

Рассмотрен на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол от 27.03.2025 № 5



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Белоярская СШ»  
О.В. Ельчанинова

Отчет  
о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа»  
за 2024 год

с. Белый Яр, 2025

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Белоярская средняя школа» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего мониторинга, комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по основным образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования составлены отчеты по всем реализуемым образовательным программам: воспитательная программа, основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, Учреждение	МБОУ «Белоярская СШ»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ВПП	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части: аналитическая часть и результаты показателей деятельности.

### 1. Общие сведения об Учреждении

*Учредителем и собственником имущества школы* является Муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации Муниципального образования Алтайского района. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального образования Алтайский район.

*Предметом деятельности школы* является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности школы являются:

-создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

-становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

-воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Управления образования администрации Алтайского района, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Учреждение является:

по своей организационно-правовой форме - учреждением, по типу – бюджетное;

по типу образовательной организации - общеобразовательная организация.

**Полное наименование Учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа»

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБОУ «Белоярская СШ»

**Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):**

655650, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район,

с. Белый Яр, ул. Советская, д.4 литера Д

Контактные телефоны:

Тел., факс: **8 (39041) 33304 (приемная)**

Тел: **8 (39041) 33305 (директор)** e-mail: [bssh@r-19.ru](mailto:bssh@r-19.ru)

**Директор школы** – Ельчанинова Оксана Викторовна.

**Информация о наличии лицензий:** лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000078, Лицензия бессрочная.

**Информация о наличии государственной аккредитации:** Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19А01 № 0000079, срок действия до 06.04.2027 г. Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 1904003455 / 190401001, ОГРН 1021900522500

**Филиалы учреждения:**

МБОУ «Белоярская СШ» имеет филиалы:

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Летниковская основная школа» им. В.А. Москвина;
- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа». Структурные подразделения филиалов:
  - структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» им. В.А. Москвина детский сад «Зернышко»;
  - структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга».
  - структурное подразделение Учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Официальный сайт** размещен по адресу: <https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/>

**Официальный госпаблик** размещен по адресу: <https://vk.com/public181159649>

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

## 2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

### Администрация школы

Должность	Фамилия имя, отчество
Директор	Ельчанинова Оксана Викторовна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Летниковская основная школа имени В.А. Москвина"	Кауфман Людмила Савельевна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Лукьяновская основная школа"	Ерахтин Евгений Юрьевич
Заместитель директора по учебной работе	Украинская Виктория Михайловна
Заместитель директора по учебной работе	Лейман Татьяна Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Алексеева Ольга Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Максимова Ирина Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Румянцева Влада Евгеньевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Петухов Виталий Николаевич
Руководитель методического центра школьных инициатив в школе	Аникина Елена Леонидовна
Руководитель методического центра по информатизации в школе	Бушуев Игорь Игоревич

В школе существуют следующие уровни управления:

-органы коллегиального управления (Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет);

-административный (директор, руководители филиалов, заместители директора по: учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководители методических центров);

-органы соуправления школой (методический совет);

-органы самоуправления (Профессиональный союз работников школы, Совет учащихся, Совет родителей, совет отцов).

*Система управления* в школе складывается из трёх компонентов:

-внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);

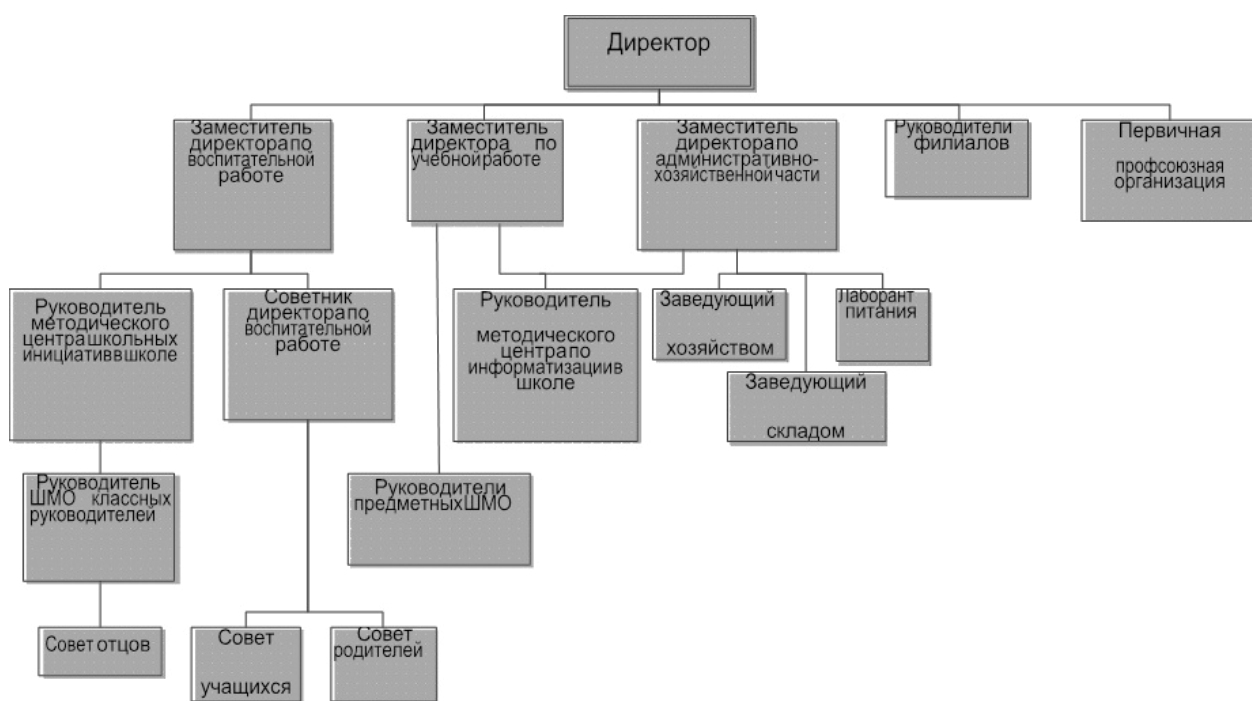
-управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья

сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);

-эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Белоярская средняя школа».

### Структура управления МБОУ «Белоярская СШ»



В 2024 году в школе функционировали 7 школьных методических объединений учителей: ШМО учителей математики (руководитель: Баинова А.А.);

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Кабанова И.А.);

ШМО учителей биологии, химии и географии (руководитель: Якименко Е.В.);

ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Арыштаева Н.В);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Гросс К.А.);

ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Бойкова М.И.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Власова К.В.).

#### Выводы:

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Белоярская средняя школа», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Анализ системы управления МБОУ «Белоярская СШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы

достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Организация управления МБОУ «Белоярская СШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Управление МБОУ «Белоярская СШ» осуществляется администрацией, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

В МБОУ «Белоярская СШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, в том числе уровня сформированности УУД учащихся.**

#### **3.1. Образовательная деятельность.**

В 2024 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Образовательная деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком, режимом работы, ЛНА.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с «Положением о ведении личных дел учащихся». Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2024 году являлась смена места жительства.

Учебные занятия в 2023-2024 учебном году (II полугодие) и в 2024-2025 учебном году (I полугодие) проводились в две смены, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены (2 смена 2,3,7,8 классы). Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Начало занятий 1-й смены с 08.00. часов, 2-й смены с 13.20 часов.

Статистические данные.

**Таблица 1. Количество учащихся по параллелям.**

<b>На 09.01.2024 года в школе обучалось</b>				
Кл.	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы	1-11классы
122 человека	444 человека	722 человек	120 человека	1408 человек
<b>На 31.12.2024 года в школе обучалось</b>				
Кл.	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11классы
122 человека	444 человека	722 человек	123 человека	1411 человек

**Таблица 2. Количество учащихся в МБОУ «Белоярская СШ» за три года.**

<b>Учебный год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Количество учащихся</b>	1362	1452	1411

Количество учащихся с по сравнению с 2023 г снизилось на 41 учащегося.

**Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году данные на декабрь**

Название образовательной программы	Численность учащихся	Классы комплекты
Основная образовательная программа начального общего образования	566	23
Основная образовательная программа основного общего образования	722	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	120	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1411 учащихся, из них 22 ребёнка с ОВЗ, в том числе 20 детей-инвалидов.

В школе созданы специальные условия (инклюзивное обучение) для получения образования учащимися с ОВЗ. Один из данных учащихся обучается по общеобразовательной программе, трое учатся по индивидуальному учебному плану (ИУП).

#### **Питание учащихся.**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудованы два пищеблока с технологическим оборудованием. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2024 года. Бесплатное горячее питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, заключивший контракт о прохождении военной службы; доброволец, выполняющий задачи специальной военной операции.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. На сайте в разделе «Питание» отражена вся необходимая информация об организации питания в школе [beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/food](http://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/food).

За второе полугодие увеличилось количество учащихся получающих горячее питание в школе.

Критерии	2024 (1 полугодие)	2024 (2 полугодие)
1-4 классы	566 человек	570 человек
5-11 классы	336 человек	450 человек

### **3.2. Реализация учебного плана.**

В 2024 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в ФГОС в 1 полугодии 2024 года 1, 2, 5, 6 классы обучались по обновленным ФГОС. Во 2 полугодии 2024 г, все учащиеся обучаются по обновленному ФГОС.



Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2023-2024 и за II полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-11-х классов был составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 - 11 классов – 34 учебных недели. В сентябре, октябре 2024 года ежедневно в первых классах проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

Школа предоставила учащимся 1-4-х классов широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, соревнования.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части учебных предметов, в которой представлены все предметные области основной образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает курсы:

Введение в информатику

Функциональная грамотность

Занимательная биология

Проектная деятельность

На уровне среднего общего образования успешно реализуется ФГОС СОО. 10-е, 11-е классы обучаются по основной образовательной программе, направленной на реализацию ФГОС СОО.

Обязательная часть учебных планов для 10-11 классов включает учебные предметы на углубленном и базовом уровне, позволяющие обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей и учет образовательных потребностей учащихся. Организовано обучение по универсальным учебным планам с углубленным изучением предметов: математика, информатика, физика; химия, биология; история, обществознание. Учебный предмет «Математика» разделен на три курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в объеме двухнедельных часов. С целью увеличения двигательной активности учащихся третий недельный час занятий физической культурой реализуется в процессе внеурочной

деятельности спортивно-оздоровительного направления, на занятиях в школьных спортивных секциях, в физкультурно-спортивных организациях.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся. Часы на изучение элективных курсов выделены для развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, практического применения знаний, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, повышения уровня социально - профессионального самоопределения.

Часть учебного плана СОО, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, позволяющие обеспечить различные интересы учащихся:

- Избранные вопросы математики,
- Вопросы молекулярной биологии и генетики,
- Трудные вопросы химии,
- Сложные вопросы истории,
- Русское правописание: орфография и пунктуация,
- Вопросы экономики и права,
- Решение нестандартных задач по информатике.

В 2024 году охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Профильная подготовка

Для организации профильного обучения, созданы следующие условия:

Составлены и утверждены учебные планы 10 -11 классов, позволяющие обеспечить усвоение стандартов профильного обучения.

Проведены мероприятия по повышению качества обучения в 10 -11 классах.

Организована система психолого-педагогического сопровождения профессионально - личностного самоопределения учащихся.

**Таблица 4. Кадровый состав, осуществляющий преподавание профильных предметов.**

Категория	Количество	
	Общее	Профильные предметы
Первая квалификационная категория	16	8
Высшая квалификационная категория	4	2

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях

**Итоги профильного обучения 10-11 классы**

**Таблица 5.1 - МИФ (математика, информатика, физика)**

Предмет 10 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Алгебра	100	12	3.8
Геометрия	100	11	3.7
Вероятность и статистика	100	17	4
Информатика	100	7	3.9
Физика	100	10	4.3

**Таблица 5.2 - БХ (биолого-химический)**

Предмет 10 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Химия	100	5	4,2
Биология	100	8	3,5

**Таблица 5.3 - ИО (история, обществознание)**

Предмет 10 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Обществознание	100	21	4,1
История	100	8	3,8

**Таблица 5.4 - МИФ (математика, информатика, физика)**

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Алгебра	100	9	3,8
Геометрия	100	10	4,2
Вероятность и статистика	100	9	4,3
Информатика	100	7	4,9
Физика	100	7	4,9

**Таблица 5.5 - БХ (биолого-химический)**

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Химия	100 %	8	4,5
Биология	100 %	7	4,3

**Таблица 5.6 -ИО (история, обществознание)**

Предмет 11 класс	Успеваемость (%)	На «4 и 5»	Сред.год. оценка по классу
Обществознание	100	12	4,8
История	100	10	4,4

### 3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 7 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021 - 2024 годы**

Параметры статистики	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Количество учащихся, обучавшихся на конец года	1326	1362	1452	1411

Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	6	0	7
Не получили аттестата:				
- об основном общем образовании;	0	6	0	2
- среднем общем образовании	0	1	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца;	6	7	10	10
с отличием и медалью	1	12	1	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся МБОУ «Белоярская СШ».

Динамика результатов качества знаний показывает:

На конец первого полугодия 2024 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 48 %, что ниже показателя второго полугодия 2023 года на 3 %.

**Таблица 7. Качество знаний за первое полугодие 2024 года.**

Количество учащихся на конец первого полугодия				Количество учащихся на «4» и «5» (годовые отметки)			
1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего	2-4	5-9	10-11	всего
608	730	98	1436	274	312	28	614

На конец второго полугодия 2024 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 50 %, что выше показателя первого полугодия 2024 года на 2%

**Таблица 8. Качество знаний за второе полугодие 2024 года.**

Количество учащихся на второго полугодия				Количество учащихся на "4" и "5"			
2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего
567	720	120	1407	273	316	52	641

**Таблица 9. Доля учащихся на «4» и «5» по уровням образования**

Уровни образования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
НОО	73,66%	67,00%	57,00%	62,10%	58,00%	61,00%
ООО	51,55%	42,00%	24,00%	25,20%	34,00%	42,4%
СОО	58,82%	42,00%	51,00%	51,00%	47,50%	43,3%
Всего по Учреждению	<b>52,16%</b>	<b>51,00%</b>	<b>34,00%</b>	<b>35,10%</b>	<b>46,50%</b>	<b>48,9%</b>

Доля учащихся НОО на «4» и «5» выше показателя предыдущего учебного года на 2%, доля учащихся ООО составила 42,4%, что выше показателей предыдущего года на 8,4%. Доля учащихся на уровне СОО ниже показателя предыдущего учебного года на 4,2%. По уровням образования в 2024 году происходит увеличение на 2,4%. Доля обучающихся на «3», «4» и «5» в течение трех последних лет (в %) стабильна и составляет 100 %.

### Результаты ГИА

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2024 году Учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Информационная открытость системы образования в части организации ГИА-9, ГИА-11 обеспечивалась серией общешкольных собраний для родительской общественности, выпускников 9-х и 11-х классов. В течение всего года информирование граждан также осуществлялось с использованием информационного стенда Учреждения, а также официального сайта школы, на котором представлены федеральные и региональные нормативные правовые документы по вопросам ГИА-9, ГИА-11, официальные ссылки, обеспечивающие выход на официальные сайты ведомств, регулирующих деятельность ГИА в Российской Федерации, Республики Хакасия.

