

Приложение  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования, утверждённой  
приказом от 24.05.2024 № 68/4

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Час полицейского»

Уровень основного общего образования: (5 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее  
способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,  
самореализации учащихся

Составитель:  
Колмакова А.В., учитель  
труда (технологии)

Белый Яр, 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Час полицейского» предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения, составлена в соответствии со следующими документами:

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2010.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

### **Цели программы:**

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем
- формировать у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

### **Задачи:**

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.

- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.
- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

### **Общая характеристика программы**

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления. Программа внеурочной деятельности «Час полицейского» предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательной школы.

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

**Курс направлен на:** осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики; развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими.

## **Принципами отбора содержания материала программы являются:**

системность;

научность;

доступность;

возможность практического применения полученных знаний;

реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы .

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Данная программа предназначена для работы с детьми в 5 классе и направлена на организацию образовательного процесса по формированию у учащихся навыков работы со всевозможными источниками информации: справочными и учебными пособиями, Конституцией РФ, Уголовным Кодексом РФ, Жилищным кодексом, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Трудовым кодексом, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

**Формы организации внеурочной деятельности:** лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, проектная деятельность, экскурсии.

### **Место программы в структуре ООП.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Час полицейского» рассчитана на учащихся 5 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

### **Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Юный друг полиции»**

Данная программа ориентирована на такие важные компоненты как воспитание ценностных духовно-нравственных качеств личности :

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- Владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций,
- Умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия,
- Умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок,
- Умение выбирать индивидуальную образовательную программу с учетом общих требований и норм.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- Способность ставить цель и достигать ее, умение пояснять свою цель,
- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности,

- Умение ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

### **Предметные результаты освоения программы:**

- Умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события,
- Умение задавать вопрос, корректно вести диалог,
- Умение работать в коллективе,
- Умение искать и находить компромиссы,
- Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом,
- Способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое,
- Умение использовать для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии аудио- видеозаписи, Интернет,
- Умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

### **Формы контроля:**

тестирование;

задания на выявление операционных умений;

моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

В результате изучения программы внеурочной деятельности у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

## **Планируемые результаты освоения предмета:**

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах, истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Оценка эффективности программы и достигнутых результатов ее освоения.**

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели.

С общедидактической точки зрения эффективность - это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально значимые. Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в выбранных критериях и показателях.

В ходе работы используется методика Н.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика, или Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха». Она ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и предполагает возможность их сравнения в динамике.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История российской полиции	7	5	2
2	Службы защиты и безопасности РФ	1	1	0
3	Гражданин и государство	1	1	0

4	Право на образование	1	1	0
5	Права человека. Что мы знаем об этом?	1	1	0
6	Мои права и обязанности в школе	2	1	1
7	Поведение в общественных местах и на улице	2	1	1
8	Законы улиц и дорог	2	1	1
9	Экстремизм. Терроризм	2	1	1
10	Первая медицинская помощь пострадавшим	1	0	1
11	Как не стать жертвой преступления	2	1	1
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	2	2
13	Я и семья	1	1	0
14	«Мы за здоровый образ жизни»	5	3	2
15	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	2	1	1
	Итого	34	21	13

## Содержание.

### Тема 1. История российской полиции– 7часов.

*История российской полиции.* История возникновения правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудников полиции. *Милиция во время Великой Отечественной войны.* Действия милиции в военное время. Борьба милиции с преступностью и вражеской агентурой в годы Великой Отечественной Войны. Участие работников милиции в боевых действиях на фронтах. Подвиги, совершенные сотрудниками милиции в годы ВОВ. *Ветераны российской полиции.* Деятельность ветеранских организаций. Чествование ветеранов ОВД. 17 апреля – день ветеранов МВД России. *Героизм сотрудников МВД.* Подвиги полицейских, их награды, дни памяти. Сбор материала, подготовка стенгазеты. *Современная Российская полиция.* Структура Российской полиции. Знакомство с «Законом о полиции». *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение. Конкурс рассказов о профессии полицейский. *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.

### Тема 2. Службы защиты и безопасности РФ – 1 час

*Службы защиты и безопасности РФ.* Структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-



морской флот, пограничные войска, внутренние войска, войска Гражданской обороны (МЧС), тыл Вооруженных сил.

