

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
Протокол от 30.03.2026 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Белоярская СШ»
О.В. Ельчанинова

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа»
за 2025 год

с. Белый Яр, 2026 г.

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Белоярская средняя школа» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследования представлены на 31.12.2025 г.

Самообследования проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования».

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего мониторинга, комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по основным образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования составлены отчеты по всем реализуемым образовательным программам: воспитательная программа, основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Таблица 1. Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа

Школа, ОО, Учреждение	МБОУ «Белоярская СШ»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

Отчет о результатах самообследования школы включает в себя 2 части: аналитическая часть и результаты показателей деятельности.

Общие сведения об Учреждении

Учредителем и собственником имущества школы является Муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации Муниципального образования Алтайского района. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального образования Алтайский район.

Предметом деятельности школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности школы являются:

-создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

-становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

-воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Управления образования администрации Алтайского района, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Учреждение является:

по своей организационно-правовой форме - учреждением, по типу – бюджетное;

по типу образовательной организации - общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя школа»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Белоярская СШ»

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 655650, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская, д.4 литера Д.

Фактический адрес:

- Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская, д.4 лит. Д.

- Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Мира 16 А

Контактные телефоны:

Тел., факс: **8 (39041) 33305 (приемная)**

Тел: **8 (39041) 33305 (директор)** e-mail: bssh@r-19.ru

Директор школы – Ельчанинова Оксана Викторовна.

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-01237-19/00256850, Лицензия бессрочная.

Информация о наличии государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19А01 № 0000079, срок действия до 06.04.2027 г.

ИНН/КПП 1904003455 / 190401001

ОГРН 1021900522500.

Филиалы учреждения:

МБОУ «Белоярская СШ» имеет филиалы:

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Летниковская основная школа» им. В.А. Москвина(приложение 1);

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (приложение 2)

«Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа». Структурные подразделения филиалов:

-структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» им. В.А. Москвина детский сад «Зернышко»;

-структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга».

-структурное подразделение Учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Официальный сайт размещен по адресу: <https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/>

Официальный госпаблик размещен по адресу: <https://vk.com/public181159649>

Официальный канал в мессенджере Макс: https://max.ru/id1904003455_gos

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Образовательная

деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком, режимом работы, ЛНА.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с «Положением о ведении личных дел учащихся». Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства.

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году (II полугодие) и в 2025-2026 учебном году (I полугодие) проводились в две смены, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. В первую смену обучались 1,4,5,6,9,10,11т классы. 2 смена 2,3,7,8 классы. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Начало занятий 1-й смены с 08.00. часов, 2-й смены с 13.20 часов.

Статистические данные.

Таблица 1.1. Количество учащихся по параллелям

На 09.01.2025 года в школе обучалось				
<i>Икл.</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>1-11 классы</i>
123 человека	445 человека	720 человек	120 человека	1408 человек
На 31.12.2025 года в школе обучалось				
<i>Икл.</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>1-11 классы</i>
126 человека	398 человека	699 человек	116 человека	1339 человек

Таблица 1.2. Количество учащихся в МБОУ «Белоярская СШ» за три года

Учебный год	2023	2024	2025
Количество учащихся	1452	1411	1339

Количество учащихся с по сравнению с 2024 г снизилось на 72 учащегося.

Таблица 1.3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году данные на декабрь

Название образовательной программы	Численность учащихся	Классы комплекты
Основная образовательная программа начального общего образования	524	23
Основная образовательная программа основного общего образования	699	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	116	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1339 учащихся, из них 2 ребёнка с ОВЗ, в том числе 11 детей-инвалидов и 7 детей - инвалидов+ОВЗ.

В школе созданы специальные условия (инклюзивное обучение) для получения образования учащимися с ОВЗ. Один из данных учащихся обучается по общеобразовательной программе, трое учатся по индивидуальному учебному плану (ИУП).

2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим

Уставом и иными нормативными актами школы.