В течение всего учебного года на постоянном внутришкольном контроле находился вопрос успеваемости выпускников и качества подготовки к ГИА, анализировались результаты по учебным предметам. Планово проводились диагностические работы. Результаты данных работ анализировались, происходила коррекция в ходе подготовки к ГИА по предметам.

К ГИА 2024 были допущены 154 учащихся 9-х классов (в том числе 1 экстерн) и 41 учащийся 11-х классов.

#### **Результаты ГИА выпускников, освоивших ООП СОО.**

В декабре 2024 года было проведено итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах МБОУ «Белоярская СШ». Согласно заявлениям учащихся 11-х классов на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 41 учащийся. Все члены комиссии приняли участие в республиканском вебинаре, проведен обучающий семинар для членов комиссии. Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без сбоев. Нарушений процедуры проведения не было. Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 50 учащихся, что составило 100 % от общего количества, все получили зачет.

В 2024 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 41 выпускник 11-х классов, из них в форме ЕГЭ 41 выпускник.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего образования (58 %).

#### **Таблица 10. Результаты выпускников СОО МБОУ «Белоярская СШ» по результатам ЕГЭ 2024.**

№ п/п	Предмет,	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество выпускников, показавших результаты	Количество набравших 81-100 баллов по

				ниже минимального	результатам ЕГЭ
1	<b>Математика (базовая)</b>	31	4,2	1	0
2	<b>Математика (профильная)</b>	10	53,7	0	0
3	<b>Русский язык</b>	41	55,3	1	3
4	<b>Биология</b>	12	62	1	2
5	<b>История</b>	2	25	1	0
6	<b>Физика</b>	3	58,6	0	0
7	<b>Химия</b>	9	70,1	1	4
8	<b>Обществознание</b>	16	45,68	7	0
9	<b>Английский язык</b>	3	42,3	0	0
10	<b>Литература</b>	6	55,5	0	0
11	<b>Информатика и ИКТ</b>	3	49	0	0

**Таблица 11. Сравнение результатов ЕГЭ за три года**

Учебный год	2022	2023	2024
Предметы	Средний балл		
Русский язык	58,4	57,9	55,3
Математика база	3,9	4	4,2
Математика профиль	50,8	55,6	53,7
Биология	48,5	62	62
Физика	49,2	45,8	58,6
История	52,9	45	25
Литература	61	-	55,5
Обществознание	47,76	52,8	45,68
Химия	50,33	57,5	70,1
Информатика	58,5	41,8	49
Английский язык	80	13	42,3
География	0	0	0

По данным приведенным в таблице можно сделать следующий вывод: в 2024 году снизился средний балл по русскому языку на 2,6%, средний балл по математике (профильный уровень) понизился на 1,9%, по биологии стабильный, по физике повысился на 13,8%, по истории снизился на 20%, по обществознанию снизился на 7,12%, по химии повысился на 12,6%, по информатике повысился на 7,2%; по английскому повысился на 29,3 % по сравнению с 2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году 4 выпускника 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, медаль «Золотая надежда Хакасии» (приказ МО РХ от 17.07.2024 №100-665), также 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

### **Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы ООО**

В 2024 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 154 выпускника (в том числе 1 экстерн по географии) 9-х классов в

форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору.

**Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ-2024 по предметам по выбору**

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	% на 4 и 5	Успеваемость (%)
Физика	15	Воробьева С.Б.	4	8	3	80	100
Химия	14	Янковская Л.А.	5	5	4	71	100
Информатика	50	Баинова А.А. Дмитриенко Н.Н.	5	28	17	66	100
Биология	43	Топоев К.И.	11	24	8	81	100
География	66	Якименко Е.В.	11	26	29	56	100
История	2	Чмыхова Л.П.	0	2	0	100	100
Обществознание	115	Середова К.Ф.	0	27	88	23	100
Английский язык	3	Иванова Н.П.	2	0	1	67	100
Литература	3	Измайкина О.А.	1	0	2	33	100

**Таблица 13. Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2024 году**

класс	Кол-во учеников	Учитель	5	4	3	2	% на 4 и 5	Успеваемость %
9а	25	Гармаш А.Е.	0	12	13		48	100
9б	22	Иванова М.Е.	1	5	16		27	100
9в	22	Гармаш А.Е.	1	8	13		41	100
9г	23	Иванова М.Е.	1	5	17		26	100
9д	21	Иванова М.Е.	0	7	14		33	100
9е	19	Лашкова И.С.	0	3	16		16	100
9ж	21	Лашкова И.С.	1	3	17		19	100
Итого	153		4	43	106	0	30	100

Как видно из таблицы, все учащиеся успешно перешли порог по математике.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах было проведено 14 февраля 2024 года. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике в 9 –х классах в 2023-2024 учебном году сдавали 153 учащихся.

**Таблица 14. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году**

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	2	% на 4 и 5	Успеваемость
9А	25	Рябинина Л.Н.	5	12	8	0	68	100
9Б	22	Дорошенко Т.В.	4	5	13	0	41	100
9В	22	Измайкина О.А.	9	7	6	0	73	100
9Г	23	Сицкая С.И.	1	10	12	0	43	100
9Д	21	Терещенко А.А.	2	11	7	1	62	95

9Е	19	Дорошенко Т.В.	2	6	10	1	37	95
9Ж	21	Рябинина Л.Н.	1	12	8	0	62	100
Итого	153		24	63	64	2	56	99

**Таблица 15. В 2024 году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.**

№	Ф.И. учащегося, получившего аттестат особого образца	Класс
1	Бессонова Анна Владимировна	9 А
2	Сотникова Владислава Михайловна	9 Б
3	Марьясов Иван Вячеславович	9 В
4	Мироева Ангелина Виталиковна	9 В
5	Эрина Диана Гуннарловна	9 В
6	Шушеначева Софья Сергеевна	9 Г
7	Устьянцев Ярослав Дмитриевич	9 Г
8	Олейников Игорь Александрович	9 Ж
9	Петрова Анастасия Игоревна	9 В
10	Кудашкина Любовь Васильевна	9 Б

Представленные в Таблицах 10-15 результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по всем предметам к сдаче ГИА в 2024 году. Таким образом, данный показатель реализован.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ.**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования администрации Алтайского района от 11.01.2024 № 10 «О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алтайского района в 2024 году» в МБОУ «Белоярская СШ» в период с 12.03 по 24.04.2024 года прошли ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах. ВПР для учащихся 4,5,6,7,8 проводилось в штатном режиме. В параллелях 6,7,8-х классов два предмета были обязательны, два определялись случайным выбором. Для учащихся 11-х классов в режиме апробации.

**Таблица 16. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.**

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2» Доля участн. %	Отметка «3» Доля участн. %	Отметка «4» Доля участ. %	Отметка «5» Доля участн. %		
4	Математика	144	1%	40,0%	72%	31%	99,0%	72%
	Русский язык	147	1%	64%	66%	16%	99,0%	55%
	Окружающий мир	147	0,0%	30%	83%	34,0%	100,0%	80%



5	Математика	157	3,3%	42,3%	41,1%	13,2%	96,7%	54,3%
	Русский язык	155	1,7%	45,1%	39,7%	13,5%	98,3%	53,2%
	История	152	0%	52,3%	41,9%	5,8%	100%	47,7%
	Биология	153	2,9%	71,5%	23,6%	2%	97,1%	25,6%

Наиболее благоприятная ситуация по стабильности результатов обучения была продемонстрирована на уровне начальной школы, где результаты разных учащихся (2023 год и 2024 год) оказались сопоставимы и на уровне показателей по Республике Хакасия. Отметки за ВПР по русскому языку в 4-х классах сопоставлялись с отметками за предыдущий учебный год по предмету в классном журнале и было отмечено объективное оценивание.

Наилучший результат по успеваемости был продемонстрирован по предмету «Окружающий мир». Успеваемость стабильно высокая – 100%, а качественная успеваемость увеличилась на 11%.

*По результатам внутренней перепроверки замечаний по объективности на уровне начальной школы не выявлено.*

На уровне 5 класса наблюдается увеличение результативности выполнения ВПР по сравнению с результатами предыдущего года. Отметки за ВПР по русскому языку: по сравнению с результатами за 2023 год успеваемость снизилась на 1,7% (100%), а качественная успеваемость снизилась на 13,3% (66,5%). Отметки за ВПР по математике: по сравнению с результатами за 2023 год успеваемость снизилась на 3,3% (100%), а качественная успеваемость снизилась на 13% (67,3%).

Наилучший результат по успеваемости был продемонстрирован по предмету «История». Успеваемость высокая – 100%. Самое высокое качество по математике - 54,3%

По сравнению с результатами ВПР за 2023 год по всем предметам успеваемость и качественная успеваемость знаний снизились.

**Таблица 16.1. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.**

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2» Доля участн. %	Отметка «3» Доля участн. %	Отметка «4» Доля участн. %	Отметка «5» Доля участн. %		
6	Математика	118	2,6%	50,6%	43,6%	3,3%	99,1%	46,8%
	Русский язык	118	1,8%	40,4%	51,1%	6,8%	98,2%	57,8%
	История	40	0%	40,1%	51,5%	8,4%	100,00%	59,9%
	Биология	66	0%	75,9%	22,7%	1,4%	100%	24,1%
	География	37	0%	66,7%	26,2%	7,1%	100%	33,3%
	Обществознание	66	0%	25,5%	48,6%	25,9%	100%	74,5%

В сравнении с результатами 2023 года абсолютная успеваемость снизилась по математике на 1%, по русскому языку на 1%, по биологии на 6%, по истории показатель остался

прежним (100%). ВПР по обществознанию в 2023 году не выполнялось, показателей для сравнения нет.

Качественная успеваемость снизилась по математике и истории на 10%, по биологии на 24%. Повышение качественной успеваемости наблюдается только по русскому языку на 4%.

**Таблица 16.2 Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР					Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»			
			Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%			
7	Русский язык	267	2,3%	42,9%	39,8%	14,9%	97,7%	54,8%	
	Математика	133	7,7%	51,3%	32,9%	8%	92,3%	40,9%	
	История	46	0%	14,9%	42,3%	42,9%	100,00%	85,1%	
	Биология	70	4,2%	58,5%	30,4%	6,9%	95,8%	37,3%	
	Обществознание	45	0%	47,1%	45,7%	7,2%	100%	52,9%	
	География	41	14,8%	64,2%	21,1%	0%	85,2%	21,1%	
	Физика	63	8,1%	66,3%	20,9%	4,8%	91,9%	25,79%	

В сравнении с результатами 2023 года наблюдается снижение абсолютной успеваемости по математике на 4%, по географии на 10%. По истории и обществознанию результаты остались на прежнем уровне - 100%. Повышение наблюдается по русскому языку на 1%, по биологии на 3%. ВПР по физике учащиеся 7-х классов писали только в 2024 году впервые.

**Таблица 16.3. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»		
			Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%	Доля участн.%		
8	Математика	147	8,3%	67,9%	23,2%	0,7%	91,8%	23,9%
	Русский язык	141	9,7%	41,1%	45,7%	3,4%	90,3%	49,1%
	Химия	44	2%	51,3%	46,7%	0%	98%	46,7%
	Обществознание	25	5%	55%	40%	0%	95%	40%
	Физика	46	11,4%	44,3%	33,9%	10,4%	88,6%	44,3%
	Биология	45	0%	89,6%	8,3%	2,1%	100,00%	10,4%
	История	69	9,1%	47,1%	38,1%	5,7%	90,9%	43,8%
	География	48	8,4%	72,5%	17%	2,1%	91,6%	19,1%

В параллели 8-х классов в сравнении с 2023 годом улучшились результаты по предметам: русский язык на 5%, обществознание на 18%, история на 41%, география на 16%. Результаты по таким предметам как математика, химия, биология снизились более чем на 20%.

**Таблица 17. Сводные данные ВПР 2024**

Предмет	математика	русский язык	биология	история
5 класс	54,3%	53,2%	25,6%	47,7%

6 класс	46,8%	57,8%	24,1%	59,9%
7 класс	40,9%	54,8%	37,3%	85,1%
8 класс	23,9%	49,1%	10,4%	43,8%

На основе результатов ВПР - 2024 в рамках управления качеством образовательных результатов были выработаны рекомендации для руководителей школьных методических объединений (далее – ШМО) и организован семинар-практикум по работе с кодификатором. На заседаниях ШМО были проанализированы задания, с которыми не справились учащиеся, организовано персональное наставничество над педагогами, стабильно показывающими низкие результаты на протяжении 2 лет. В каждом ШМО прошли заседания по критериям оценивания ВПР. Результаты ВПР были представлены на классных родительских собраниях, организованы родительские лектории по вопросам учебной успешности учащихся.

В результате проведенного анализа ВПР внесены изменения в план работы ШМО и проведены тематические семинары-практикумы. По результатам ВПР учителя-предметники активизировали работу со слабоуспевающими учениками, была проанализирована система оценивания по предметам, по которым учащиеся показали высокий процент снижения/повышения результатов в сравнении с отметкой за четверть/полугодие. И на заседании ШМО приняли решение все работы по текущей и промежуточной аттестации проводить по форме ВПР.

С целью повышения качества образования и результативности выполнения ВПР - 2024 необходимо:

внести мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов в план работы школы;

проанализировать методическую работу по профессиональному саморазвитию педагогов, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты, при необходимости;

разработать план работы с учащимися, имеющими стабильно низкие/ снижающиеся результаты;

организовать психолого-педагогическую диагностику учащихся, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты. При необходимости: направить на ППК/ПМПК учащихся имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты.

### 3.4. Уровень сформированности УУД учащихся.

**В 2024 году был проведен психологический мониторинг результатов УУД среди учащихся 1-11 классы.**

Целью мониторинга было получение информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся с 1-го по 11-е классы. По результатам психолого-педагогического мониторинга сформированности УУД у учащихся с 1-х по 4-е классы были получены следующие результаты

Психологический мониторинг результатов УУД.

**Таблица 18. Уровень сформированности УУД 1 – 5 классы.**

Уровень сформированности	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	60%	11%	21%	45%
Средний	24%	60%	63%	43%
Низкий	16%	29%	16%	12%

Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий: высокий уровень личностных УУД составляет 60 %; средний уровень 24%; низкий уровень 16%. У большинства учащихся сформирована внутренняя позиция школьника. У этих школьников достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям.

Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий: высокий уровень 11%; средний уровень составляет 60%; низкий уровень 29%. У большинства обучающихся уровень сформированности регулятивных УУД достаточный.

Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий: высокий уровень составляет 21%; средний уровень 63%, а 16% низкий уровень.

Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся: высокий уровень коммуникативных УУД до 45 %; средний уровень 43%; показатели низкого уровня 12%. Большинство учащихся имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

По результатам психолого-педагогического обследования мониторинга сформированности УУД с 6 -11 классов были получены следующие результаты:

**Таблица 19. Уровень сформированности УУД в 6 – 11 классы**

Уровень сформированности	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	54%	56%	29%	33%
Средний	40%	41%	62%	62%
Низкий	6%	3%	9%	5%

Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий: высокий уровень личностных УУД составляет 54 %; средний уровень 40%; низкий уровень 6%. Снижение показателей личностных УУД наблюдается у 6 и 7 классов. У данных учащихся внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они положительно относятся к школе, к своему статусу, но ориентируются внеучебные стороны школьной жизни.

Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий: высокий уровень 56%; средний уровень составляет 41%; низкий уровень 3%. Регулятивные УУД сформированы у большинства на высоком уровне. Однако есть учащиеся с низким уровнем сформированности в 6 и 7 классе. Это означает, что у данных учащихся контроль носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание неустойчиво, плохо распределяемое. Рекомендовано учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения деятельности выбирает ученик. Как он удерживает инструкцию, планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу.

Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий: высокий уровень составляет 29%; средний уровень 62%, низкий уровень 9%. Можно утверждать, что у большинства учащихся на достаточно среднем уровне сформированы познавательные УУД.

Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся: высокий уровень 33 %; средний уровень 62%; показатели низкого уровня 5%. Большинство учащихся с 6 по 11 класс адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

**Вывод:**

1. Большинство учащихся имеют средний уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования.

2. Значительный рост формирования всех видов УУД наблюдается при переходе в десятые классы, что вполне объясняет, т.к. в десятые классы идут те учащиеся, которые планируют поступление в ВУЗы.

### **Характеристика системы психологического сопровождения**

Система психологического сопровождения — это организованный комплекс мероприятий, направленных на поддержку психического здоровья, адаптацию личности к социальным условиям, а также профилактику и преодоление психологических трудностей.

**Цель:** создание условий для гармоничного развития личности, повышение качества жизни и обеспечение психологической устойчивости в различных сферах деятельности.

#### **Задачи**

Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Консультирование: помощь в решении личностных, профессиональных или учебных трудностей.

Профилактика: предупреждение дезадаптации, стрессов, эмоционального выгорания.

Коррекция и развитие: работа с нарушениями поведения, развитие навыков саморегуляции и коммуникации.

Просвещение: информирование о способах сохранения психического здоровья.

Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение адаптационных периодов учащихся первых, пятых и десятых классов.

**Вывод:** Данные показатели достигнуты в результате организованной дифференцированной работы с учащимися, проводимой промежуточной аттестации, постоянным мониторингом за качеством обучения в выпускных классах, осуществлению тесного контакта учителей и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.

### **3.5. Организация работы с одаренными детьми.**

Одним из значимых направлений работы является работа по выявлению одаренных детей и их эффективному сопровождению. С этой целью в образовательных организациях проводится работа по организации участия учащихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, конференциях).

Развитие интеллектуальных способностей учащихся 4-11 классов успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

ВсОШ проводится в несколько этапов. Школьный этап ВсОШ проводится ежегодно в октябре - ноябре по 18 предметам.

Цель школьного этапа ВсОШ:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Общая картина результатов школьного этапа ВсОШ-2024 по предметам

Общеобразовательные предметы	Количество участников по предметам	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Процент от количества участников
Искусство (МХК)	1	1	0	1	100%
ОБЗР	14	5	2	7	50%
Экология	3	0	1	1	33%
Экономика	3	0	1	1	33%
Право	2	0	1	1	50%
Литература	25	1	9	10	40%
География	8	3	1	4	50%
Обществознание	24	6	3	9	38%
Труд (технология)	25	5	9	14	56%
Физкультура	30	7	12	19	63%
История	10	2	2	4	40%
Английский язык	34	4	1	5	15%
Русский язык	82	3	22	25	30%
Физика	11	0	3	3	27%
Химия	6	0	4	4	67%
Биология	19	0	12	12	63%
Математика	59	2	15	17	29%
Информатика	6	1	1	2	33%
Всего	362	40	99	139	45,4%

Сравнительная характеристика участия в школьном этапе ВсОШ учеников МБОУ «Белоярская СШ» за последние два года

Класс	Общее кол-во учащихся		Кол-во участников школьного этапа (1 ученик - считается 1 раз)		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
4	151	112	39	51	3	10	9	13

5	161	138	26	88	9	10	8	14
6	124	99	35	48	7	4	11	15
7	144	120	28	43	6	2	10	11
8	150	131	33	31	7	3	11	10
9	154	97	33	29	8	3	16	10
10	62	30	21	44	7	7	12	14
11	40	24	26	28	13	5	19	14
Итого	986	751	241	362	60	39	96	101

Следует отметить, что в 2024 году количество участников школьного этапа ВсОШ снизилось, но увеличилось количество призовых мест, занятых ребятами.

По итогам рейтингового отбора формируется команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ. Следует отметить уменьшение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ и завоевавших призовые места.

Сравнительная таблица по количеству участников и призовых мест за два учебных года:

Учебный год	Муниципальный этап приняли участие	Победители и призеры муниципального этапа	Республиканский этап прошли отборочный этап участники
2022-2023	78	33	4
2023-2024	79	35	9
2024-2025	57	25	9

Несмотря на уменьшение количества участников муниципального этапа, 9 учеников стали участниками регионального этапа ВсОШ, преодолев рейтинговую систему отбора кандидатов, в сравнении с 2023-2024 учебным годом значение стабильно. Наши ученики достойно представили школу, несмотря на отсутствие призовых мест, занимали верхние строчки рейтинга.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах, можно сделать следующий вывод: участие учащихся МБОУ «Белоярская СШ» в предметных олимпиадах на школьном уровне чаще случайное, чем осознанное. Учителя-предметники не выявляют способных и талантливых детей на уровне школы целенаправленно. Не все учителя не имеют банк одаренных учеников. Система подготовки школьников к олимпиаде тоже оставляет желать лучшего, не все учителя готовят ребят в системе, чаще консультации носят стихийный характер, что приводит к снижению показателей на муниципальном и региональном уровне.

С целью выявления, а особенно, развития и педагогического сопровождения одаренных детей, следует внести изменения в работу ШМО создания системы выявления одаренности и пополнения банка одаренных детей, стимулирования интереса учащихся не только к изучению общеобразовательных предметов, но и развитию желания участвовать в олимпиадах по предмету. Система в работе каждого учителя будет способствовать развитию умений и навыков учебно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности, активизации исследовательской и научно-практической деятельности учащихся.

Также ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуальных мероприятиях (научно-практические конференции, олимпиады и др.):

**Таблица 20. Достижения учащихся в интеллектуальных мероприятиях за 2024 год.**

Уровень	Наименование	Результат	Учащиеся	Педагоги
---------	--------------	-----------	----------	----------

Всероссийский	Образовательный проект «Музейный час», 24.01.2024	<b>Диплом Призёра</b>	Команда 6 «В» класса: Недашкова Юлия, Михеева Анна, Максимов Кирилл, Чечиева Вера	Руководитель: Цедрик Екатерина Викторовна
Всероссийский	Образовательный проект «Музейный час», 24.01.2024	<b>Диплом Призёра</b>	Команда 9-х классов: Шабальников Кирилл, Малых Дарья, Матвеева Вероника	Руководитель: Середова Кристина Фёдоровна
Всероссийский	IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» 10.01.2024 – 31.01.2024	<b>Диплом II степени</b>	Бетехтина Дарья	Руководитель: Владимирова Елена Борисовна
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2023»	<b>Диплом Лауреат I степени</b>	Мамедова Эльмина	Руководитель Владимирова Елена Борисовна
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2023»	<b>Диплом Лауреат II степени</b>	Рязанова Виктория	Руководитель Владимирова Елена Борисовна
Муниципальный	Районный шахматный турнир «Точка роста» 2023-2024 учебный год	<b>I место</b>	Команда МБОУ «Белоярская СШ»	Руководитель Кеба Светлана Юрьевна
Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», номинация «ПРОФИ-PATRIOT», 20.02.2024	<b>I место</b>	Команда МБОУ «Белоярская СШ»: Жеглов Марк Дрепак Полина Серебrenикова Виктория Шишлянников Данил Дмитриенко Виктория	Руководители: Лейман Татьяна Владимировна Аникина Елена Леонидовна
Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», номинация «ПРОФИ-DRIVE», 20.02.2024	<b>I место</b>	Команда МБОУ «Белоярская СШ»: Жеглов Марк Дрепак Полина Серебrenикова Виктория Шишлянников Данил Дмитриенко Виктория	Руководители: Лейман Татьяна Владимировна Аникина Елена Леонидовна
Межрегиональный	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ», номинация «ПРОФИ-DIGEST», 20.02.2024	<b>III место</b>	Команда МБОУ «Белоярская СШ»: Жеглов Марк Дрепак Полина Серебrenикова Виктория Шишлянников Данил Дмитриенко Виктория	Руководители: Лейман Татьяна Владимировна Аникина Елена Леонидовна
Международный	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников	<b>II место</b>	Олейников Игорь Александрович	Руководитель: Воробьева Светлана Борисовна



	“RESEARCH START 2023/2024”, 21.02.2024			
Международны й	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников “RESEARCH START 2023/2024”, 21.02.2024	<b>II место</b>	Королёва Дарья Викторовна Кудашкина Любовь Васильевна	Руководитель: Воробьева Светлана Борисовна
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	<b>Диплом победителя</b>	Семёнова Аксиния	Руководитель Владимирова Елена Борисовна
Международны й	Дистанционный конкурс по WEB-верстке и программированию на языке JavaScript, 22.03.2024	<b>Диплом I степени</b>	Грицеева Елена, Учащаяся 10А класса	
Муниципальны й	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЮИД ищет таланты» в номинации «Рисуй ПДД», март 2024	<b>Победитель</b>	Рахманина Александра	Руководитель Панкова Анна Сергеевна
Муниципальны й	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЮИД ищет таланты» в номинации «Рисуй ПДД», март 2024	<b>Призёр</b>	Храмова Милена	Руководитель Панкова Анна Сергеевна
Межрегиональ ный	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского-Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	<b>Лауреат I степени</b>	Дзигель Мария Евгеньевна, учащаяся 5 «А» класса	Руководитель: Панкова А.С.
Межрегиональ ный	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского-Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	<b>Лауреат I степени</b>	Тимошенко Дарья Максимовна, учащаяся 7 «Г» класса	Руководитель: Панкова А.С.
Межрегиональ ный	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского-Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	<b>ГРАН-ПРИ</b>	Араштаева Марина Александровна, учащаяся 7 «Д» класса	Руководитель: Панкова А.С.
Межрегиональ ный	Конкурс «Рисуем музыку Н.А. Римского-Корсакова», посвященный 180-летию со дня рождения композитора	<b>Лауреат I степени</b>	Алдонина Маргарита Максимовна, учащаяся 7 «Е» класса	Руководитель: Панкова А.С.
Республиканск ий	Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона – 2024 в рамках школьной спортивной лиги РХ среди девушек 5-6 классов	<b>I место</b>	Команда девочек ШСК «Алтай» 5-6 классов	Руководитель: Дуркина Г.А.
Республиканск ий	Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона – 2024 в рамках школьной спортивной лиги РХ среди девушек 7-8 классов	<b>II место</b>	Команда девочек ШСК «Алтай» 7-8 классов	Руководитель: Дуркина Г.А.

Республиканский	Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона – 2024 среди девушек 5-11 классов	<b>I место</b>	Команда ШСК «Алтай»	Руководитель: Дуркина Г.А.
Республиканский	Фестиваль по волейболу среди команд общеобразовательных организаций сезона – 2024 среди девушек 5-11 классов	<b>II место</b>	Команда ШСК «Алтай»	Руководитель: Дуркина Г.А.
Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в РХ, в компетенции «ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ», 29.03.2024	<b>III место</b>	Дробинин Владимир, учащийся 10 «А» класса	
Республиканский	Олимпиада ХГУ им. Н.Ф.Катанова для учащихся 10-11-х классов по биологии	<b>Диплом призёра</b>	Егунько Антон Гусева Юлия Игонина Карина	Учитель: Топоев Константин Ильич

## 2 квартал

Уровень	Мероприятие	Результат	Учащийся	Педагог
Республиканский	Олимпиада ХГУ им. Н.Ф.Катанова для учащихся 10-11-х классов по биологии	<b>Диплом призёра</b>	Егунько Антон Гусева Юлия Игонина Карина	Учитель: Топоев Константин Ильич
Международный	III международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию», секция «Прикладная информатика и физика», 18-20 апреля, 2024	<b>I место</b>	Олейников Игорь	Руководитель: Воробьева Светлана Борисовна
Международный	III международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию», секция «Прикладная информатика и физика», 18-20 апреля 2024	<b>II место</b>	Кудашкина Любовь, Королёва Дарья	Руководитель: Воробьева Светлана Борисовна
Всероссийский	Государственный университет просвещения, ежегодный конкурс видеопроектов «Педкласс – это про нас!», номинация «школьный репортаж о значимом событии», 05.04.2024	<b>сертификат</b>	Серебренникова Виктория Вячеславовна	Руководитель: Лейман Татьяна Владимировна
Республиканский	Республиканский этап школьной спортивной лиги по чир спорту Республики	<b>I место</b>	Команда мальчиков и девочек (8-11 лет)	Руководитель: Румянцева Влада Евгеньевна

	Хакасия, дисциплина «Чир-фристайл-группа», 20.04.2024			
Республиканский	Республиканский этап школьной спортивной лиги по чир спорту Республики Хакасия, дисциплина «Чир-фристайл-группа», 20.04.2024	<b>II место</b>	Команда юношей и девушек (12-14 лет)	Руководитель: Румянцева Влада Евгеньевна
Межрегиональный	X Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального мастерства «Звонкие голоса Хакасии» , 20.04.2024	<b>III место</b>	Ансамбль «Капельки»	Руководитель: Ерахтина Наталья Яковлевна
Межрегиональный	X Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального мастерства «Звонкие голоса Хакасии» ,20.04.2024	<b>III место</b>	Ансамбль «Мелодия»	Руководитель: Ерахтина Наталья Яковлевна
Республиканский	Первенство «РЦДО» по шахматам среди мальчиков 2010г.р.	<b>III место</b>	Подорожный Вадим	Руководитель: Заярко Ирина Леонидовна
Республиканский	Научно-практическая конференция «Георгиевские чтения», 25.04.2024	<b>II место</b>	Дробинин Владимир	Руководитель: Чмыхова Лариса Петровна
Республиканский	Соревнования по мини футболу «Школьная спортивная лига», 14-15 мая 2024	<b>III место</b>	Команда ШСК «Алтай»	Руководитель: Быков Михаил Валерьевич
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике, 17-18 мая 2024	<b>I место, толкание ядра</b>	Сусликова Диана	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике, 17-18 мая 2024	<b>I место, толкание ядра</b>	Жеглова Милана	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике, 17-18 мая 2024	<b>II место, толкание ядра</b>	Михайлова Анастасия	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>III место, толкание ядра</b>	Островская Диана	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>II место, бег 200 метров</b>	Жидков Илья	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>III место, 800 метров</b>	Курасов Матвей	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>II место, бег 100 метров III место, бег 200 метров</b>	Климов Родион	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>II место, бег с барьерами и 110 метров</b>	Жихарь Кирилл	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.

Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>II место, бег с барьерами и 110 метров</b>	Костин Демид	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по лёгкой атлетике	<b>III место, бег на 3000 метров</b>	Муравьёва Екатерина	Руководитель: Сухарь Е.В., Куш В.В.
Всероссийский	Он-лайн конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	<b>Диплом I степени</b>	Олейников Игорь	Руководители: Воробьёв Ю.А., Воробьёва С.Б.
Республиканский	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд», 17 мая 2024	<b>I место</b>	Заика Николай	Руководитель: Гоппе Наталья Сергеевна
Республиканский	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд» 17 мая 2024	<b>II место</b>	Семёнова Акси́нья	Руководитель: Владимирова Елена Борисовна
Республиканский	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	<b>I место</b>	Соколов Дмитрий	Руководитель: Панкова Анна Сергеевна
Республиканский	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	<b>I место</b>	Араштаева Марина	Руководитель: Панкова Анна Сергеевна
Республиканский	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	<b>I место</b>	Алдо́нина Маргарита	Руководитель: Панкова Анна Сергеевна
Республиканский	Конкурс детского творчества по произведениям В.П. Астафьева	<b>I место</b>	Пензина Юлия	Руководитель: Пензина Елена Владимировна
Республиканский	Конкурс детского творчества по произведениям В.П. Астафьева	<b>III место</b>	Николаева Алина	Руководитель: Панкова Анна Сергеевна
Республиканский	Конкурс детского творчества «Святая Пасха», номинация «Пасхальная радость»	<b>III место</b>	Рахманина Александра	Руководитель: Панкова Анна Сергеевна
Республиканский	Конкурс детского творчества «Святая Пасха», номинация «Декоративно-прикладное творчество «Пасхальный сувенир»»	<b>Гран-при</b>	Третьякова Дарья	Руководитель: Третьякова Наталья Викторовна
Международный	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», 21.05.2024	<b>I место</b>	Боженев Кирилл	Руководитель: Владимирова Елена Борисовна
Международный	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», 21.05.2024	<b>III место</b>	Швецова Анелия	Руководитель: Владимирова Елена Борисовна
Всероссийский	Тематический юнармейский форум «От смелых поступков – к новым делам!», 31.05.2024	<b>Участие</b>	Валиулина Дарья	Руководитель: Жданов Геннадий Тимофеевич

Региональный	Этап школьной футбольной лиги, 8.06.2024	<b>I место</b>	Команда девушек (до 13 лет)	Руководитель: Быков Михаил Валерьевич
		<b>II место</b>	Команда юношей (до 15 лет)	
Региональный	Турнир по кикбоксингу, посвященный Дню России, 12.06.2024	<b>I место</b>	Дубровина Екатерина	Руководители: Циганков Егор Владимирович, Концеренко Евгений Анатольевич
		<b>II место</b>	Битков Никита	
		<b>III место</b>	Сенюшкин Константин	

### 3 квартал

Уровень	Мероприятие	Результат	Учащийся	Педагог
Республиканский	Чемпионат и первенство РХ по рукопашному бою среди	<b>Грамота 2 место</b>	Севостьянов Алексей	Неустроев РВ
		<b>Грамота 2 место</b>	Никулина Калина	
		<b>Грамота 3 место</b>	Соколов Никита	
		<b>Грамота 2 место</b>	Трофимов Иван	
		<b>Грамота 3 место</b>	Пономарев Леон	
		<b>Грамота 2 место</b>	Касян Давид	
		<b>Грамота 1 место</b>	Бозылев Сергей	
		<b>Грамота 3 место</b>	Суворов Роман	
		<b>Грамота 3 место</b>	Романенко Анжелика	
		<b>Грамота 2 место</b>	Севостьянов Савелий	
Республиканский	Открытый республиканский турнир по армейскому рукопашному бою памяти сотрудника ОМОН Мирошниченко ЕЮ	<b>Грамота 3 место</b>	Суворов Роман	Неустроев РВ
Республиканский	Открытый республиканский турнир по АРБ «Юный Армеец»	<b>Грамота 2 место</b>	Романенко Анжелика	Неустроев РВ
		<b>Грамота 2 место</b>	Сигарев Матвей	
		<b>Грамота 3 место</b>	Никулина Камилла	
		<b>Грамота 1 место</b>	Севостьянов Савелий	
Региональный	Открытый турнир по РРБ памяти Надыл Арсена	<b>Грамота 3 место</b>	Буянов Роман	Неустроев РВ
		<b>Грамота 2 место</b>	Трофимов Иван	
			Соколов Никита	
			Суворов Роман	

Региональный	13-е открытое первенство и чемпионат Красноярского института водного транспорта по АРБ памяти Корниенко ВП	<b>Грамота 3место</b>	Суворов Роман	Неустроев РВ
Республиканский	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	<b>Грамота 3место</b>	Козьмина Валентина	Усок АС
Муниципальный	Открытые соревнования Алтайского района по спортивному ориентированию памяти Филатова ГА	<b>Грамота 2место</b>	Тюдешев Тимофей	Усок АС
Республиканский	Региональный конкурс детских рисунков ГКУ РХ ЦЗН «Труд Крут»	<b>Грамота 3место</b>	Семенова Аксинья	
Республиканский	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Я люблю тебя , Россия!»	<b>Грамота 3место</b>	Ансамбль «Капельки»	Ерахтина НЯ
		<b>Грамота 3место</b>	Ансамбль «Мелодия»	
Республиканский	Республиканские соревнования «Школа Безопасности»	<b>Диплом участие</b>	Кадеты- МЧС	Усок АС
Международный	Литературный диктант 2024	<b>Диплом отличника</b>	Петрушина Ариана Бессонова Анна Терентьева Ирина	Кабанова ИА
Всероссийский	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	<b>Победители</b>	Додонкова Влада	Додонкова ЕС
Всероссийский	Открытый краевой турнир по боксу памяти заслуженного тренера России А.П. Савченко	<b>Грамота 3</b>	Чикишев Иван	Циганков Е
		<b>Грамота 3место</b>	Корнилов Даниэль	
Республиканский	XXI открытый турнир Аскизского района по боксу	<b>Грамота 2место</b>	Чикишев И	Циганков Е
Республиканский	Региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе -2024»	<b>Грамота 1 место</b>	Третьякова Дарья	Третьякова Н.В.
Республиканский	Региональный экологический конкурс панно «Енисейский берег -2024»	<b>Грамота 1место</b>	Гражданкин Савелий	Додонкова Е.С.
Республиканский	Республиканский слет юных туристов «Больше, чем путешествие»	<b>Диплом участие</b>		Усок АС
Республиканский	Республиканский конкурс по русскому языку, истории и культуре России «Живем в России, Россию знаем!»	<b>Грамота победитель</b>	Мамедовуа Эльмина	Владимирова Е.Б.
		<b>Грамота 2 место</b>	Мазманян А.	Санкина Л.В.
Республиканский	Образовательный конкурс проектов по предпринимательству «Бизнес- ЮНИОР-2024»	<b>Диплом 2 место</b>	Федосенко Тимофей	
Муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди трудовых коллективов и	<b>Грамота 1 место</b>	Устьянцев Ярослав	

	команд поселений Алтайского района 2024			
Республиканский	«Спаси миллион жизней. дети»	<b>Благодарственное письмо</b>	Бодина Татьяна	Середова КФ
Республиканский	Фестиваль учитель будущего	<b>Диплом участника</b>	Психолого-педагогический класс 10А	ЛейманТВ Анисимова ЕЛ
Региональный эиап всероссийского конкурса	«Молодость XXI-Победителям»	<b>Диплом за 1 место</b>	Творческий коллектив	Пензина Е.В.
Республиканский	«Просто о науке»	<b>Диплом 1 степени</b>	Боженев Кирилл	Владимирова Е.В.
Республиканский	конкурс плакатов, видеороликов и рисунков «За честность»	Мазманян Альвида; Валиченко Диана	3 место Призёр	Санкина Лилия Владимировна; Панкова Анна Сергеевна

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика участия учащихся по результативности. Говоря о детской одарённости, следует отметить и спортивные достижения учащихся. Занятия в секциях спортивной направленности позволяют учащимся достигать результатов в мероприятиях различного уровня.

На уровне школы велась работа по выявлению и педагогической поддержке детской одарённости ведётся в следующих направлениях:

используются в работе с учащимися технологии наставничества и разработка индивидуальных образовательных маршрутов;

организуется метапредметное взаимодействие при реализации образовательных программ различных предметных областей с учреждениями дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа;

ведётся целенаправленный отбор учащихся, показавших высокие результаты на муниципальном уровне олимпиады для участия в учебно-тренировочных сборах «Альтаир-Хакасия», а также в республиканских летних профильных сменах.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

Работа в данном направлении была организована через:

**Таблица 23. Участие в открытых онлайн-уроках на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ»:**

	Класс	Кол- во чел., принявших участие в открытых онлайн- уроках
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию,	1	74
	2	64
	3	72

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.	4	87
Итого: учащиеся начального общего образования (1-4 кл.)	1-4 кл	297
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.	5	90
	6	102
	7	73
	8	87
	9	148
Итого: учащиеся основного общего образования (5-9 кл.)	5-9 кл	500

**Таблица 24. Организацию и проведение мероприятий:**

<b>Виды и формы деятельности</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятия</b>



<p>Экскурсии в учебные заведения Хакасии, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности</p>	<p>Март, 2024</p>	<p>День открытых дверей посетили учащиеся 8-9-х классов.  ГБПОУ РХ "Училище (техникум) олимпийского резерва"  "Организация экскурсионных услуг; Пробы по компетенции "Повар, кондитер", где были показаны два мастер-класса, в котором учащиеся приняли участие - "Роллы из блинов" и "Кулинарный карвинг";  Пробы по профессии "Туризм и гостеприимство" - "Сервис-класс";  Пробы по специальности "Пожарная безопасность". Детям продемонстрировали пожарно-техническое оборудование и дали возможность примерить пожарную экипировку;  Замечательный мастер-класс по Тимбилдингу и ораторскому искусству;  Пробы по специальности "Физическая культура";  Знакомство с площадкой "Физическая культура, спорт и фитнес";  Знакомство с площадкой "Туризм".</p>
---	-------------------	--

	Апрель, 2024	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»</p> <p>Учащиеся приняли участие в работе площадок и профессиональных проб в рамках проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Черногорский техникум отраслевых технологий.</p> <p>Начали со знакомства с педагогическими профессиями: немного порисовали, поиграли, поучаствовали в викторине с использованием цифровых технологий. Далее на общем представлении, в актовом зале, студенты демонстрировали свои таланты и представляли техникум.</p> <p>С ребятами провели тестирование, которое поможет определиться с профессиональной деятельностью.</p>
--	--------------	---

	Сентябрь, 2024	<p>Учащиеся 9х классов, посетили филиал ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум», где ребята познакомились с профессией «медицинская сестра».</p> <p>Работники и студенты провели презентацию специальности, рассказали что за профессия, какими качествами должен обладать студент, где может работать, где получить специальность. Профпробы содержали отработку навыков по измерению давления, пульса и как правильно проводить инфекции.</p>
	Октябрь, 2024	<p>Образовательный форум по профориентации «Абитуриент- 2025», знакомство с профессиями и учебными заведениями железной дороги. (учащиеся 9-х классов)</p>
	Декабрь, 2024	<p>11 классы – посетили организованную на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова “Школу юного медика”</p> <p>В рамках форума были организованы увлекательные экскурсии в автомобиль реанимации и мобильный стоматологический кабинет. Главный фельдшер Абаканской станции медицинской скорой помощи Елена Окладникова с большим интересом показала внутреннее оснащение автомобиля скорой помощи и поделилась с учениками, как оказывается помощь пострадавшим в экстренных ситуациях. Это было не только познавательно, но и</p>

		очень важно для понимания работы медиков. Кроме того, ребята смогли ознакомиться с обустройством стоматологического кабинета на колесах, что вызвало большой интерес и множество вопросов.
Экскурсии в музеи и организации Хакасии, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	Февраль, 2024	Учащиеся 9-10 классов посетили профориентационные мастер-классы в Школе креативных индустрий Республики Хакасия.
	Апрель, 2024	Учащиеся 10 и 11 классов естественно-научного профиля посетили ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия». Во время экскурсии учащимся представилась возможность узнать о профессиональной деятельности врача по общей гигиене, пообщаться со специалистами из разных отделов и задать интересующие вопросы.
	Ноябрь 2024	Экскурсия учащихся 9-х классов в Реабилитационный центр ЦРБ Алтайского района. Ребята получили возможность ознакомиться с работой разных отделений, таких как физиотерапия, ЛФК (лечебная физкультура) и, собственно, само отделение реабилитации
	Декабрь 2024	Учащиеся 5В полицейского класса посетили Музей истории органов внутренних дел Хакасии

	декабрь 2024	7 В класс (математический) осуществил профориентационную поездку в Инженерно-технологический институт ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
	декабрь 2024	Верховный Суд Республики Хакасия посетили учащиеся 9Г класса. Цель: знакомство с профессией судебного пристава УФССП по Республике Хакасия. Погружение в другие профессии и направления работы: при осмотре залов судебных заседаний знакомство с азами деятельности судьи, прокурора, адвоката, помощника и секретаря судебного заседания; посетив камеры временного содержания подсудимых, узнали о деятельности сотрудника полиции конвойного подразделения, осуществляющего доставку и охрану подсудимых.
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	май, 2024	По планам классных руководителей
Уголок по профориентации	Апрель, 2024	Одна из эффективных форм просветительской работы с детьми в школе
Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен	01.07.2024 - 29.07.2024	Работа в трудовом лагере «СУЭК» (7 – 10 классы)
Участие в программе трудоустройства несовершеннолетних на летний период	Июнь, июль, август 2024	Сотрудничество с Центром занятости Алтайского района, КСШ Алтайского района по раннему трудоустройству несовершеннолетних

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через родительские собрания, индивидуальные консультации, организацию встреч с представителями различных профессий.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо обратить внимание на выполнение следующих задач:

активное привлечение ответственных специалистов по вопросу, направленному на изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;

увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;

изучение личностных особенностей учащихся;

ориентирование учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

### **Работа Центров «Точка роста»:**

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Технология», «ОБЖ»; программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

**Таблица 25. Мероприятие, проходившие в Центре Точка Роста в 2024 году.**

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка с новостью о мероприятии
<b>Направление «Проведение совместных мероприятий для учащихся и педагогических работников»</b>				
1.	Методический семинар «Использование современного оборудования при проектировании уроков»	Педагоги/20	Февраль 2024	
2.	Семинар для педагогов школы по работе с платформой «Сферум»	Педагоги/84	29.08.2024	
3.	Кванториум для детей!	4 класс/51	07.02.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=90">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=90</a>
4.	Играем вместе!	3 класс/25	15.02.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=91">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=91</a>
5.	Рыцарям шахматной доски посвящается!	5-9 класс/ 31	22.02.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=92">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=92</a>

