756&amp;from_type=vast</a>
Итого		8						
<b>Раздел 2. Математическая грамотность</b>								
2.1.	Про курочку рябу, золотые и медальки.	1	0	0	08.11.2022	– Определять количество предметов при счёте; – составлять	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7753463072730627829?text=Про%20курочку%20рябу%20%20золотые%20и%20простые%20яйца.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860914660059-12354239892556907771-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-2386&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/7753463072730627829?text=Про%20курочку%20рябу%20%20золотые%20и%20простые%20яйца.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860914660059-12354239892556907771-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-2386&amp;from_type=vast</a>
2.2.	Про козу, козлят и капусту	1	0	0	15.11.2022	– Определять количество предметов при счёте; – образовывать число 8.	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17376909746407564769?text=Про%20козу%20%20козлят%20и%20капусту.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860951055475-9379734696644720619-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-7757&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/17376909746407564769?text=Про%20козу%20%20козлят%20и%20капусту.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665860951055475-9379734696644720619-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-7757&amp;from_type=vast</a>
2.3.	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	22.11.2022	– Раскладывать число 9 на два слагаемых; – отвечать на вопросы	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15690834138437580229?text=Про%20петушка%20и%20жерновцы.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861012555073-14964531230705070433-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-5308&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/15690834138437580229?text=Про%20петушка%20и%20жерновцы.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861012555073-14964531230705070433-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-5308&amp;from_type=vast</a>
2.4.	Как петушок и курочка делили бобовые	1	0	0	29.11.2022	– Раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16370628116333662406?text=Как%20петушок%20и%20курочки%20делили%20бобовые%20зернышки.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861052800432-4189532567699110638-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-3459&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/16370628116333662406?text=Как%20петушок%20и%20курочки%20делили%20бобовые%20зернышки.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861052800432-4189532567699110638-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-3459&amp;from_type=vast</a>
2.5.	Про наливные яблочки.	1	0	0	06.12.2022	– Преобразовывать текстовую информацию в табличную	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4506589234498607105?text=Про%20наливные%20яблочки.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861091536301-11707816449230970691-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-6750&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/4506589234498607105?text=Про%20наливные%20яблочки.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861091536301-11707816449230970691-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-6750&amp;from_type=vast</a>
2.6.	Про Машу и трех медведей.	1	0	0	13.12.2022	– Раскладывать числа 9, 10, 11 на три слагаемых; – решать задачи на нахождение	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12699674391565441652?text=Про%20Машу%20и%20трех%20медведей.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861178585137-9681883798187476491-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-2614&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/12699674391565441652?text=Про%20Машу%20и%20трех%20медведей.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861178585137-9681883798187476491-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-2614&amp;from_type=vast</a>

2.7.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	1	20.12.2022	– Раскладывать число 12 на несколько	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7261568833873877715?text=Про%20старика%2C%20старуху%2C%20волка%20и%20лисику.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861218984915-8079004105085433040-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-8119&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/7261568833873877715?text=Про%20старика%2C%20старуху%2C%20волка%20и%20лисику.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861218984915-8079004105085433040-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-8119&amp;from_type=vast</a>
2.8.	Про медведя, лису и мишку.	1	0	0	27.12.2022	– Решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15643210192260200721?text=Про%20медведя%2C%20лису%20и%20мишкин%20мед.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861268605506-7018678550101436564-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-6749&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/15643210192260200721?text=Про%20медведя%2C%20лису%20и%20мишкин%20мед.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861268605506-7018678550101436564-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-6749&amp;from_type=vast</a>
Итого		8						
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>								
3.1.	За покупками. Проект «Что такое	1	0	1	13.01.2023	– Наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос; – анализировать	Устный опрос;	<a href="https://multiurok.ru/files/igra-zaniatie-za-pokupkami.html">https://multiurok.ru/files/igra-zaniatie-za-pokupkami.html</a>
3.2.	Находчивый колобок.	1	0	0	20.01.2023	– Наблюдать над понятиями: товар и услуга;	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17920142285653123531?text=Находчивый%20колобок.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861337760123-13167029736679876228-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-2366&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/17920142285653123531?text=Находчивый%20колобок.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861337760123-13167029736679876228-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-2366&amp;from_type=vast</a>
3.3.	День рождения мухи-	1	0	0	27.01.2023	Наблюдать над различием цены и стоимости; –	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/scenariy-myuzikla-po-bzhd-den-rozhdeniya-muhi-cokotuhi-3821767.html">https://infourok.ru/scenariy-myuzikla-po-bzhd-den-rozhdeniya-muhi-cokotuhi-3821767.html</a>
3.4.	Буратино и карманные деньги.	1	0	0	03.02.2023	Наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка	Устный опрос;	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17574892858771894386?text=Буратино%20и%20карманные%20деньги&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861409651211-1371530894970267692-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-3314&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/17574892858771894386?text=Буратино%20и%20карманные%20деньги&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861409651211-1371530894970267692-sas3-1042-6ab-sas-l7-balancer-8080-BAL-3314&amp;from_type=vast</a>
3.5.	Кот Василий продает молоко.	1	0	0	17.02.2023	Наблюдать над понятием «реклама»; – строить речевое	Устный опрос;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TuLoc-Kns7M">https://www.youtube.com/watch?v=TuLoc-Kns7M</a>
3.6.	Лесной банк.	1	0	0	24.02.2023	– Наблюдать над понятием «банк»; – объяснять значение понятий на доступном	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vbiarki-lesnoy-kolobok-kolyuchiy-bok-klass-3799312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vbiarki-lesnoy-kolobok-kolyuchiy-bok-klass-3799312.html</a>
3.7.	Как мужик и медведь прибыли	1	0	0	03.03.2023	Наблюдать над понятием «сделка»; – объяснять, что такое доход, затраты и как получают	Устный опрос;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKtqfS0CZE">https://www.youtube.com/watch?v=bKtqfS0CZE</a>
3.8.	Как мужик золото менял.	1	0	0	10.03.2023	Различать платную и бесплатную услугу; наблюдать	Устный опрос;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uv7TUjSDqvA">https://www.youtube.com/watch?v=uv7TUjSDqvA</a>
Итого		8						

Раздел 4. Естественно-научная грамотность.									