Таблица 2.1. Администрация школы

Должность	Фамилия имя, отчество
Директор	Ельчанинова Оксана Викторовна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Летниковская основная школа имени В.А. Москвина"	Кауфман Людмила Савельевна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Лукьяновская основная школа"	Ерахтин Евгений Юрьевич (1 полугодие 2025г) Обгольц Юлия Олеговна (с 1.09.2025г)
Заместитель директора по учебной работе	Украинская Виктория Михайловна
Заместитель директора по учебной работе	Гоппе Елена Николаевна
Заместитель директора по учебной работе	Алексеева Ольга Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Максимова Ирина Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бахтина Влада Евгеньевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Петухов Виталий Николаевич/ Кучеренко Кристина Юрьевна
Руководитель методического центра школьных инициатив в школе	Аникина Елена Леонидовна/ Мустафина Анастасия Дмитриевна
Руководитель методического центра по информатизации в школе	Бушуев Игорь Игоревич

В школе существуют следующие уровни управления:

-органы коллегиального управления (Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет);

-административный (директор, руководители филиалов, заместители директора по: учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководители методических центров);

-органы соуправления школой (методический совет);

-органы самоуправления (Профессиональный союз работников школы, Совет учащихся, Совет родителей, совет отцов).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

-внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно- хозяйственной деятельности);

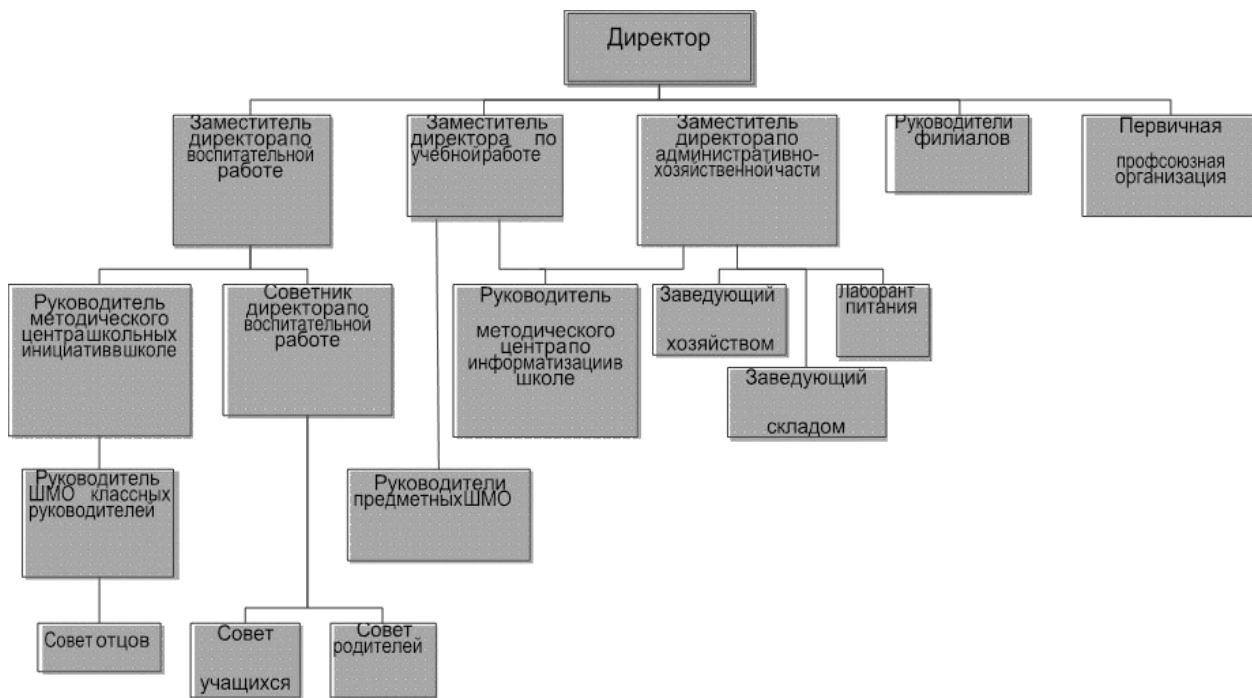
-управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);

-эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы;

образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Белоярская средняя школа».

Схема 2.1 Структура управления МБОУ «Белоярская СШ»



В 2025 году в школе функционировали 7 школьных методических объединений учителей:

- ШМО учителей математики (руководитель: Баинова А.А.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Кабанова И.А.);
- ШМО учителей биологии, химии и географии (руководитель: Якименко Е.В.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Арыштаева Н.В.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель: Гросс К.А.);
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Колмакова А.В.);
- ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Власова К.В.).

Выводы:

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Белоярская средняя школа», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Анализ системы управления МБОУ «Белоярская СШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательной деятельности.

Организация управления МБОУ «Белоярская СШ» соответствует уставным

требованиям, обеспечивает нормальное функционирование школы с соблюдением нормативных требований.