6.	Химическая лаборатория	9-11 класс/ 43	27.02.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=93">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=93</a>
7.	Школьный этап НПК «Грани науки»	1-11 класс/18	Март 2024	
8.	«БиоТех» тайны микроскопирования	10 класс /24	20.05.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=97">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=97</a>
9.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	1- 7 класс/	08.06.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=101">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=101</a>
10.	Турнир по шахматам, шашкам	1-7 класс/28	19.06.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=99">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=99</a>
11.	Республиканский фестиваль «Мы - будущее!»	педагоги	02.11.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=111">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=111</a>
12.	Урок по окружающему миру	2 класс/24	29.11.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=112">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=112</a>
13.	Занимательная и увлекательная физика!	2,3,10 класс/ 71	11.12.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=115">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=115</a>

**Направление «Участие в мероприятиях, организуемых Министерством Просвещения РФ и ФГАОУДПО « Академия Минпросвещения России»**

1	I Региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов	Директор, заместители директора	16.04.2024	
2	Курсовая подготовка «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»»	Педагоги/ 3	25.09.2024-28.11.2024	

**Направление «Популяризация национального проекта «Образование»**

1.	Республиканском конкурсе "3D-мейкер"	6 класс/1	Январь 2024	
2.	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цветовая палитра» - 2024	6 класс/1	Февраль 2024	
3.	Второй тур всероссийской олимпиады школьников uchi.ru	4 класс/4	19.03.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=94">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=94</a>
4.	Межрегиональный конкурс «Весеннее тепло - 2024» по 3D моделированию, номинация «Архитектурная модель»	6 класс/1	26.04.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=102">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=102</a>
5.	Республиканский конкурс «Точка роста в 3 D»	6 класс/1	Апрель 2024	
6.	Исследование уровня функциональной грамотности школьников	8-9 класс/ 304	21.05.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=104">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=104</a>

7.	Онлайн защита работы на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	9 класс/1	23.05.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=103">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=103</a>
8.	Олимпиада «Наше наследие»	7-11 класс/ 26	10.09.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=107">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=107</a>
9.	Подготовка к ГИА	9,11 класс/ 164	23.10.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=110">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=110</a>
<b>Направление «Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», поддержка технопарков «Кванториум», центров «IT куб»</b>				
1	Программа «БиоТех»- детский технопарк «Кванториум»	10 класс /26	21.05.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=96">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=96</a>
2	Региональный этап Всероссийского конкурса организованном ДТ "Кванториум "Хакасия"	11 класс/1	Январь 2024	
<b>Направление «Организация профориентационной деятельности обучающихся»</b>				
1	Мероприятие, направленное на общую осведомлённость, а также на раннюю профориентацию. Сотрудники Сибирская Генерирующая компания г. Абакан	8 класс/ 48	Февраль 2024	
2	Занимательная экология	2-7 класс/	10.06.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=100">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=100</a>
3	Точка роста: новые горизонты в изучении естественных наук	10 класс/30	23.09.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=108">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=108</a>
4	Содружество и партнерство	10 класс/ 4	07.10.2024	<a href="https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=109">https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=109</a>

Из таблицы видно, что все мероприятия на базе центров «Точки роста» были направлены на поддержку и развитие одаренности у учащихся на всех уровнях образования.

Одним из важных направлений развития детской одаренности является **внеурочная деятельность**.

В 2024 году внеурочная деятельность была организована в 1-4 классах по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секциями «Футбол в школе», «Олимпийские надежды» и др.
2. Проектно-исследовательская деятельность - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсами «Школа юных эрудитов», «Хочу всё знать» и др.
3. Коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного



творчества. Направление представлено курсами «Тайны русского языка», «Мастерская речевого творчества» и др.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлено кружками по интересам «Творческая мастерская», «Волшебная мастерская», «Art kids», «Волшебная кулиса», «Правополушарное рисование», «Город мастеров» и др.

5. Информационная культура - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления учащихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере («Конструкторское бюро «Знатоки» и др.).

6. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено курсами «Орлята России», «Функциональная грамотность» и др.

В 5-9 классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (курсы «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Мой экзамен. Математика» и др.);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (курсы «3-д моделирование», «Культура устной и письменной речи» и др.);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся (курсы «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Мой край Хакасия», «Родная Хакасия», «Россия-мои горизонты» (курс «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ («Юнармия»; Музейная комната, Волонтерский отряд «ДОБРОволец»);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы);

В 10-11 классах в 2024 году внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- внеурочная деятельность по выбору учащихся, по учебным предметам образовательной программы (курсы «Россия-мои горизонты», «Я и экзамен. Русский язык», «Практическая информатика» и др.);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ («Юнармия»; Волонтерский отряд «ДОБРОволец»);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании программы воспитания и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т.д.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности для 1-11-х классов МБОУ «Белоярская СШ» на 2024 год призван обеспечить реализацию целей и задач образования,

которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), выявленные в ходе изучения социального заказа.

### **3.6. Воспитательная работа в школе**

В развитии одаренности учащихся огромную роль играет воспитательная работа. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Белоярская СШ» (далее -Школа) являлось создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- применять учащимися знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формировать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достигать личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию учащихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;

2. патриотическое воспитание;

3. духовно-нравственное воспитание;

4. эстетическое воспитание;

5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

6. трудовое воспитание;

7. экологическое воспитание;

8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.

2. Внеурочная деятельность.

3. Классное руководство

4. Основные школьные дела
  5. Внешкольные мероприятия
  6. Организация предметно- пространственной среды
  7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
  8. Самоуправление.
  9. Профилактика и безопасность.
  10. Социальное партнёрство
  11. Профориентация
  12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательная работа педагогического коллектива строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество (коллективное дело) по плану	КТД (творческое)	Выполнено	не выполнено
24		24	0

Показатель охвата учащихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2% в сравнении с 2023 г.)
ООО	64% (рост показателя на 12% в сравнении с 2023 г.)
СОО	72% (рост показателя на 13% в сравнении с 2023 г.)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Выставка «Дары осени»
- посвящение в «Орлята России»;
- посвящение в кадеты;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс строя и песни;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;
- Выпускные вечера
- Родительский форум «Мы вместе!»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет учащихся, волонтерский отряд «ДОБРОволец»

Уровень вовлеченности учащихся всех классов в школьные дела составил 56 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Сельская правда»);

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» учащихся выявлены показатели (всего опрошенных – 50 (лидеры класса):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами – 39% (выше на 5% показателя 2023 года);

- воспитательные события интересны учащимся – 86% (выше на 15% показателя 2023 года);

- участие учащихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2023 года)

Второй год на базе МБОУ «Белоярская СШ» функционирует кадетский класс МЧС, сформированный из числа учащихся 5-х классов. Для полноценного функционирования данного класса школа обладает квалифицированными кадрами и сформированной нормативно-правовой базой.

В классе «Кадеты МЧС» кроме обязательных часов по учебному плану, ведутся обязательные занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: огневая и строевая подготовка, медицина, час кадета, хор кадетов, хореография.

За период существования класса «Кадеты МЧС» ребята приняли достойное участие в республиканских мероприятиях таких как:

-Республиканский конкурс «Звезда МЧС»

- VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда Спасения»;

- «Школа Безопасности - 2024»;

- Открытый городской смотр-конкурс кадетских классов «Кадеты- будущее России»;

- Республиканский семинар «День кадета МЧС».

с 1 сентября 2024 года в школе открыт полицейский класс. Для полноценного функционирования данного класса школа обладает квалифицированными кадрами и сформированной нормативно-правовой базой.

В классе ведутся обязательные занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: огневая и строевая подготовка, медицина, час полицейского, хор, хореография.

За период существования класса ребята принимали активное участие в уроках мужества (октябрь, декабрь 2024 г.). являются постоянными участниками Церемонии выноса и спуска флага. Благодаря наставнику сотруднику полиции посетили Музей МВД Республики Хакасия, отделение ОМВД Алтайского района.

В рамках реализации проекта «Психолого-педагогический класс» в школе обучаются два класса на базе 9 класса, в состав которого входит 26 учащихся и в 10 классе в количестве 23 человека. В данном классе реализуются программы внеурочной деятельности «Шаг в профессию», «Введение в педагогику и психологию».

Учащиеся педагогических классов активно принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского и регионального уровней.

Результативность работы: победа в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ-ДЕБЮТ», приняли участие в фестивале «Учитель Будущего» учебно-педагогического округа Енисейской Сибири.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся посещают детские сады «Тема» и «Теремок» где проводят с воспитанниками творческие занятия, праздники (день Народного единства) и т.д.

На основе социального заказа муниципального образования создан лагерь с дневным пребыванием детей.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность, изучение национальной культуры. Летний оздоровительный лагерь «Радужное творчество» в период с 01.06 по 24.06. 2024 г. посещали 288 детей, в возрасте от 6 до 16 лет. В том числе учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, (многодетные, малообеспеченные) семьи, дети-инвалиды, а также одаренные дети. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 12 разновозрастных отрядах по 24 человека. Продолжительность смены 21 день.

#### **Спортивный клуб «Алтай»**

В школе создан и функционирует спортивный клуб «Алтай», задачами деятельности которого является обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися; организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся; организация участия учащихся в соревнованиях различных уровней. Школьный спортивный клуб в 2024 году продолжил реализацию своей миссии: популяризация здорового образа жизни, развитие физической культуры среди учащихся и подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня. Основными задачами 2024 года стали:

- Увеличение охвата учащихся спортивными активностями.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества тренировочного процесса.
- Участие в городских и региональных соревнованиях.

Спортивные достижения.

2024	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Участники	117	127	34
Победители и призеры	57	60	18

В связи с проведением тестирования учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» педагогами проведена работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче нормативов (тестов) ГТО.

Результаты сдачи ГТО учащимися

	Приняли участие	«Золотой» знак	«Серебряный» знак	«Бронзовый» знак
Кол-во учащихся	121	59	36	26

Сравнительная таблица участия школьников в конкурсном движении

Муниципальные		Районные		Республиканские		Всероссийские
Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
<b>2020</b>						
34	265	68	51	6	616	55
<b>2021</b>						
25	289	112	189	37	440	27
<b>2022</b>						
44	378	118	248	69	656	61
<b>2023</b>						
<b>209</b>	<b>386</b>	<b>122</b>	<b>253</b>	<b>74</b>	<b>684</b>	<b>79</b>
<b>2024</b>						
<b>215</b>	<b>402</b>	<b>215</b>	<b>402</b>	<b>76</b>	<b>690</b>	<b>81</b>

По сравнению с 2023 годом количество участников и призеров/победителей конкурсного движения увеличилось на всех уровнях.

### **Система дополнительного образования МБОУ «Белоярская СШ»**

Дополнительное образование в МБОУ «Белоярская СШ» занимает значимое место в образовательном процессе школы, выполняя ряд функций, среди которых можно назвать следующие:

1. образовательная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
2. социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
3. коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка.
4. воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

В 2024 году в МБОУ «Белоярская СШ» система дополнительного образования функционирует по шести направлениям деятельности:

1. художественное;
2. техническое;
3. туристско-краеведческое;
4. физкультурно-спортивное;
5. социально-гуманитарное;

б. естественнонаучное (сетевое взаимодействие).

Общая статистика работы детских объединений дополнительного образования:

В кружках и секциях дополнительного образования занимается 841 учащийся, что составляет 60% от общего количества учеников нашей школы и позволяет сказать, что более половины учащихся посещает детские объединения.

Количество объединений и учащихся по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление – 11 объединений – 347 учащихся (рост показателя на 8% в сравнении с 2023 г.);
- Художественное направление – 8 объединений – 241 учащийся (рост показателя на 2% в сравнении с 2023 г.);
- Техническое направление – 3 объединения – 63 учащийся (рост показателя на 3,6% в сравнении с 2023 г.);
- Социально-гуманитарное – 4 объединения – 123 учащийся (рост показателя на 1% в сравнении с 2023 г.);
- Естественнонаучное – 1 объединение – 24 учащийся (с 2024 года реализуется в рамках сетевого взаимодействия);
- Туристско-краеведческое – 1 объединение – 43 учащийся (реализуется с 2024 года).

Художественно-эстетическое направление включает в себя следующие детские объединения: хореографическое объединение «Звездочки», «Экомоделирование», «Мир фантазий», «Основы песочного рисования», изостудия «Мир глазами детей», вокальное объединение «Мелодия» и др.

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
- формирование у детей способности эстетического восприятия прекрасного, способствование социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и коммуникабельности при общении в коллективе;
- приобретение учащимися необходимых знаний, умений и навыков, практическое освоение языка различных видов искусства (поэтического, музыкального, хореографического, прикладного);
- развитие творческого потенциала личности ребенка;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в конкурсах.

Физкультурно-спортивное направление включает в себя следующие спортивные кружки и секции: «Футбол», «Тяжелая атлетика», «Настольный теннис», «Кикбоксинг», «Гиревой спорт», «Армейский рукопашный бой», «Чир спорт», «Легкая атлетика», «Эстетическая гимнастика», «Бокс».

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в соревнованиях и конкурсах.

Техническое направление включает в себя следующие детские объединения: конструкторское бюро «Знаток», «Основы начального конструирования и лепка», «Клуб проектирования и конструирования мобильных роботов «Робикум» - созданный в рамках



федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые места дополнительного образования».

Социально-гуманитарное направление включает в себя следующие детские объединения: волонтерский отряд «ДОБРОволец», «Учись учиться», «Юнармия», Медиациентр «КрЕатив» - созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые места дополнительного образования».

Естественнонаучное направление реализуется в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДО РХ «РЦДО» по программе «БиоТех».

### **Социально-педагогическая работа в школе**

Цель: создание условий для личностного развития учащихся; оказание учащимся социально-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации; осуществление социальной защиты семьи и учащихся; социальная адаптация личности ребенка в обществе. Профилактика девиантного поведения, правонарушений и безнадзорности. Поддержка детей из социально уязвимых категорий.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы, потребности и социальные риски учащихся, изучать социальную среду, условия воспитания и обучения детей.
2. Разработать меры по обеспечению своевременной социально-педагогической помощи и поддержки учащихся в освоении общеобразовательной программы, реализации их прав и свобод.
3. Осуществлять социально-педагогическую поддержку учащихся в трудной жизненной ситуации.
4. Организовать мероприятия, направленные на формирование социальной компетентности учащихся, приобретение социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, на предупреждение девиантного и аддиктивного поведения учащихся
5. Организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившие правонарушения и имевшие проявления девиантного поведения и с семьями, находящиеся в социально опасном положении.
6. Осуществлять консультативную социально-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
7. Реализовать межведомственное взаимодействие специалистов учреждений, педагогов, законных представителей для оказания помощи и решения социальных проблем учащимся и их законным представителям.

Социально-педагогическая деятельность направлена на:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- своевременное выявление учащихся «группы риска», находящихся в СОП и в ТЖС;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация учащихся;
- организация работы, направленной на помощь учащимся, оказавшимся в ТЖС и СОП;
- отработка системы обратной связи между учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и законных представителей;



- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Социальный паспорт школы на начало 2024 г.

