

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального общего  
образования, утверждённой  
приказом от 24.05.2024 № 68/4

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Родная Хакасия»  
Уровень начального общего образования: (2-4 класс)  
Срок реализации: 1 год  
Направление: Коммуникативная деятельность

Составитель:  
Чебоксчинова В.А.,  
учитель русского языка и литературы

Белый Яр, 2024

## Пояснительная записка

### Общая характеристика курса

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края; создаются условия для формирования нравственных качеств, типов поведения, что составляет базу для духовно–нравственных ценностей и практической ориентации обучающегося.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка.

В курсе используются различные методы и формы. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, просмотром видеофрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы, в библиотеке, в музее. Программа «Моя Хакасия» реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе.

### Ценностные ориентиры содержания занятий.

Содержание программы «Моя Хакасия» направлено на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды

### Программа призвана решать следующие образовательные задачи:

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
4. расширять коммуникативные способности детей.

### Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «Хакасия – край мой» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

#### Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

#### Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание



информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

#### **Предметные результаты:**

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

#### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации программы учащиеся 2-4 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Для обучающихся возможно достижение результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания обучающийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

#### **Содержание программы.**

##### **2, 3 классы**

1. *Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)*  
История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Знакомство с профессиями.  
Создание генеалогического родового дерева.
2. *Народный этикет. (1ч.)*  
Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.
3. *Народные национальные игры. (2 ч.)*  
Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.
4. *Хакасские народные сказки (3ч.)*  
Чтение сказок. Конкурс рисунков.
5. *Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов. (4ч.)*  
Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.
6. *Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. (2 ч.)*  
Горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.
7. *Животный и растительный мир Хакасии. (2 ч.)*  
Особенности животного и растительного мира Хакасии.
8. *Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии. (2 ч.)*  
Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях.
9. *Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия. (1 ч.)*  
История вхождения Хакасии в состав Российского государства.

10. *Символика Республики Хакасия и столицы. (1ч.)*

Герб, флаг.

11. *История в лицах – Н.Ф.Катанова. (1 ч.)*

Биография Н.Ф.Катанова.

12. *Достопримечательности родного края. (2ч)*

Познакомить с достопримечательностями родного края.

13. *Государственные праздники. Тун пайрам. (1ч)*

Тун пайрам – праздник первого айрана.

14. *Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (2ч)*

15. *Декоративно-прикладное творчество. (2ч)*

Аппликация пого, элементы украшения.

16. *Национальная одежда. (1ч)*

Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.

17. *Национальные блюда. (1ч)*

Национальные блюда: талкан, айран.

18. *Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи. (1ч)*

Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.

19. *Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии. (2ч)*

Произведения Г.Г. Казакиной, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева.

20. *Художники Хакасии. (1ч)*

Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова.

21. *Композиторы. (1ч)*

Произведения А.А. Кенеля и Н.В. Катаевой.

22. *Музеи и театры (2 ч.)* Экскурсия в районный музей. Экскурсия в музей г.Абакан, д. Казановка,

Хуртуях тас. Экскурсия в театр « Сказка». Правила посещения театра, музея



#### 4 класс

1. *Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия. (2 ч.)*  
Этапы исторического развития Хакасии.
2. *Административное деление. Национальный состав. (2ч.)*  
Административное деление своей местности.
3. *Исторические достопримечательности Республики Хакасия. (3 ч.)*  
Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письмена далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.
4. *Государственные праздники. (1ч.)*  
День республики.
5. *Особенности труда людей родного края.. (2ч.)*  
Профессии людей, связанные с социально-экономическими условиями родного края и с особенностями своей местности.
6. *Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы. (2 ч.)*  
Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.
7. *Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика. (2 ч.)*  
Погода в Хакасии по временам года.
8. *Взаимовлияние человека и природы. (2 ч.)*  
Объекты культурного взаимовлияния человека с природой в условиях своей местности.  
9. *Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии. (2ч.)*  
Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов.
10. *Заповедные места земли хакасской. (1ч.)*  
Один из ближайших к местности объектов заповедника.  
11. *Культура Хакасии.. (1 ч.)*  
Культурно – досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.
12. *Древние образы в народном искусстве. (1ч)*  
Древний образ Умай – хранительницы детей.  
13. *Декоративно-прикладное творчество. (2ч)*  
Антропоморфные изображения. Мир животных.  
14. *Изобразительное искусство. (1ч)*  
Аппликация элементов декоративно-прикладного творчества (абдыра).  
15. *Музыкальное искусство. (2ч)*  
Исполнители (по выбору).  
16. *Поэты и писатели Хакасии. (1ч)*  
В.Г. Майнашев, М.Р. Байнов, И.М. Костяков.  
17. *Художники, композиторы, исполнители. (2ч)*  
А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.  
18. *История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики. (1ч)*  
Люди, улицы, село или город своей местности.  
19. *Музеи и театры. (3ч)*  
Ведущие творческие коллективы