Управление МБОУ «Белоярская СШ» осуществляется администрацией, коллегиальными органами и органами самоуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

В МБОУ «Белоярская СШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Для организации профильного обучения, созданы следующие условия:

Составлены и утверждены учебные планы 10 - 11 классов, позволяющие обеспечить усвоение стандартов профильного обучения.

Проведены мероприятия по повышению качества обучения в 10 - 11 классах. Организована система психолого-педагогического сопровождения профессионально - личностного самоопределения учащихся.

Таблица 3.1. Кадровый состав, осуществляющий преподавание профильных предметов

Категория	Количество	
	Общее	Профильные предметы
Первая квалификационная категория	16	10
Высшая квалификационная категория	5	2

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для профильного обучения: специализированные современно оборудованные кабинеты, оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях

Таблица 3.2. Информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	11А	100	80%	4,4
Литература	11А	100	100%	4,7
Математика	11А	100	78,33%	4,7
Обществознание	11А	100	100%	4,5
История	11А	100	85%	4,1
Физика	11А	100	81,82%	4,5
Информатика	11А	100	90%	4,2
Химия	11А	100	90%	4,3
Биология	11А	100	100%	4,6
География	11А	100	95%	4,5
Физическая культура	11А	100	100%	4,8
ОБЗР	11А	100	100%	4,7
Иностранный язык	11А	100	85%	4,3

Таблица 3.3 Информационно-технологический профиль (с изучением математики и информатики)

Предмет	Кл	Успеваемость	На «4 и 5»	Сред. год. оценка
---------	----	--------------	------------	-------------------

		(%)	(II полугод.)	по классу
Русский язык	10А	100	90,91%	4,12
Литература	10А	100	81,82%	4,37
Математика	10А	100	83,33%	4,08
Обществознание	10А	100	100%	4,37
История	10А	100	81,82%	4,25
Физика	10А	100	87,50%	4,25
Информатика	10А	100	100%	4,5
Химия	10А	100	77,27%	4,25
Биология	10А	100	95,45%	4,25
География	10А	100	95,45%	4,12
Физическая культура	10А	100	100%	5
ОБЗР	10А	100	100%	5
Иностранный язык	10А	100	95,45%	4,5

Таблица 3.4. Технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	11А	100	80	4,22
Литература	11А	100	100	4,77
Математика	11А	100	78,33	4,25
Обществознание	11А	100	100	4,77
История	11А	100	85	4,55
Физика	11А	100	100	4,33
Информатика	11А	100	100	5
География	11А	100	95	4,77
Химия	11А	100	90	4,77
Биология	11А	100	100	4,88
ОБЗР	11А	100	100	5
Физическая культура	11А	100	100	4,88
Иностранный язык	11А	100	85	4,4

Таблица 3.5. Технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	10А	100	90,91%	4,21
Литература	10А	100	81,82%	4,42
Математика	10А	100	83,33%	4,09
Обществознание	10А	100	100%	4,64
История	10А	100	81,82%	4,35
Физика	10А	100	92,86%	4,28
Информатика	10А	100	50%	4,35
География	10А	100	94,4%5	4,5
Химия	10А	100	77,27%	4,07
Биология	10А	100	95,45%	4,21
ОБЗР	10А	100	100%	4,92

Физическая культура	10А	100	100%	4,85
Иностранный язык	10А	100	95,45%	4,42

Таблица 3.6. Гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания и истории)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	11Б	100	83,3%	4
Литература	11Б	100	100%	4,8
Математика	11Б	100	80,5%	4
Обществознание	11Б	100	100%	4,3
История	11Б	100	91,6%	4
Английский язык	11Б	100	91,6%	4,3
Физика	11Б	100	100%	4,4
Информатика	11Б	100	100%	4,6
Химия	11Б	100	91,6%	4,5
Биология	11Б	100	100%	4,9
ОБЗР	11Б	100	100%	4,8
Физическая культура	11Б	100	100%	4,5
География	11Б	100	95,94%	4,4

Таблица 3.7. Гуманитарный профиль (с углубленным изучением обществознания и истории)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	10Б	100	50%	3,66
Литература	10Б	100	68,18%	3,66
Математика	10Б	100	45,83%	3,6
Обществознание	10Б	100	68,18%	3,73
История	10Б	100	80%	4
Физика	10Б	100	63,64%	3,73
ОБЗР	10Б	100	81,82%	4,6
Физическая культура	10Б	100	100%	4,8
Химия	10Б	100	45,45%	3,4
Биология	10Б	100	68,18%	4
География	10Б	100	72,73%	4,13
Информатика	10Б	100	63,64%	3,8
Иностранный язык	10Б	100	45,45%	3,8