Наименование	Суммарное количество (семьи)	Суммарное количество (дети)
Неполные семьи	237	252
Многодетные семьи	242	279
Малообеспеченные семьи	122	148
Семьи СОП	7	7
Замещающие семьи	14	23
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГДН, КДН и ЗП	5	5
Дети-инвалиды	19	19
Общее количество семей по школе	1411	1411

В основе работы с учащимися асоциального поведения заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение особенностей личности учащихся и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам был создан банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей СОП.

На начало года на внутришкольном учете состояло 14 человек. На конец года состоит на внутришкольном учете 14 учащихся.

На каждого учащегося асоциального поведения и стоящего на внутришкольном учёте, учёте ГДН, КДНиЗП, УСПН ведётся индивидуальная программа реабилитации и адаптации, где собраны следующие документы: постановление КДНиЗП Алтайского района, информация учреждений профилактики, выписка из протокола Совета профилактики, сведения об учащемся и его семье, приказы о назначении ответственных за индивидуальную профилактическую работу и закреплении наставника, рекомендации педагогам и родителям, характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий проживания, индивидуальный план работы на каждую четверть с учащимся, учет проведения индивидуальных профилактических и воспитательных мероприятий с учащимся и его семьи, документы, имеющие отношение к данному учащемуся.

Каждую четверть в УО, ГДН, КДНиЗП и УСПН составляется и сдается информация и отчет о работе с учащимся, состоящими на профилактическом учете, где показана профилактическая работа с ними. В течение года большая работа уделялась досуговой занятости несовершеннолетних. Все учащиеся посещают спортивные секции, кружки, внеурочную деятельность.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. На конец учебного года состоит 3 семьи СОП. Большая профилактическая работа проводилась социальным педагогом, психологом школы, классными руководителями с семьями этой категории. На каждую семью разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации, где отражается вся профилактическая работа. В каникулярное и внеурочное время организовывался досуг детей из данных семей. Каждую четверть в УО, КДНиЗП, ГДН и УСПН составляется и

сдаётся информация и отчёт по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, где отражена проводимая работа.

В школе проводились заседания Совета профилактики, с приглашением учащихся и родителей (законных представителей). В 2024 году было проведено 29 заседаний Совета профилактики. Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённому плану работы Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Также социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы, родительские собрания и лектории с родителями. За 2023-2024 учебный год было проведено 172 индивидуальных консультаций и бесед с родителями и законными представителями, 264 индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, педагогическая помощь осуществлена 37 учащимся совместно с родителями в разрешении конфликтных ситуациях. Социальные педагоги работают и с педагогическим коллективом школы, выступают на совещаниях при директоре, проводят индивидуальные консультации для учителей. Цели проведенных мероприятий: способствовать формированию правовой культуры учащихся, уважения к другим и к себе, чувства человеческого достоинства; воспитывать чувство ответственности за свои поступки и действия.

В течение года проведено 85 рейдов в семьи с целью выявления и контроля микроклимата в семье, условий проживания учащихся.

Были проведены 17 бесед по правовому воспитанию и ведению здорового образа жизни совместно с инспекторами ОМВД, ГДН, ГИБДД по Алтайскому району, «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность», «Безопасный интернет», «Профилактика употребления вейпа», «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность за причинение побоев», «Недопущение антиобщественного поведения среди несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля. Невыполнение общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности, и т.п. становится для “трудного” подростка нормой поведения, поэтому воспитательная работа с ними трудоемка. Но, тем не менее, учителя-предметники, классные руководители прикладывают максимум усилий, чтобы чем-то занять, увлечь детей. На базе нашей школы работают детское объединение, спортивные секции, кружки, внеурочная деятельность. Так, все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают внеурочную деятельность в школе, а также спортивные секции.

Социальные педагоги оказывали индивидуальную, социально-педагогическую помощь детям из замещающих семей. Все опекаемые проживают с опекунами. Опекуны уделяют должное внимание обучению своих подопечных, следят за их успеваемостью и посещаемостью. С опекунами проводились индивидуальные консультации. Все опекаемые и приемные дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам обучения и воспитания детей, предоставлении ходатайств на учащихся, воспитывающихся в неполных, малообеспеченных, замещающих, многодетных семьях о предоставлении путевок в Саяногорский реабилитационный центр и в Черногорский детско-оздоровительный центр им. А.И. Лебеда. Тесно сотрудничали со специалистами УСПН Алтайского района по вопросам организации полезного досуга и отдыха учащихся.

### **Профилактика употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции**

Профилактическая работа по данному направлению велась с целью формирования у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Социальными педагогами в 2024 учебном году была запланирована определенная работа по профилактике аддиктивного поведения среди учащихся через программу для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия – общее дело!». Данный проект разработан Общероссийской общественной организацией «Общее дело». Так, с учащимися 6-11 классов проводились интерактивные занятия (кинолектории): «Команда Познавалова – Тайна едкого дыма», «Команда Познавалова – Опасное погружение», «Секреты манипуляции: табакокурение, алкоголь, наркотики», «Четыре ключа к твоим победам» «Курение. Взгляд изнутри», «Тайные вопросы», классные часы, внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы.

В МБОУ «Белоярская СШ» проводится профилактическая работа по предупреждению употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди учащихся.

Социальными педагогами школы осуществляется цикл профилактических мероприятий:

- профилактическая операция «Всеобуч», ежедневный мониторинг посещаемости 1-11 классов;
- выступление социальными педагогами на родительских собраниях: «Ответственность родителей и законных представителей за воспитание и обучение своих детей», «Содружество семьи и школы», «Профилактика употребления вейпа среди учащихся», «Опасные контенты в сети Интернет», «Комендантский час» на параллелях 1, 4, 5, 7, 8х классов;
- проведение профилактических бесед с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и на улице» (по профилактике правонарушений кража, драка, оскорбления, употребление вейпов, оскорбления, уличное времяпровождение среди учащихся) «Учимся разрешать конфликты», «Профилактика буллинга в классном коллективе» «Взаимоотношения в классном коллективе»;
- содействие в организации общепрофилактического мероприятия для детей и семей, находящихся в социально опасном положении «Профилактика потребления и распространения ПАВ;

- участие в республиканском антинаркотическом форуме «СТОП – наркотик». Заняли второе место по республике.
- проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ГДН, КДНиЗП и с семьями СОП: профилактические беседы, консультации, диагностические мероприятия, привлечение к участию к общешкольным и классным мероприятиям, организация внеурочной деятельности, контроль посещаемости учебных занятий, посещение семьи, (с учащимися и его родителями, законными представителями), Согласно плану индивидуальной профилактической работы;
- ведется индивидуальная профилактическая работа по организации и привлечения учащихся во внеурочную деятельность, спортивные секции и кружки, участие во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому организовывалось тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Проводились встречи и беседы с учащимися и их родителями со специалистами. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, раздаются памятки «Как уберечь детей от употребления ПАВ», «Осторожно - ВЕЙП!» Детям и их законным представителям предоставлена объективная информация о психоактивных веществах (алкоголь, табакокурение, наркотики); их воздействии на человека, последствиях применения.

#### **Профилактика буллинга, суицидального поведения, жестокого обращения в семье, половой неприкосновенности**

Работа строилась по следующим направлениям: организационное, работа с учащимися, с законным представителем и с педагогическим коллективом. Из организационных мероприятий выполнены все пункты: привлечение учащихся в кружки, секции, внеурочную деятельность и творческие объединения. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащимися учебных занятий, а также школьных и классных мероприятий. Обследование условий жизни детей из семей СОП, детей с девиантным поведением, детей состоящих на внутришкольном учете осуществляется социальными педагогами и классными руководителями. Работа с детьми, в первую очередь, основывается на первичной профилактике. В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует Совет профилактики. Одним из направлений Совета является укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Проводятся индивидуальные беседы в случаях конфликтных ситуаций, приглашаются родители учащихся для индивидуальной работы. Родители в обязательном порядке ставятся в известность и приглашаются в школу для разъяснительной работы.

В течение 2023-2024 учебного года социальными педагогами проводились профилактические мероприятия с учащимися и законными представителями по теме безопасного поведения в сети Интернет. Вопросы данной тематики были включены в повестку родительских собраний 5-7 классов. Социальным педагогом были проведены лектории на родительских собраниях на тему «Опасные контенты в сети Интернет», где обсуждалось: какие существуют опасные сайты, группы и сообщества в социальных сетях, каким образом вовлекают детей в запретные группы и сообщества, об опасностях злоумышленников в сети Интернет, по профилактике кибербуллинга и буллинга, законным представителям были даны рекомендации. В рамках профилактической работы по теме безопасного поведения на улице и безопасного использования сети Интернет,

социальными педагогами проводились классные часы, профилактические беседы с учащимися 1-11 кл.

### **Просветительская работа**

В течение года в школе согласно утвержденному плану мероприятий проводилась просветительская работа среди учащихся и законных представителей.

Просветительская работа социальных педагогов с родителями проходила через групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями.

В течение года социальные педагоги принимали участие на родительских собраниях. Социальные педагоги провели просвещение для законных представителей: «Родительская ответственность за обучение и воспитание ребенка», «Опасные контенты в сети Интернет», «Профилактика употребления вейпа». Также был проведен цикл индивидуальных консультаций, бесед, рекомендаций по воспитанию, обучению и содержанию детей по следующей тематике: «Как улучшить взаимоотношения со своим ребенком», «Памятка для родителей по здоровому образу жизни», «Как уберечь детей от употребления алкогольной и никотинсодержащей продукции», «Осторожно – ВЕЙП», «Роль семьи и семейного воспитания в формировании ЗОЖ детей», «Все в руках родителей», «Организация полезного отдыха детей», «Причины и последствия детского воровства», «Детская кража – советы родителям», «Формирование нравственных представлений и воли, как причина детского воровства», «Четыре шага к прекращению воровства (памятка)», «Причины и последствия детского воровства», «Над пропастью во лжи: 14 книг, чтобы научить ребенка быть честным, Сказки народов мира про воров и воровство (памятка)», «Формирование доверительных отношений с ребенком как предотвращение кражи», «Родительский авторитет», «Секретный мир наших детей», «Мой ребёнок становится трудным», «Полезный досуг и занятость в свободное время», «Поощрения и наказания (памятка)», «Чего не должны родители допускать в воспитании своих детей (памятка)», «Семья и семейные ценности», «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье», «Родительский авторитет»

Разъяснительные индивидуальные и групповые беседы, классные часы проведены с учащимися по следующей тематике: «Внутренний распорядок правил поведения учащихся в школе», «Правонарушения и их последствия», «Детская кража и ложь», «Как организовать полезное и увлекательное время на каникулах и в свободное время», «Честность – самая лучшая привычка», «Как научиться жить без драки», «Противоправные проступки и их последствия», «Опасное увлечение – ВЕЙП!», «Учимся разрешать конфликты», «Безопасное использование сети Интернет», «Опасности в сети Интернет».

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- организация работы с учащимися и семьями СОП, состоящими на внутришкольном учете;

Проводились консультации по вопросам семейного права, профилактики правонарушений, безнадзорности, детско-родительским отношениям, работы с детьми девиантного поведения.

### **Анализ затруднений в работе социального педагога**



В работе с учащимися используются различные формы и методы профилактической работы: проведение групповых и индивидуальных бесед, консультации с учащимися и их законными представителями, профилактические акции, проведение обследований жилищно-бытовых условий учащихся, состоящие на ВШУ. Профилактика ведется систематически, но в этой нелегкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями: недостаточное понимание проблем безнадзорности, которые являются связующим звеном между учащимися и социальными педагогами, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей, отрицательный пример взрослых, доступность опасной и ненужной информации в сети Интернет. Также, следует отметить, что в МБОУ «Белоярская СШ» обучается 1411 учащихся, работают 2 социального педагога, соответственно нагрузка на одного социального педагога на сегодняшний день 700 учащихся.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

В школе налажено сотрудничество с социальными партнерами, находящимися как на территории района, так и в других муниципальных образованиях.

Осуществляется взаимодействие согласно ЛНА:

1. ГБУЗ РХ "Белоярская РБ" - здоровье-сберегающее и профориентационное направление.
2. МБУ ДО "СШ Алтайского района", РГОУ ДОД «КСДЮШОР» универсальный спортивный зал "Колос" - физкультурно-спортивное, профориентационное направление.
3. МБУ ДО "Белоярская детская музыкальная школа" - творческое, профориентационное, эстетическое направления.
4. МБУК "Алтайская центральная районная библиотека" - интеллектуальное, профориентационное, воспитательно-нравственное направления.
5. МБУК "Краеведческий музей Алтайского района" – интеллектуальное, профориентационное, патриотическое, воспитательно-нравственное направления.
6. МБУК "Районный ДК" - творческое, воспитательно-нравственное, профориентационное, просветительское направления.
7. МБДОУ Белоярский сад "Теремок" профориентационное направление.
8. МБДОУ Белоярский сад «Тема» профориентационное направление.
9. ОГПС № 12 МЧС России по РХ, профориентационное направление, реализация программы "Кадеты-МЧС".
10. ОМВД России по Алтайскому району, профориентационное направление, реализация программы "Полицейский класс".
11. МБОУ ЦДО "Радуга", творческое, профориентационное, эстетическое направления.
12. МБУ ЦДМИ "Вместе!", Молодёжное пространство "ЦЕНТР" Алтайский район - волонтерская деятельность.
13. МБОУ «Белоярская ШИ»
14. ДТ «Кванториум «Хакасия» (ГБУ ДО РХ «РЦДО») профориентационное направление.
15. ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» профориентационное направление.
16. ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья»
17. ГБПОУ РХ ЧТОТ профориентационное направление.
18. ООО «АтомЭнергоСбыт Бизнес» Филиал филиала «АтомЭнергоСбыт» Хакасия профориентационное направление.
19. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» профориентационное направление.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Белоярская СШ».

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями), педагога-психолога. Данная работа включает анкетирование и выдачу рекомендаций, проведение информационной работы в рамках классных часов, проведение экскурсий в профессиональные учебные заведения, организацию встреч со специалистами, родительские тематические собрания. Но остаются проблемы, которые состоят в том, что ученик не может попробовать свои силы в деятельности, которая им интересна и близка. Поэтому в школе реализуется программа «Территория выбора», цель которой – помощь школьникам в самоопределении и профориентации. Основными задачами программы являются налаживание взаимодействия с социальными партнерами и выстраивание системы работы по профессиональным пробам.

**Таблица 26.1. Распределение выпускников 9-х классов в 2024 году**

Всего на конец I полугодия 2024	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)			Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)			
	10 классов образовательной организации	Учреждениях НПО	Учреждениях СПО	Вечерней (сменной) общеобразовательной школе	Других образовательных организациях	Не учатся, работают	Не учатся, не работают
153	66	5	79	0	2	0	1

**Таблица 26.2. Распределение выпускников 11-х классов в 2024 году**

Всего	из них в ВУЗ		из них в СПО		Работают	Выехали из РХ	Другое
	Бюджет	Платная основа	Бюджет	Платная основа			
40	3	1	6	0	5	25	0

58 % учащихся поступили в высшие учебные заведения, 73 % выпускников поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профильной направленностью: Владивостокский филиал Дальневосточного юридического института МВД России, Хакасский Государственный Университет им Н.Ф.Катанова, Сибирский государственный университет телекоммуникаций, Сибирский государственный медицинский университет г. Томск, Томский государственный университет, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний г. Пермь, Институт космических и информационных технологий (ИКИТ) Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Процент поступления выпускников в ВУЗы, говорит, об их качественной подготовке и востребованности. Показатель по данному направлению реализован полностью.