### **Тема 3. Гражданин и государство – 1 час.**

*Гражданин и государство.* Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство.

### **Тема 4. Право на образование – 1 час.**

*Право на образование* Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения. Материальные гарантии права на образование. Государственное финансирование образования.

### **Тема 5. Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час.**

*Права человека. Что мы знаем об этом?* Изучение Конвенции по правам ребенка.

### **Тема 6. Мои права и обязанности в школе – 2 часа.**

*Мои права и обязанности в школе.* Школа и мои личные цели. Права и обязанности кадетов полицейского класса.

*Я и мои отношения с одноклассниками.* Составление кодекса чести класса..

### **Тема 7. Поведение в общественных местах и на улице – 2 час.**

*Поведение в общественных местах и на улице.* Понятие «культурное поведение», этикет. Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте. Опрятность и аккуратность в одежде. Правила общения по телефону. *Личная безопасность.* Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.

### **Тема 8. Законы улиц и дорог – 2 час.**

*Законы улиц и дорог.* История появления автомобиля и ПДД.

Причины дорожно – транспортных происшествий. *Скрытые опасности на дороге.* Сбор материала и оформление стенгазеты «Безопасное колесо».

### **Тема 9. Экстремизм. Терроризм – 2 часа.**

*Взрывоопасные предметы и вещества.* Правила поведения с незнакомыми предметами. *Правила поведения при захвате в заложники.* Правила поведения в толпе.

### **Тема 10. Первая медицинская помощь пострадавшим – 1 час.**

*Первая медицинская помощь.* Понятие о первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи (моделирование ситуаций).

### **Тема 11. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.**

*Как не стать жертвой преступления.* Практические советы, правила, сбор материала. *Как не стать жертвой преступления.* Выпуск стенгазеты.

### **Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 4 часа.**

*Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Уголовный кодекс РФ. Знакомство с нормативно-правовым документом. Особенности наказания несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение свободы на определенный срок, обязательные работы, исправительные работы, арест. «Право и закон». Викторина.*

### **Тема 13. Я и семья – 1 час.**

*Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.*

### **Тема 14. «Мы за здоровый образ жизни» - 5 часов.**

*История возникновения и распространения табака. История возникновения табака, совершение ритуалов древними племенами. Как табак попал в Россию. Употребление табака: психологические и физиологические аспекты. Понятие «никотин». Влияние табака на организм человека. Вред и зависимость от никотина. Ограничения на рекламу табачных изделий в РФ. Федеральный закон «Об ограничении курения табака». Социальный проект «Мы против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс листовок о вреде курения.*

*Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Причины и последствия употребления алкоголя. Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни».*

*Опасно – наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране. Понятие «наркобизнес». Последствия, связанные с употреблением наркотиков. Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Социальный проект «Скажи наркотикам – нет!».*

### **Тема 15. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа.**

*Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков.*

#### **Нормативно-правовые акты:**

- Конституция РФ,
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс,
- Трудовой кодекс,
- Закон РФ «О защите прав потребителя»,
- Жилищный кодекс,
- Гражданский кодекс,
- Уголовный кодекс.