Таблица 3.8. Социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания и математики)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	11Б	100	100%	4,4
Литература	11Б	100	100%	5
Математика	11Б	100	80,8%	3,5
Обществознание	11Б	100	100%	4,2

История	11Б	100	85,7%	4,2
Английский язык	11Б	100	85,7%	4,2
Физика	11Б	100	100%	4,5
Информатика	11Б	100	100%	4,8
Химия	11Б	100	100%	4,2
Биология	11Б	100	100%	5
ОБЗР	11Б	100	100%	4,7
Физическая культура	11Б	100	100%	5
География	11В	100	100%	4,5

Таблица 3.9. Социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания и математики)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	10Б	100	80%	4,2
Литература	10Б	100	100%	4,6
Математика	10Б	100	66,66%	4,06
Обществознание	10Б	100	100%	4,4
История	10Б	100	100%	4,2
Физика	10Б	100	100%	4,4
ОБЗР	10Б	100	100%	5
Физическая культура	10Б	100	100%	5
Химия	10Б	100	100%	4
Биология	10Б	100	100%	4,4
География	10Б	100	100%	4,2
Информатика	10Б	100	100%	5
Иностранный язык	10Б	100	60%	4,6

Таблица 3.10. Универсальный профиль (с углубленным изучением обществознания и биологии)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	11В	100	83%	3,66
Литература	11В	100	66%	4,66
Математика	11В	100	66%	3,83
Обществознание	11В	100	83%	4
История	11В	100	83%	4
Физика	11В	100	100%	4,16
ОБЗР	11В	100	100%	4,5
Физическая культура	11В	100	100%	5
Химия	11В	100	66%	3,83
Биология	11В	100	100%	4
География	11В	100	100%	4
Информатика	11В	100	100%	4,33
Иностранный язык	11В	100	83%	4,1

Таблица 3.11 Универсальный профиль (с углубленным изучением обществознания и биологии)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	10В	100	54%	3,62
Литература	10В	100	62%	3,85
Математика	10В	100	58%	3,58
Обществознание	10В	100	85%	4,23
История	10В	100	62%	4,2
Физика	10В	100	69%	3,77
ОБЗР	10В	100	100%	4,62
Физическая культура	10В	100	100%	4,46
Химия	10В	100	54%	3,69
Биология	10В	1	33%	3
География	10В	100	85%	4
Информатика	10В	100	62%	3,77
Иностранный язык	10В	100	83%	4,2

Таблица 3.12 Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	11В	100	100%	4,4
Математика	11В	100	100%	4,1
Обществознание	11В	100	100%	4,9
Литература	11В	100	100%	4,9
История	11В	100	100%	4,8
Физика	11В	100	100%	5
ОБЗР	11В	100	100%	4,9
Физическая культура	11В	100	100%	5
Химия	11В	100	80%	3,8
Биология	11В	100	100%	4,9
География	11В	100	100%	4,9
Информатика	11В	100	100%	4,9
Иностранный язык	11В	100	100%	4,4

Таблица 3.13. Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)

Предмет	Кл	Успеваемость (%)	На «4 и 5» (II полугод.)	Сред. год. оценка по классу
Русский язык	10В	100	82%	4,27
Математика	10В	100	90%	4,45
Обществознание	10В	100	100%	4,91
Литература	10В	100	82%	4,45
История	10В	100	82%	4,45
Физика	10В	100	91%	4,36
ОБЗР	10В	100	100%	4,91
Физическая культура	10В	100	100%	4,91

Химия	10В	100	82%	4,27
Биология	10В	100	82%	4,27
География	10В	100	91%	4,45
Информатика	10В	100	100%	4,73
Иностранный язык	10В	100	91%	4,45

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 7 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Уровень освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Таблица 3.14 Статистика показателей за 2023 - 2025 годы

Параметры статистики	2023г.	2024г.	2025г.
Количество учащихся, обучавшихся на конец года	1452	1411	1339
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	7	7
Не получили аттестата: об основном общем образовании; среднем общем образовании	0 0	2 0	0 0
Окончили школу с аттестатом особого образца; с отличием и медалью	10 1	10 10	6 7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся МБОУ «Белоярская СШ».