**Таблица 27 - Сводные данные востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	99	55	2	42	38	24	9	1	4
2022	104	52	9	43	42	21	18	3	0
2023	39	3	2	12	4	5	8	3	
2024	153	69	2	82	40	23	12	5	0

Увеличивается количество выпускников 9-х классов, которые перешли в 10 класс. 58% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

**Вывод: показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.**

### **5. Оценка качества кадрового состава**

МБОУ «Белоярская средняя школа» (далее – Школа) обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Преподавание всех образовательных программ в Школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранности численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив составляет: администрация – 9 человек; педагогических работников – 112 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет-23 человека.

от 5 до 15 лет - 25 человек.

от 15 до 25 лет - 33 человека.

свыше 25 лет - 40 человек.

104 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 8 - среднее профессиональное образование.

Категорийный состав:

Высшая категория-16 человек.



Первая категория-46 человек.

Соответствие занимаемой должности-18 человек.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек.

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»– 1 человек.

«Почетный работник сферы образования РФ» – 1 человек.

Грамота Министерства образования и науки РФ –4 человека.

В 2024 году в коллектив школы пришли молодые специалисты: учитель математики, учитель информатики, учитель истории, учитель физической культуры.

С целью методической помощи в школе разработан план мероприятий, по реализации наставничества педагогических работников. Целью системы наставничества является успешное закрепление в МБОУ «Белоярская средняя школа» в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основными задачами школьного наставничества являются:

1. содействовать созданию в школе психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
2. оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
3. содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
4. способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
5. содействовать увеличению в Белоярской средней школе числа закрепившихся в профессии молодых педагогов;
6. оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в Белоярской средней школе, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
7. обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
8. ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
9. содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего

профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

10. ознакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, так в 2024 году 27 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДНО «Хакасского института развития образования и повышения квалификации».

С целью распространения педагогического опыта педагоги школы участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня.

**Таблица 28. В таблице приведены данные о значимых достижениях педагогов в 2024 году.**

**Достижения МБОУ «Белоярская СШ» за 2024 год  
Педагогические работники**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>1 квартал</b>				
1.	Гоппе Елена Николаевна	учитель географии	<b>Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2024»</b>	Победитель
2.	Чебокчинова Валентина Августовна	учитель русского языка и литературы	муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку в 2024 году»	Лауреат
3.	Усок Елена Викторовна	учитель начальных классов		Номинант Народной премии Грамота Министерства образования РХ и Благодарность ГБУ РХ «РЦДО»
4.	Ельчанинова Оксана Викторовна, Петухов Виталий Николаевич, Лейман Татьяна Владимировна, Максимова Ирина Сергеевна, Румянцева Влада Евгеньевна, Цедрик	Директор; Заместители директора	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	Победители

	Екатерина, Украинская Виктория Михайловна, Алексеева Ольга Александровна			
5.	Терских Татьяна Николаевна	учитель истории и обществознания	Всероссийской олимпиаде «Способы контроля и диагностики на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»	<b>II место</b>
6.	Лейман Татьяна Владимировна, Аникина Елена Леонидовна	заместитель директора по УР; руководитель методического центра школьных инициатив в школе	IV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства учащихся педагогических классов общеобразовательных школ «ПРОФИ-ДЕБЮТ»	участники
<b>2 квартал</b>				
7.	Чмыхова Л.П. –	учитель истории	Республиканский конкурс «Моё лучшее занятие по ФГОС», в номинации «Моё лучшее учебное занятие по истории Древнего мира»;	победитель
8.	Арыштаева Н.В.	Учитель английского языка	республиканский конкурс «Моё лучшее занятие по ФГОС», в номинации «Моё лучшее учебное занятие по английскому языку»	призёр
9.	Тарасова Дарья Алексеевна	Учитель математики	республиканского конкурса «Моё лучшее занятие по ФГОС», в номинации «Моё лучшее учебное занятие по физике»	призёр
10.	Творческий коллектив МБОУ «Белоярская СШ»	-	районный смотр-концерт художественной самодельности среди трудовых коллективов Алтайского района «Нам песня строить и жить помогает»	диплом II степени
11.	Неустроев Роман Викторович	Педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного	победитель

			образования «Сердце отдаю детям»	
12.	Румянцева Влада Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс инфографики «Доступное дополнительное образование»	I место
13.	Команда МБОУ «Белоярская СШ» заняла в 130 б.	Заместители директора	I региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов	III место
<b>3 квартал</b>				
14.	Ельчанинова Оксана Викторовна	Директор	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: <b>санитарное законодательство</b> » в номинации «Руководство и управление образованием» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ»	Победитель
15.	Алексеева О.А.  Румянцева В.Е. Катющик О.Б. Лейман ТВ	Заместители директора	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание <b>английского языка</b> » с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ»	Победитель
16.	Румянцева Влада Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: <b>классное руководство и кураторство</b> » с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки	Победитель

			Минобрнауки России «Единый урок РФ»	
17.	Максимова Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: <b>преподавание истории</b> » с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ»	Победитель
18.	Ельчанинова Оксана Викторовна	Директор	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: <b>преподавание биологии</b> » с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ»	Победитель
19.	Ельчанинова Оксана Викторовна Украинская Виктория Михайловна Катющик Ольга Борисовна Алексеева Ольга Александровна	Директор Заместители директора	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: <b>руководство образовательных организаций</b> » с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ»	Победитель
20.	Украинская Виктория Михайловна	Заместитель директора по УР	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: <b>преподавание русского языка и литературы</b> » с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки	Победитель

			Минобрнауки России «Единый урок РФ»	
21.	Ельчанинова Оксана Викторовна	Директор	Всероссийский Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год семьи в образовании»	Победитель
22.	Ельчанинова Оксана Викторовна	Директор	Региональный этап Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Победитель
23.	Баинова Анна Александровна	Учитель математики	Региональный конкурс «Лучший наставник детей и молодежи»	3 место
24.	Ельчанинова Оксана Викторовна Максимова Ирина Сергеевна Лейман Татьяна Владимировна	Директор Заместители директора	Региональный этап 111 Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, РХ и Республики Тыва «ПолиГрам»-2024	Участники 1 этапа

### Деятельность МБОУ «Белоярская СШ»:

1. Договор №10 о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», Центром цифрового образования «IT-куб».
2. Договор о социальном партнёрстве с ООО «АтомЭнергоСбыт» Филиал «АтомЭнергоСбыт» Хакасия с целью формирования энергосберегающих компетенций учащихся.
3. Соглашение о сотрудничестве с ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» о совместной реализации корпоративной программы, направленной на сохранение и укрепления здоровья работников школы.
4. МБОУ «Белоярская СШ» провела Семейный форум для родителей (законных представителей) учащихся начальной школы "Мы вместе!", в честь открытия года семьи, 02.03.2024г.
5. МБОУ «Белоярская СШ» провела республиканский семинар «Кадетское движение в школах» в рамках республиканской инновационной площадки «Реализация модели наставничества по форме «школа-школе» на примере организации кадетского движения в ОО города Абакана и Республики Хакасия», 14.03.2024г.
6. МБОУ «Белоярская СШ» планирует провести республиканский методический семинар в рамках республиканской филологической декады «Не в звездах держится судьба, а в нас самих...»: к 460-летию со дня рождения В. Шекспира, 15.04.2024г.
7. В этом учебном году в МБОУ «Белоярская СШ» три педагога стали региональными методистами Алтайского района: Ельчанинова Оксана Викторовна, учитель биологии и химии;

- Измайкина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы; Маркова Оксана Эдуардовна, учитель английского языка по направлению «Классный руководитель».
8. Школа заключила договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной онлайн-программы «BioTech с ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», 2024.
  9. МБОУ «Белоярская средняя школа» вошла в число школ, участников федерального проекта «Профессионалитет», который с 2023 года успешно реализуется в Республике Хакасия.
  10. МБОУ «Белоярская СШ» провела Семейный форум для родителей (законных представителей) учащихся начальной школы "Мы вместе!", в честь открытия года семьи, 02.03.2024г.
  11. МБОУ «Белоярская СШ» провела республиканский семинар «Кадетское движение в школах» в рамках республиканской инновационной площадки «Реализация модели наставничества по форме «школа-школе» на примере организации кадетского движения в ОО города Абакана и Республики Хакасия», 14.03.2024г.
  12. МБОУ «Белоярская СШ» провела республиканский методический семинар в рамках республиканской филологической декады «Не в звездах держится судьба, а в нас самих...»: к 460-летию со дня рождения В. Шекспира, 12.04.2024г.
  13. МБОУ «Белоярская СШ» стала участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, июнь 2024г.
  14. Стала площадкой международной просветительской акции «Географический диктант», 16-17 ноября 2024г.
  15. Благодарственное письмо (от генерального директора ООО «Эффектико Групп» ИА Ткачев) за предоставленный инновационный опыт в рамках Всероссийского конкурса «Вектор качества образования».
  16. Благодарственное письмо (от директора АНО ЦСП «Правильный выбор») за вклад в реализации проекта профилактики зависимости у подростков «Спаси миллион жизней. дети»
  17. Открытие полицейского класса. Закрепление заместителем министра СВ Макаровым наставника за полицейским классом Мансурова АА
  18. Лауреаты районного фестиваля-конкурса школьных театров «Премьера -2024» в номинациях «Яркое театрализованное представление» и «Лучшие сценические образы»
  19. 1 место в региональном этапе межрегионального конкурса «Лучший специалист по охране труда Сибири», Пыхалова ТИ.
  20. Сетевое взаимодействие с ХПК по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Python для сдачи ЕГЭ по информатике»
  21. В рамках сотрудничества «Ассоциация школ РФ и Республики Беларусь» Белоруссией, участие в международной акции приуроченной к дню воссоединения с Россией ДНР, ЛНР.(грамота)
  22. Школа 9.10.2024г являлась стажировочной площадкой (в рамках курсов повышения квалификации) по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
  23. В рамках сотрудничества с Белоруссией, школа получила сертификат по значительному вкладу в сохранение окружающей среды и противодействия изменениям климата в рамках Марафона полезных для планеты летних дел -2024
  24. Школа вошла в Наставническую лигу проекта «Школа Минпросвещения России»
  25. Происходит взаимодействие на бесплатной основе с СибГМУ, в рамках сетевого взаимодействия на образовательной платформе «МедКласс». Школьники получают удостоверения по прохождению направлений.
  26. Согласно «Аналитического отчета № 3152» ООО «Электронный ресурсный центр» по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Алтайского района РХ, МБОУ «Белоярская СШ» заняла 1 место в рейтинге.

**Вывод: данный показатель реализован в полной мере.**

### **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия, для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Книжный фонд библиотеки 47715 экземпляров, из них художественная и методическая литература 13448 экз., учебники -24653 шт., электронные пособия- 384 экз., аудиовизуальные материалы -305 экз.

В 2024 году в фонд поступило 6205 экз. учебников на сумму 4 067136,25коп. Художественная и методическая литература 43 экземпляра на сумму 12692,88. Списано из фонда устаревшей и ветхой учебной и методической литературы 8925.

Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) имеет 2 помещения с конкретно-функциональным назначением (абонемент с читальным залом, книгохранилище) оснащен аудиовизуальной техникой (МФУ мультимедийный проектор EPSON, черно- белый принтер Work Centre 3025 Xerox, и принтер Samsung ML2015, 2 компьютера, 2 ноутбука, 5нетбуков имеющие доступ к Интернет-ресурсам с наличием контент - фильтрации). Имеются новые стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БИЦ создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы, оборудование.

Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Количество читателей в БИЦ 1500 чел. Книговыдача составляет 14000 экз., уровень посещаемости – 30 чел. в день. Оснащенность БИЦ достаточная. Таким образом, данный показатель реализован полностью.

**Вывод: данный показатель реализован полностью.**

### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Основные функции:

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции школы и школьной программе.
2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.



4. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации учащихся, развитии их творческих способностей.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются:

- Содействие учебному процессу школы.
- Развитие познавательного интереса у учащихся, привитие им любви к чтению, пропаганда книги.
- Повышение качества информационно-библиотечных услуг.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно - воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Повышение качества библиотечного обслуживания читателей.
- Формирование у школьников информационной культуры.

Роль библиотечно-информационного центра в воспитательном процессе заключается в следующем:

- Нравственное воспитание школьников на народных традициях.
- Формирование экологической культуры современных школьников.
- Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Решению задач и способствуют следующие формы и методы организации работы с учащимися.

- Проведение бесед, обзоров литературы, бесед о прочитанном.
- Оформление книжных выставок.
- Проведение уроков внеклассного чтения, библиотечных уроков, игровых программ, викторин.

Большой объем работы выполняется библиотекарями для информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса.

Библиотекари оказывают помощь учащимся в подборе материалов к рефератам и докладам, и ведут работу по обслуживанию учащихся школы в сети Интернет.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) оказывает помощь учителям в воспитательном процессе, способствует нравственному, эстетическому, культурному воспитанию учащихся.

Ведется справочно-библиографическая работа, с начала учебного года выдано более 200 справок.

Работники библиотечно-информационного центра оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий. Проводилась большая работа с фондом учебной и учебно-методической литературы.

Библиотекари занимались комплектованием фонда учебной литературы на следующий учебный год

- работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- составление совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО заказа на учебники;

- формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;
- осуществление контроля выполнения сделанного заказа;

Велась выдача учебников на новый учебный год.

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году. Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой. Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.

Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда. Организация малого ремонта методической литературы и учебников. Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ. Своевременное проведение обработки и регистрации в инвентарной книге поступающей литературы. Обеспечение свободного доступа учащихся к художественному фонду. Ведение работы по сохранности фонда.

Для развития познавательного интереса у учащихся используются следующие виды и методы работы: рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новом поступлении книг, обзоры литературы, уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки, уроки информационной грамотности, игровые программы, викторины.

Для учащихся 1,2-ых классов проведена экскурсия в библиотеку «Приходите в книжный дом!», проведены беседы «Книга- лучший друг», викторина «В мире сказок». Цель этих мероприятий прививать детям любовь к чтению, развивать у них познавательный интерес.

БИЦ ведет работу по краеведению, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, нравственному, патриотическому, эстетическому и культурному воспитанию учащихся.

В сентябре в рамках акции «Береги школьный учебник» проведены беседы по сохранности учебников в 5-9 классах «Правила пользования учебниками», оформлен стенд в библиотеке «Берегите книгу», проведены беседы «Книга твой лучший друг». Ко дню хакасского языка в библиотеке проведена беседа «Родной язык - душа народа», оформлены выставка стенд «С днем хакасского языка!», книжная выставка «Хакасия, судьбой нам дарованная» и «Мой край-Хакассия родная» проведены обзоры литературы «Творчество хакасских писателей», «Хакасия - мой край родной».