## Литература:

1. Юридическая энциклопедия / под ред. В.И. Болотного - М.: Юрист, 2005-
2. Яценко И. С. Конституционное право Российской Федерации. М.: Бератор-Пресс, 2003. 496 с.
3. Акимова Т. И. Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности правосознания / Т. И. Акимова - М.: Новый учебник, 2003. – 245 с.
4. Алексеев А. Н. Государство и право/ А. Н.Алексеев - М.: Юридическая литература, 2003. – 356 с.
5. Голубева Г. А. Понятие правового воспитания: социально-философский аспект / Г. А. Голубева //Философские науки. - 1989, -№1, - С. 19-27.
6. Гордин Л. Ю. На стыке педагогики и права/ Л. Ю. Гордин //Народное образование. - 1971, -№1,2, - с. 52-55, 63-68.
7. Гуманитарная сфера и права человека: [Сб. док.]: Кн. для учителя/ Сост. В.А. Корнилов, Л. И.Глухарева, В. А.Северухин.- М.: Просвещение, 2005 – 320 с.
8. Давыдов Г. П. Содержание правового воспитания/ Г. П. Давыдов //Советская педагогика,- 1981, -№8, - С. 29-32.
9. Иоффе А. Н., Королькова Е. С. Организация внеурочной работы по праву/ А. Н. Иоффе, Е. С. Королькова - М.: Новый учебник, 2004. -365 с.
10. Крыгина И. А. Правовая культура, правовое воспитание и управление правовоспитательным процессом в современном российском обществе: Дисс. : канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону - 2004- с.91.
11. Никитин А. Ф. Воспитание школьников в духе прав человека/ А. Ф. Никитин //Педагогика. – 2002. -№1-2. - С. 6-11.
12. Никитин А. Ф. Единство нравственного и гражданского воспитания/ А. Ф. Никитин//Советская педагогика. – 1990. -№7. - С. 32-37.
13. Обухов В. М. Формирование правового сознания школьников/ В. М. Обухов //Советская педагогика. – 1985. - №10. - С. 32-35.
14. Общая теория государства и права: Учебник / Под ред. В. В. Лазарева. – М.: Юрист, 1996. – 450 с.
15. Педагогика. И. П.Подласый. М.,Просвещение, 1996.

- 16.Педагогика. Под ред. Ю. К. Бабанского. - М., 1988.
17. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт./Сборник материалов.- М.: Новый учебник, 2004. – 358 с.
- 18.Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
- 19.Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
20. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности по социальному направлению  
«Час полицейского»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	№ зан яти я	Тема занятия	Дата		При меча ние
			План	Факт	
Тема 1: История российской полиции– 7 часов.					
1	1	История российской полиции.	6.09		
2	2	Милиция во время Великой Отечественной войны.	13.09		
3	3	Ветераны российской полиции	20.09		
4	4	Героизм сотрудников МВД.	27.09		
5	5	Современная Российская полиция.	4.10		
6	6	Престижность профессии полицейского.	11.10		
7	7	Престижность профессии полицейского.	18.10		
Тема 2:Службы защиты и безопасности РФ – 1 час					
8	1	Службы защиты и безопасности РФ.	25.10		
Тема 3:Гражданин и государство – 1 час.					
9	1	Гражданин и государство	8.11		
Тема 4:Право на образование – 1 час.					
10	1	Право на образование	15.11		
Тема 5:Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час.					
11	1	Права человека. Что мы знаем об этом.	22.11		
Тема 6:Мои права и обязанности в школе – 2 часа.					
12	1	Мои права и обязанности в школе	29.11		
13	2	Я и мои отношения с одноклассниками.	6.12		
Тема 7.Поведение в общественных местах и на улице – 2час.					
14	1	Поведение в общественных местах и на улице	13.12		
15	2	Личная безопасность	20.12		
Тема 8. Законы улиц и дорог – 2 час.					
16	1	Законы улиц и дорог	27.12		
17	2	Скрытые опасности на дороге.	10.01		
Тема 9. Экстремизм. Терроризм – 2 часа.					
18	1	Взрывоопасные предметы и вещества.	17.01		
19	2	Правила поведения при захвате в заложники	24.01		
Тема 10. Первая медицинская помощь пострадавшим – 1 час.					
20	1	Первая медицинская помощь	31.01		
Тема 11. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.					

21	1	Как не стать жертвой преступления	7.02		
22	2	Как не стать жертвой преступления	14.02		
<b>Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 4 часа.</b>					
23	1	Преступление и подросток	21.02		
24	2	Уголовный кодекс РФ.	28.02		
25	3	Виды наказаний несовершеннолетних	7.03		
26	4	«Право и закон».	14.03		
<b>Тема 13. Я и семья – 1 час.</b>					
27	1	Права ребенка в семье.	21.03		
<b>Тема 14. «Мы за здоровый образ жизни» - 5 часов.</b>					
28	1	История возникновения и распространения табака	4.04		
29	2	Употребление табака: психологические и физиологические аспекты.	11.04		
30	3	Социальный проект «Мы против курения».	18.04		
31	4	Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни».	25.04		
32	5	Опасно – наркотик!	16.05		
<b>Тема 15. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа.</b>					
33	1	Правовой статус гражданина России	23.05		
34	2	Права и обязанности подростков.	26.05		
Итого по программе: 34 часа выполнено:					