Динамика результатов качества знаний показывает:

На конец первого полугодия 2025 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 40 %, что ниже показателя второго полугодия 2024 года на 10 %.

Таблица 3.15 Качество знаний за первое полугодие 2025 года

Количество учащихся на конце первого полугодия				Количество учащихся на «4» и «5» (годовые отметки)			
1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего	2-4	5-9	10-11	Всего
564	718	118	1400	291	221	56	568

На конец второго полугодия 2025 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 46 %, что выше показателя первого полугодия 2025 года на 6%.

Таблица 3.16 Качество знаний за второе полугодие 2025 года

Количество учащихся на второго полугодия				Количество учащихся на "4" и "5"			
2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Всего
398	699	116	1339	234	246	51	550

Таблица 3.17 Доля учащихся на «4» и «5» по уровням образования

Уровни образования	2023	2024	2025
НОО	58,00%	61,00%	65,00%
ООО	34,00%	42,4%	45,00%

СОО	47,50%	43,3%	44,00%
Всего по Учреждению	46,50%	48,9%	51,00%

Доля учащихся НОО на «4» и «5» выше показателя предыдущего учебного года на 4%, доля учащихся ООО составила 30,0%, что выше показателей предыдущего года на 2,5%. Доля учащихся на уровне СОО ниже показателя предыдущего учебного года на 0,7%. По уровням образования в 2025 году происходит увеличение на 2,4%. Доля учащихся на «3», «4» и «5» в течение трех последних лет (в %) стабильна и составляет 100 %.

3.1. Результаты ГИА

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» 152 учащихся за итоговое собеседование. Один учащийся не прошел итоговое собеседование (переведен в другую школу).

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2025 году МБОУ «Белоярская СШ» руководствовалось Федеральным законом от 04.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минпросвещения России от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Информационная открытость системы образования в части организации ГИА-9, ГИА-11 обеспечивалась серией общешкольных собраний для родительской общественности, выпускников 9-х и 11-х классов. В течение всего года информирование граждан также осуществлялось с использованием информационного стенда школы, госпублика в социальной сети «ВКонтакте», а также официального сайта школы, на котором представлены федеральные и региональные нормативные правовые документы по вопросам ГИА-9, ГИА-11, официальные ссылки, обеспечивающие выход на официальные сайты ведомств, регулирующих деятельность ГИА в Российской Федерации, Республики Хакасия.

В течение всего учебного года на постоянном внутришкольном контроле находился вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к ГИА, анализировались результаты по учебным предметам.

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам подготовки и проведения ГИА администрация школы, учителя-предметники участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам ГИА.

К ГИА были допущены 152 учащихся 9-х классов (в том числе 1 семейное обучение и 2 выпускника прошлых лет) и 50 одиннадцатиклассников.

3.2. Результаты ГИА выпускников, освоивших ООП СОО

В декабре 2024 года было проведено итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах МБОУ «Белоярская СШ». Согласно заявлениям учащихся 11-х классов на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 50 учащихся. Проведен обучающий семинар для членов комиссии. Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без сбоев. Нарушений процедуры проведения не было.

Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 50 учащихся, что составило 100 % от общего количества, все получили зачет.

В 2025 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 50 выпускников 11-х классов, из них в форме ЕГЭ 50 выпускников.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего образования (83 %).

Таблица 3.2.1. Результаты выпускников СОО МБОУ «Белоярская СШ» по результатам ЕГЭ 2025

№	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество выпускников, показавших результаты ниже минимального	Количество набравших 81-100 баллов по результатам ЕГЭ
1	Обществознание	24	47	4	0
2	История	8	51	0	0
3	Физика	7	60	0	0
4	Химия	5	65	0	0
5	Русский язык	50	55	0	3
6	Литература	4	32	2	0
7	Математика профиль	23	63	0	2
8	Математика база	27	4	0	0
9	Биология	7	60,1	0	0
10	География	1	65	0	0
11	Английский язык	1	41	0	0
12	Информатика	11	54	2	3

Таблица 3.2.2. Сравнение результатов ЕГЭ за три года (средний бал)

