

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В. А. Москвина»

Утверждаю

Руководитель филиала

Кауфман Л.С.



ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей «Орлята России»

Возраст детей: 6,6 лет – 14 лет

Срок реализации: с 26 мая по 15.06.2025г.

Программа составлена:

начальником лагеря Кыргыз Р.С.

д. Летник-2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Нормативно-правовая база
3. Пояснительная записка
4. Цель и задачи программы
5. Участники программы
6. Этапы реализации программы
7. Принципы деятельности
8. Направления деятельности
9. Сроки действия программы
10. Режим работы
11. Игровая модель смены
12. План-сетка мероприятий
13. Ожидаемые результаты

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» на базе филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В. А. Москвина»
2.	Цель программы:	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.
3.	Направление деятельности:	Патриотическое воспитание
4.	Сроки реализации программы:	1 смена - с 26 мая по 15 июня 2025 г
5.	Возраст учащихся, количество	Дети от 6,6 до 14 лет, 20 человек
6.	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные и познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
7.	Основные направления программы	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: - самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Место реализации:	Филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В.А. Москвина», лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России»
10.	Дата создания программы:	Март 2025 года

2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» при филиале муниципального бюджетного образовательного учреждения «Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В. А. Москвина» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 1991г.;

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Устав филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В. А. Москвина»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-14 лет – временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела - одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсионные выезды, посещение сельского ДК и библиотеки.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

При реализации программы летнего оздоровительного лагеря учитываются

памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
 4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
 5. Повысить общую культуру детей.
 6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
 7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
 8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 - 14 лет включительно.
3. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
4. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
5. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
6. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет руководитель филиала совместно с начальником лагеря.
7. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март -май 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при руководителе. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	26.05.2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей; 2. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 3. Запуск программы; 4. Формирование органов самоуправления; 5. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 6. Проведение инструктажей. 7. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап			

	26.05.2025 – 15.06.2025г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье. 	Начальник лагеря, воспитатели
--	------------------------------	---	----------------------------------

4. Заключительный этап

	15.06.2025г.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; 	Начальник лагеря, воспитатели.
--	--------------	---	-----------------------------------

5. Аналитический этап

	15.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.
--	------------	---	-----------------------------------

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен: 1 летняя смена: 26.05.2025– 15.06.2025.

10. Режим работы

- 8:30 – 9:00 Начало работы лагеря. Приём детей.
- 09:00 – 09:15 У т р е н н я я л и н е й к а . З а р я д к а .
- 09:15-10:00 Завтрак. Инструктажи по технике безопасности.
- 10:00-12:00 Отрядные, лагерные дела (работа по плану).
- 12:00-13:00 Оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе.
- 13:00 -14:00 Обед.
- 14.00-14.30 Занятия по интересам. Линейка, подведение итогов.
- 14.30 Уход детей домой.

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый 26.05</u> <u>(понедельник)</u></p> <p style="text-align: center;">«Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Игровая программа «Посвящение в Орлята» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День второй 27.06</u> <u>(вторник)</u></p> <p style="text-align: center;">«Орлёнок - эколёнок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День третий 28.05</u> <u>(среда)</u></p> <p style="text-align: center;">«Орлёнок-пешеход»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Квест-игра «Знай правила движения» (СДК) 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День четвёртый (четверг)</u> <u>29.05.</u></p> <p>«Орлёнок- читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин 1. «Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». 6. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День пятый 30.05</u> <u>(пятница)</u></p> <p>«Орлёнок- фантазёр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Развлекательная программа «Да здравствует каникулы» (СДК) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День шестой 31.05</u> <u>(суббота)</u></p> <p>«Орленок- доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел «Чистый берег» (экскурсия на берег). 3. Игра по станциям на берегу Енисея «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День седьмой 01.06</u> <u>(воскресенье)</u></p> <p>«Орленок-ребёнок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Планета Детства» (территория СДК) 3. Игровая программа ко дню защиты детей «Озорные вытворняшки» (двор СДК) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День восьмой 02.06</u> <u>(понедельник)</u></p> <p>«Орленок- герой»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Инструктаж по организации проведения экскурсии. 3. Экскурсия в г. Абакан. Мемориальный комплекс Парк Победы. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День девятый 03.06</u> <u>(вторник)</u></p> <p>«Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Игровая программа «Много конкурсов, затей, приходи играть скорей» (СДК) 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День десятый 04.06</u> <u>(среда)</u></p> <p>«Орленок-путешественник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Экскурсионный выезд в музей-заповедник «Шушенское». 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День одиннадцатый 05.06</u> <u>(четверг)</u></p> <p>«Орленок-повар»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Экскурсия в Малинники. Мастер-класс «Кулинарное шоу» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Я знаю секретов правильного питания». <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День двенадцатый</u> <u>06.06 (пятница)</u></p> <p>«Орленок-художник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Игровая программа «По сказкам А. С. Пушкина» (СДК). 3. Мастер-класс «Необычное рисование по страницам сказки А. С. Пушкина». 4. Читаем сказки А.С. Пушкина. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День тринадцатый</u> <u>07.06 (суббота)</u></p> <p>«Орленок-путешественник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в страну знаний» 3. Экскурсия «По тропам путешественника». 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка путешественника» <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День четырнадцатый</u> <u>08.06 (воскресенье)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных

<p>«Орленок-музыкант»</p>	<p>инструментов.</p> <p>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час».</p> <p>Исполнение детских песен.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>День пятнадцатый</u> <u>09.06 (понедельник)</u></p> <p>«Орленок-танцор»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</p> <p>2. Игровая программа «Что? Где? Когда?» (СДК)</p> <p>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>День шестнадцатый 10.06</u> <u>(вторник)</u></p> <p>«Орленок-мастер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</p> <p>2. Экскурсия на батутный центр «Мастер-классы на батутах».</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p><u>День семнадцатый</u> <u>11.06 (среда)</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</p> <p>2. Экскурсия на гору Самохвал. Тематическое мероприятие возле мемориального комплекса на горе Самохвал, посвящённый памяти погибших при защите Отечества.</p>

<p>«Живём и помним»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Митинг у Памятника павшим в годы ВОВ. Возложение цветов 4. Исполнение песен военных лет «Живём и помним» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День восемнадцатый 12.06</u> <i>(четверг)</i> «Орленок-россиянин»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Квест-игра «Если будет Россия – буду я!» (СДК) 3. Акция «Мы – дети России!», приурочное ко Дню России (СДК) 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Ноты России». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День девятнадцатый 13.06</u> <i>(пятница)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта: <ol style="list-style-type: none"> а. веселые старты б. шашки 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»

<p><u>День двадцатый 14.06</u> <u>(суббота)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Экскурсия в Абаканский зоопарк. 3. Викторина по ПДД «Всезнайки дорожного движения». (СДК). 4. Рефлексия «Знаю о вредных привычках». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День двадцать первый</u> <u>15.06 (воскресенье)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. . Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. . Подведение итогов смены. Торжественная линейка. 5. Рефлексия «Я - Орленок». <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</p>

13. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309081

Владелец Ельчанинова Оксана Викторовна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025