Ко дню рождения Анастасии Ивановны Цветаевой проведен литературный час для учащихся 10кл. «Зовут её Ася»

В БИЦ создана комфортная обстановка. Регулярно в соответствии с планом работы оформляются выставки, обновляется информационный стенд БИЦ, календарь знаменательных дат.

К Международному Дню учителя были оформлены, выставка-экспозиция «Учитель перед именем твоим...», календарь знаменательных дат, книжная выставка

«Педагогика на все времена», оформлен альбом и проведены библиотечные часы «Великие педагоги прошлого» (5-6кл.), урок-беседа по творчеству В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» «Притча о любви» (4кл.)

К международному месячнику школьных библиотек оформлен стенд «Международный день школьных библиотек», книжная выставка «Книжная сокровищница», была оформлена выставка «В мире сказок», проведены беседы с учащимися начальных классов «Да здравствует чтение! Что может быть лучше, чем с книгой общение!»

Принимали участие в организации и проведении районного семинара школьных библиотекарей «Использование ресурсов библиотеки в реализации программы воспитания в ОО».

Ко дню рождения Марины Цветаевой была оформлена выставка «Жизнь и творчество Марины Цветаевой», проведен час поэзии с учащимися 10кл. «Моим стихам настанет свой черёд». К 210- летию со дня рождения русского поэта, писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова была оформлена книжная выставка «Пророк и воин с нежною душою, проведён урок - беседа «И Эльборус на юге...» (7-8кл.)

Были оформлены книжные выставки ко дню словаря «Словари наши друзья», проведен урок-презентация «Творческое наследие В.И. Даля» в начальных классах. К 206-летию со дня рождения И.С. Тургенева проведена была оформлена выставка «Великий мастер языка и слова» проведены беседы «Писатель русской души» для (6-7кл.)

Ко дню памяти жертв политических репрессий урок - презентация «Одна беда, одна судьба связала крепко их» (11кл.)

Оформлялись выставки по здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь».

Проведены беседы по профилактике наркомании, вреде алкоголя и курения «У опасной черты», «Мы говорим, НЕТ вредным привычкам». В декабре к всемирному дню борьбы со СПИДом была оформлена выставка-экспозиция «Я знаю! Я помню! Я выбираю жизнь!» проведен час информации для учащихся 11класса «Разные дороги в бездну. Наркотики. СПИД».

Ко дню народного единства выставка «День, который нас объединяет», проведен информационно-познавательный час «Единство - наша сила». К Международному дню толерантности оформлен стенд, альбом, проведена беседа «Мы разные, но мы вместе!»

К Международному дню защиты прав ребенка, оформлен стенд-выставка «Международный день защиты прав ребенка», проведены беседы для учащихся «Я ребенок, я имею право!». (4кл.) Ко дню словаря урок- презентация «Творческое наследие В.И. Даля», викторина «Словари наши друзья» для 3-х классов. Оформлен стенд ко дню Матери «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» проведены беседы в нач. классах

Ко дню Неизвестного солдата был оформлен стенд «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», выставка «Вошедший в память - неизвестным», проведен урок - беседа «И память и подвиги боль на века», ко дню Героев Отечества оформлен стенд «Гордость твоя! Слава твоя, Россия!», выставка «О доблестях, о подвигах, о

славе», проведены беседы с учащимися 7-9 классов. Оформлен альбом «Герои России, герои Донбасса - память сильнее времен!» проведены беседы с учащимися. К Новому году оформлены стенды «Здравствуй, здравствуй Новый год!», альбомы «История празднования Нового года в России и в других странах», проведены беседы «Традиции празднования Нового года в России и других странах».

Проведён час православия «Под чистым небом Рождества» беседа о главных православных праздниках и святынях для учащихся 4кл. Проведены библиотечные уроки в 1-3 классах «Свет Рождественской Звезды»

Проведена беседа ко дню рождения Я. П. Полонского «Костёр поэзии прекрасный» для учащихся 10 класса.

Ко дню рождения Аркадия Гайдара проведен литературный час для учащихся начальных классов «Истинный знаток ребячьих душ», оформлена выставка «Голиков Аркадий из Арзамаса». Ко дню рождения Павла Бажова была оформлена выставка «Живое слово Павла Бажова», беседа «Мастер уральского сказа» (4кл.), час громкого чтения «Сокровища малахитовой шкатулки». (3кл.).

В январе ко дню рождения В.С. Высоцкого оформлена выставка-экспозиция «Я, конечно, вернусь», проведена беседа для учащихся 11кл. «Чтобы помнили, чтобы везде пускали», урок- поэзии «Владимир Высоцкий - поэт и гражданин» (10кл.)

Ко дню снятия блокады Ленинграда оформлен стенд «Ленинград- 900 дней героизма и мужества, оформлены альбомы «Блокадный Ленинград», «27 января - день снятия блокады Ленинграда» проведен урок-беседа «900 дней героизма и мужества» (9кл.), проведены библиотечные уроки в начальных классах «Страницы, писанные кровью...» , « Дети блокадного Ленинграда ». Ко дню памяти жертв Холокоста в БИЦ была оформлена выставка-экспозиция «Холокост нельзя забыть», оформлены альбомы «Память о Холокосте - путь к толерантности», «Холокост – трагедия, которая не должна повториться», «Страницы Холокоста». В библиотеке проведен урок - беседа «Холокост - помни не забудь», «Счастье в аду» (11кл.)

Ко дню науки была оформлена выставка «Книга научная -значит нескучная», проведена беседа «Великие русские ученые и изобретатели».

В феврале ко дню рождения Виталия Валентиновича Бианки для учащихся 2-ых классов проведены библиотечные уроки «Великий знаток природы». К 256-летию И.А. Крылова проведены беседы для учащихся 2-3классов «Басни дедушки Крылова», для учащихся 10кл. проведен урок- беседа «Искусник крылатого слова».

К 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне в БИЦ оформлена выставка «Поклонимся великим тем годам», проведены беседы с учащимися (7-8кл.). Оформлена выставка-экспозиция «И помнит мир спасенный...» К 82

годовщине победы в Сталинградской битве выставка «Сталинградская Битва», проведены уроки мужества «200 дней героизма и мужества» в 5 и 10-х классах.

15 февраля к 36-летию вывода советских войск из Афганистана в БИЦ оформлена выставка - экспозиция «Память возвращает нас в Афганистан», «Афганистан-дорога памяти», оформлены альбомы «Афганистан болит в душе моей», «Пусть память говорит», «Пока мы помним – мы живем», «3341дней и ночей» проведены беседы с учащимися 9-10 классов.

Проведены уроки мужества для учащихся 11-ых классов «Память возвращает нас в Афганистан». К 23 февраля была оформлена книжная выставка «Несокрушимая и легендарная» календарь знаменательных дат.

К Международному дню родного языка оформлена выставка «К сокровищам родного языка», оформлен альбом, проведены библиотечные уроки для учащихся 3-4 классов.

### **8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой.

В Учреждении, в рамках национального проекта «Образование», функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты цифровой образовательной среды позволяют проводить не только уроки информатики, но и уроки «Цифры», мониторинговые исследования, олимпиадные мероприятия и прочее. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

Материально – техническая база Учреждения отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса. В Учреждении функционируют: два спортивных зала, тренажерный зал, зал для занятий боксом, зал гиревого спорта, БИЦ, учебные кабинеты, стабильно работает локальная вычислительная сеть.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В Учреждении имеется 2 столовых на 248 посадочных мест, лицензированные медицинский и прививочный кабинеты, работает школьный музей. Территория Учреждения оборудована полосой препятствия для занятий ОБЖ.

Помещения Учреждения обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Для обмена информацией все компьютеры Учреждения объединены в единую локальную вычислительную сеть со скоростью соединения 100 Мбит/с.

1. Скорость подключения к Интернету: 512 кбит/с
2. Для доступа к сети с ноутбуков имеются четыре Wi-Fi зоны
3. Тип подключения к Интернету выделенная линия
4. Лицензионное ПО MS Windows+Office
5. Лицензионное ПО MS Windows+Office, количество бессрочных лицензий: 15
6. Вся система подключена к глобальной сети Интернет. Для фильтрации нежелательных 36 сайтов трафик проходит через сервер, на котором используется свободное программное обеспечение.

Количество компьютеров и информационного обеспечения

Для хранения данных и обмена файлами имеется сетевой накопитель. Все сетевое оборудование размещается в отдельном помещении в коммуникационной стойке. Для предотвращения потери данных имеется резервный источник электропитания.

2.2.1	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
	1	2	3	4	5
Обучающие	Персональные компьютеры – всего	01	176	155	40
Программы	из них:				
Электронны	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	107	95	27
Электронны	планшетные компьютеры	03			
Электронны	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	161	135	32
Электронны	имеющие доступ к сети Интернет	05	161	135	32
Электронны	имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
Электронны	поступившие в отчетном году	07	49	43	40
Электронны	Электронные терминалы (инфоматы)	08			
Специальны	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
управленчес	Мультимедийные проекторы	10	57		
документоо	Интерактивные доски	11	12		
Системы эле	Принтеры	12	26		
Средства ко	Сканеры	13	1		
Другие спец	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
	Ксероксы	15	1		

В рамках федерального проекта «Образование» в Учреждении продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Центр расположен в четырех учебных кабинетах школы, включающих функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», также создана зона для проектной деятельности, выполняющая роль сосредоточения общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Светлые просторные кабинеты гостеприимно распахнули свои двери. Кабинеты оснащены современным оборудованием: квадрокоптеры, инструменты для уроков технологии, физики, химии и другое. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Вывод: данный показатель реализован.**

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

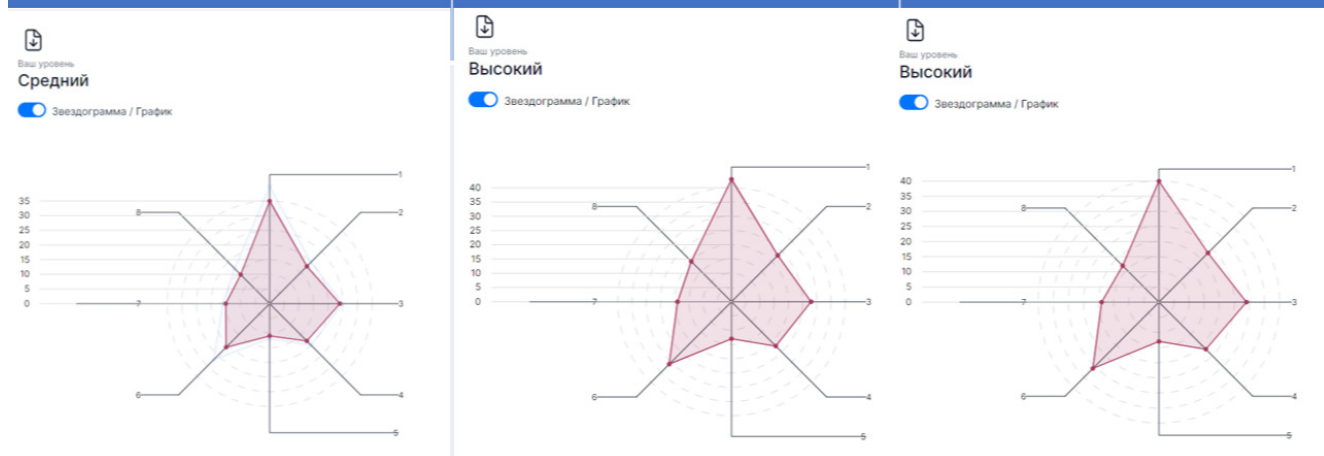
Школа в 2024 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность участников образовательных отношений в 2024 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, в задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами. По итогам оценки качества образования в

2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа в 2024 г. дважды прошла самодиагностику общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики видно, что школа за год увеличила магистральные показатели и ключевые условия.

Магистральные направления / ключевые условия	Результат самодиагностики/ уровень соответствия, 2023г.	Результат самодиагностики / уровень соответствия, 2024г.
Знание	35/ средний	43/ высокий
Здоровье	18/средний	23/высокий
Творчество	24/средний	28/высокий
Воспитание	18/средний	22/ <b>высокий</b>
Профориентация	11/средний	13/ высокий
Учитель. Школьная команда	21/средний	31/ <b>высокий</b>
Школьный климат	14/ средний	19/ <b>высокий</b>
Образовательная среда	15/средний	20/высокий
<b>ИТОГ</b>	<b>156</b>	<b>199</b>

Самодиагностика 2023г.	Самодиагностика 2024г. Лето	Самодиагностика 2024 Осень
------------------------	--------------------------------	-------------------------------



### Выводы:

Анализируя образовательную деятельность школы за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. В 2024 году практически все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС (97% окончили курсы повышения по ФГОС) вновь принятые педагоги в декабре 2024г не прошли курсы;
2. Повысилась качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей.
3. В 2024 году были созданы условия для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Количество участников в конкурсах разного уровня увеличилось.
4. В 2024 году в школе реализовано совершенствование профессиональной компетентности молодых педагогов через внедрение модели наставничества. В школе в 2024 году работают молодые специалисты, у каждого есть педагог – наставник.

5. В 2024 году в школе имеются профильные классы: «Класс психолого- педагогический», «Класс-кадеты МСЧ», «Полицейский класс», класс с углубленным изучением физики, математики, информатики.

В 2025 году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Белоярская СШ».
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы «Современная школа».
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 60%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2025г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей
5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
6. Участие в республиканском конкурсе инновационных площадок.
7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы.
8. Участие в грантовых программах и конкурсах на республиканском и всероссийском уровне,
9. Открытие полицейского класса с целью интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском поприще. Главные полицейского класса задачи: формирование у учащихся общей ориентации на профессию полицейского служащего; физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта; воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.
10. Открытие в 2025-2026 учебном году медицинский класс, «Кадеты УИС», агрокласс.



**Показатели деятельности МБОУ «Белоярская СШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	За 1	За 2
		полугодие 2024	полугодие 2024
		Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	1408	1411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	566	566
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	722	722
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	120	123
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	614/43%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	3,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	55,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	53,7	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	2/1,2	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	2/1,2	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	10/6,5	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	10/25	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	987/89	1138/97
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	152/13	209/18
1.19.1	Регионального уровня	84/5,7	93/7,9
1.19.2	Федерального уровня	59/4,1	8/8
1.19.3	Международного уровня	7/0,45	7/0,45
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	92/6,5	145/10,2
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1408/100	1411/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118	119
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/83,5	98/82,35
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/78,81	93/852,35
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/16,95	21/17,65
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/9,32	12/10,08

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/53,39	62/52,10
1.29.1	Высшая	15/12,71	16/13,44
1.29.2	Первая	48/40,68	46/38,66
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/44,92	54/45,37
1.30.1	До 5 лет	21/17,80	24/20,16
1.30.2	Свыше 30 лет	327,12	30/25,21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/12,71	19/15,97
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/29,66	33/27,73
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108/91,52	119/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/62,25	86/72,3
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,74	17,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1408/99	1411/99,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,9	1,9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309081

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025