Предметы	Год		
	2023	2024	2025
Русский язык	57,9	55,3	55
Математика база	4	4,2	4
Математика профиль	55,6	53,7	63
Биология	62	62	60,1
Физика	45,8	58,6	60
История	45	25	51
Литература	-	55,5	32
Обществознание	52,8	45,7	47
Химия	57,5	70,1	65
Информатика	41,8	49	54
Английский язык	13	42,3	41
География	-	-	65
Китайский язык	68	-	-

По данным приведенным в таблице можно сделать следующий вывод: в 2025 году незначительно понизился средний балл по русскому языку на 0,3 %, средний балл по математике (профильный уровень) повысился на 9,3%, по биологии понизился на 1,9 %, по физике повысился на 1,4%, по истории повысился на 26%, по обществознанию повысился на 1,3%, по химии понизился на 5,1 %, по информатике повысился на 5 %; по английскому понизился на 1,3 %.

В 2024-2025 учебном году 4 выпускника 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 выпускник получил медаль «Золотая надежда Хакасии», также 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

3.3. Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы ООО

В 2025 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 152 выпускника (в том числе 1 семейное обучение и 2 выпускника прошлых лет) 9-х классов. В форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору сдавали 147 человек, в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 2 человека (ВПЛ), в форме ГВЭ русский язык и математику сдавали 3 человека.

Таблица 3.3.1. Результаты сдачи ОГЭ-2025 по предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	2	% на 4 и 5	Успеваемость (%)
Физика	13	3	5	5	0	62	100
Химия	9	1	6	2	0	78	100
Информатика	64	3	31	30	0	53	100
Биология	45	1	16	28	0	38	100
География	63	8	31	24	0	62	100
История	4	1	3	0	0	100	100
Обществознание	88	0	12	76	0	14	100
Английский язык	3	1	2	0	0	100	100
Литература	1	4	0	0	0	100	100

Таблица 3.3.2. Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2025 году

Класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% на 4 и 5	Успеваемость%
9а	25	1	10	14	0	44	100
9б	24	0	3	21	0	13	100
9в	26	2	12	12	0	54	100
9г	24	3	15	6	0	75	100
9д	26	1	10	15	0	42	100
9е	25	1	7	17	0	32	100
Итого	150	8	57	85	0	43	100

Как видно из таблицы, все учащиеся успешно перешли порог по математике.

Таблица 3.3.3. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2025 году

класс	Кол-во учеников	5	4	3	2	% на 4 и 5	успеваемость
-------	-----------------	---	---	---	---	------------	--------------

9А	25	1	9	15	0	36	100
9Б	24	4	7	13	0	46	100
9В	26	6	12	8	0	69	100
9Г	24	6	8	10	0	58	100
9Д	26	1	12	13	0	50	100
9Е	27	3	10	14	0	48	100
Итого	152	21	58	73	0	51	100

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах было проведено 14 февраля 2025 года. По итогам испытания получили «зачет» 152 учащихся за итоговое собеседование. Один учащийся не прошел итоговое собеседование (переведен в другую школу).

Основной государственный экзамен по русскому языку в 9 –х классах в 2024-2025 учебном году сдавали 152 учащихся (с учетом 1 человек семейное обучение и 2 выпускника прошлых лет), по математике 150 человек.

В 2025 году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.

Представленные в Таблицах результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по всем предметам к сдаче ГИА в 2025 году.

3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора № 1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательной деятельности по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

В текущем учебном году появились нововведения в формате работ, сокращены сроки проведения: все ВПР проводились с 11 апреля по 16 мая. Важно отметить изменения в составе участников: 11-е классы больше не будут сдавать ВПР, но 10-е классы впервые примут участие, выполняя задания сразу по четырем предметам. Новые технические и содержательные аспекты также появились в ВПР:

в список дисциплин были добавлены новые предметы: литературное чтение для 4 классов, литература для 5–8 и 10 классов, а также информатика для 7 и 8 классов. Вернули иностранные языки для всех классов, однако компонент «Говорение» временно был исключен из-за организационных сложностей.

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие 4-8 и 10 классы, всего 33 класса. ВПР проходили в МБОУ «Белоярская средняя школа» с 11.04.2025г. по 29.04.2025г.