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1,2	Моя родословная. Корни родового древа.	2		
3	Народный этикет	1		
4	Народные хакасские игры.	1		
5-7	Хакасские народные сказки.	3		
8-11	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов	4		
12,13	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.	2		
14	Животный и растительный мир Хакасии.	1		
15,16	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	2		
17	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	1		
18	Символика Республики Хакасия и столицы.	1		
19	История в лицах – Н.Ф.Катанов.	1		
20,21	Достопримечательности родного края.	2		
22,23	Поэтика быта. Элементы быта, связанные культом коня, огня.	2		
24	Декоративно-прикладное творчество.	1		
25	Национальная одежда.	1		
26	Национальные блюда.	1		
27	Музыкальное искусство.	1		
28,29	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	2		
30	Художники Хакасии.	1		
31	Композиторы	1		
32,33	Музеи и театры.	2		
Всего		33		

9024.05



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема	Всего	Дата	
			План	Факт
1,2	Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия	2		
3,4	Административное деление. Национальный состав.	2		
5-7	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	3		
8	Государственные праздники.	1		
9-10	Особенности труда людей родного края.	2		
11,12	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	2		
13,14	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	2		
15,16	Взаимовлияние человека и природы.	2		
17-20	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	4		
21	Заповедные места земли хакасской.	1		
22	Культура Хакасии.	1		
23	Древние образы в народном искусстве	1		
24,25	Декоративно-прикладное творчество.	2		
26	Изобразительное искусство.	1		
27, 28	Музыкальное искусство.	2		
29	Поэты и писатели Хакасии.	1		
30, 31	Художники, композиторы, исполнители.	2		
32	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики	1		
33	Музеи и театры.	3		
Всего		33		

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

### Материалы для учителя:

1. К.М.Патачаков. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан. Хакаское отделение Красноярского книжного издательства, 1982г.-с.87.
2. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов I. Абакан. Хакаский институт бизнеса.1997г.-с.157.
3. И.К.Кидиекова. Орнамент хакасов II. Абакан. Хакаский институт бизнеса.1997г.-с.157.
4. А.А.Марьясов, М.Н.Чертыкова, И.Е.Мишакова. Приложение к программе по трудовому обучению с изучением хакасского декоративно-прикладного искусства. Абакан. Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова.1996г.-с.68.
5. А.Н. Балгазина. Методические рекомендации для учителей начальных классов, преподающих учебный предмет «Родной край –Хакасия».Абакан. Хакаское книжное издательство. 2008г.
6. В.Я.Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан. 1996г.-с.224.
7. **В.Торосов «Кодекс чести хакасов»**

### Материалы для учащихся:

1. Е.Н.Аева. Хоозычах. Альбом-раскраска по мотивам хакасских орнаментов.- Абакан, Хакаское книжное издательство. 1993г.- с.16.
2. А.Н.Балгазина. Моя Хакасия. Книга для чтения по программе «Культура, литература и история родного края». Пособие для учащихся 1-2 классов. Абакан. 2001г.-с.208.
- 3.Хакасско- русский словарь. Хакас – орыс сӱстӱк.- Новосибирск: Наука. 2006
4. Антошин К.В. У истоков жизни. О современной литературе Хакасии, Тувы, Горного Алтая. Красноярск.
5. Бутанаев В.Я., Верник А.А. Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии. Абакан.
6. Рассказы по истории Хакасии, Пантелеев А.Ф., Пантелеева Н.Н., Абакан.
7. Кызласов А.С. Писатели и художники Хакасии. Абакан.