4.1.	Как Иванушка хотел попить водички.	1	0	0	17.03.2023	– Наблюдать над свойством воды – прозрачность; –	Устные	<a href="https://www.bankreceptov.ru/skazki/skazki-0027.shtml">https://www.bankreceptov.ru/skazki/skazki-0027.shtml</a>	
4.2.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0	0	07.04.2023	– Доказывать, что внутри	Устные	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18006833256914218262?text=Пятачок%2C%20Винни-пух%20и%20воздушный%20шарик.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861612570674-395087673542816349-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-5888&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/18006833256914218262?text=Пятачок%2C%20Винни-пух%20и%20воздушный%20шарик.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861612570674-395087673542816349-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-5888&amp;from_type=vast</a>	
4.3.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	14.04.2023	– Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки,	Устные	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14417031132294828074?text=Про%20репку%20и%20другие%20корнеплоды.ик.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861646570339-12944578243220411216-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-8649&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/14417031132294828074?text=Про%20репку%20и%20другие%20корнеплоды.ик.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861646570339-12944578243220411216-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-8649&amp;from_type=vast</a>	
4.4.	Плывет ли корабль.	1	0	0	21.04.2023	– Определять плавучесть металлических предметов; – объяснять, что плавучесть	Устные	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12829124501528665411?text=Плывет%2C%20плывет%20кораблик.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861683935623-4747629709042468018-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-8175&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/12829124501528665411?text=Плывет%2C%20плывет%20кораблик.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861683935623-4747629709042468018-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-8175&amp;from_type=vast</a>	
4.5.	Про Снегурочку и превращения	1	0	0	28.04.2023	– Объяснять, что такое снег и лёд; – объяснять, почему в	Устные	<a href="https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2017/08/29/urok-skazka-snegurochka-ili-krugovorot-vody-v-prirode">https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2017/08/29/urok-skazka-snegurochka-ili-krugovorot-vody-v-prirode</a>	
4.6.	Как делили апельсин.	1	0	0	05.05.2023	– Объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока	Устные	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7240644434969079887?text=Как%20делили%20апельсин.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861744105330-9267554410823411545-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1818&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/7240644434969079887?text=Как%20делили%20апельсин.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861744105330-9267554410823411545-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1818&amp;from_type=vast</a>	
4.7.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	12.05.2023	– Объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде; – определять, в каких предметах	Устные	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13845038286367043786?text=Крошка%20енот%20и%20Тот%20кто%20сидит%20в%20пруду.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861787289927-3249638790058282141-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1683&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/13845038286367043786?text=Крошка%20енот%20и%20Тот%20кто%20сидит%20в%20пруду.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861787289927-3249638790058282141-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-1683&amp;from_type=vast</a>	
4.8.	Иванова соль.	1	0	1	19.05.2023	– Наблюдать свойства изучаемых объектов:	Устные	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=exPpRZpzaZo">https://www.youtube.com/watch?v=exPpRZpzaZo</a>	
4.9.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0	0	резерв	– Доказывать, как с помощью яблочного	Устные	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8099979714104004798?text=.%20Сутеев.%20Яблоко.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861858590545-15993249993151417099-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-8201&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/8099979714104004798?text=.%20Сутеев.%20Яблоко.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1665861858590545-15993249993151417099-sas3-1042-6ab-sas-17-balancer-8080-BAL-8201&amp;from_type=vast</a>	
Итого		9							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		3	0	2					