

Приложение  
к основной образовательной про-  
грамме начального общего образо-  
вания, утверждённой приказом от  
24.05.2024 № 68/4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Литературная гостиная»**  
**3 класс «Б»**  
**срок реализации 1 год**  
**общинтеллектуальное направление**

Учитель: Усок Елена Викторовна

с. Белый Яр  
2024, г.

## I. Пояснительная записка

Данная программа курса «Литературная гостиная» разработана для обучающихся 2 классов в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Программа курса способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Курс «Литературная гостиная» способствует приобщению детей к духовным богатствам человечества через произведения художественной литературы, формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Цель программы – раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей через произведения детской литературы, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. организация чтения школьников, создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- знакомить с образным языком художественного произведения, выразительными средствами, создающими художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей,
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать читательские умения через работу с различными типами текстов;
- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы; формирование основ читательской культуры;
- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Сроки реализации программы -1 год

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Белоярская СШ» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы организации занятий: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, викторина, экскурсии, литературная игра.

Форма оценивания

Наиболее эффективными формами представления образовательных результатов выступают стенгазеты, презентации, инсценирование, выставки книг, конкурсы, публикация в детской периодической печати, образовательное событие

## II. Общая характеристика курса.

Содержание курса создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. При изучении произведений постоянно идет обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению. В программе не выделяются отдельно занятия обучения чтению и работе с книгой, а есть занятия, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников.

III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аннотации книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг, пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- организовывать литературно-музыкальные композиции.

### V. Содержание курса внеурочной деятельности

#### Книга, здравствуй (1 ч)

Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении».

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### Книголюб — любитель чтения (1 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Игра «Я — библиотекарь».

#### Книжки о твоих ровесниках (1 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка журналов.

Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» и т.д.

#### Крупинки народной мудрости. Книжки-сборники (1 ч)

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### Писатели-сказочники (1 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Литературно-музыкальная гостиная «Защитникам Отечества посвящается»: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Литературно - музыкальная композиция. Бал цветов: «Весна, весною, о весне!»

Калейдоскоп улыбок(1ч)  
«Шутка ценится не даром,  
А хорошая - вдвойне.  
Больше, больше с каждым годом  
Смеха, шуток в каждом дне»  
( произведения В. Драгунского, Хармса, Г.Остера, М.Зощенко и др.)  
Мы – актеры киностудии «Мосфильм»  
Озвучка детского журнала «Ералаш»

VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- 1.Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011. *Учебное издание* Сборник программ внеурочной деятельности Редактор М.В. Киселёва
2. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2010
- 3.Внеклассное чтение. 2класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2011
- 4.Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2010
5. Занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2010