Таблица 3.4.1. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

Класс	Учебный предмет	Количество выполненных работ	Количество «2»	Подтвердили ли отметку	Завышение итоговой зачетной четверти (на 1 балл)	Занижение итоговой зачетной четверти (на 1 балл)
4А	Русский язык	25	1	19	5	1
	Математика	25	0	19	0	6
	Окружающий мир	25	0	19	1	5
4Б	Русский язык	26	1	21	3	2
	Математика	25	0	20	1	5
	Окружающий мир	25	0	12	0	13
4В	Русский язык	24	0	22	0	2
	Математика	23	0	12	2	9
	Английский язык	24	0	15	5	3 1 (на 2 балла)
4Г	Русский язык	22	0	15	4	3
	Математика	24	0	17	3	4
	Литературное чтение	21	0	17	3	1
4Д	Русский язык	25	2	15	8	2
	Математика	24	0	14	5	5
	Окружающий мир	25	0	16	2	7
4Е	Русский язык	24	3	7	16	1
	Математика	24	0	16	1	7
	Английский язык	24	0	13	3	8
5А	Русский язык	23	2	13	7	3
	Математика	22	0	13	7	2
	Биология	23	0	12	6	5
	История	24	0	4	18	2
5Б	Русский язык	25	3	9	15	0
	Математика	23	1	11	11	0
	Биология	25	0	18	5	2
	Литература	25	4	4	21	0
5В	Русский язык	17	3	7	10	0
	Математика	17	1	4	13	0
	Биология	14	0	8	6	0
	Английский язык	18	1	8	6	4
5Г	Русский язык	25	6	14	11	0
	Математика	24	0	14	10	0
	География	25	2	12	13	0
	История	25	5	10	15	0
5Д	Русский язык	23	20	20	3	0
	Математика	23	2	13	10	0
	География	21	2	6	15	0

	История	24	0	10	13	1
5Е	Русский язык	23	6	16	6	1
	Математика	25	0	14	10	1
	Биология	24	0	16	6	2
	Английский язык	23	1	13	7	3
6А	Русский язык	20	3	13	3	1
	Математика	20	5	4	16	0
	Биология	19	0	14	1	4
	Литература	20	3	9	9	2
6Б	Русский язык	20	1	16	2	2
	Математика	18	5	8	9	1
	Английский язык	20	0	13	2	5
	Биология	19	0	12	6	1
6В	Русский язык	21	2	14	2	3
	Математика	19	0	10	8	1
	Биология	21	0	14	1	6
	История	17	1	3	14	0
6Г	Русский язык	19	0	13	1	5
	Математика	16	1	8	8	0
	Биология	17	0	13	4	0
	История	16	0	4	11	1
6Д	Русский язык	24	2	9	10	3
	Математика	23	1	9	14	0
	Биология	26	0	13	13	0
	Обществознание	23	6	2	21	0
6Е	Русский язык	23	2	16	0	5
	Математика	21	3	10	11	0
	Английский язык	22	0	13	8	1
	География	23	1	14	4	5
6Ж	Русский язык	22	3	12	0	9
	Математика	25	5	10	14	1
	Литература	25	5	18	5	2
	География	25	1	15	4	4
7А	Русский язык	23	2	21	1	2
	Математика	18	2	14	3	1
	История	19	0	12	0	7
	География	24	4	19	5	0
7Б	Русский язык	25	1	22	0	3
	Математика	25	2	17	7	1
	Физика	25	1	7	18	0
	Обществознание	25	3	3	19	3
7В	Русский язык	23	5	19	3	1
	Математика	23	0	14	7	2
	Литература	23	0	11	0	12
	Биология	22	0	11	7	4
7Г	Русский язык	20	0	12	2	6
	Математика	22	1	14	4	4

	Обществознание	21	6	11	8	2
	Биология	21	0	16	4	1
7Д	Русский язык	26	4	20	3	3
	Математика	25	0	14	9	2
	История	25	1	11	1	13
	Информатика	24	0	19	4	1
8А	Математика	23	0	13	3	7
	Русский язык	20	2	16	1	3
	Химия	22	0	16	5	1
	Обществознание	22	11	5	17	0
8Б	Математика	26	0	17	6	3
	Русский язык	26	2	16	8	2
	Информатика	26	0	21	4	1
	Обществознание	26	8	4	20	2
8В	Математика	23	0	15	4	4
	Русский язык	18	0	15	3	0
	Физика	19	4	6	10	3
	История	18	0	14	3	1
8Г	Математика	24	0	21	1	2
	Русский язык	25	3	19	4	1
	Биология	25	0	24	1	0
	История	22	0	12	7	3
8Д	Математика	19	0	16	1	2
	Русский язык	18	1	14	4	0
	Английский язык	18	1	10	8	0
	География	19	1	9	4	6
8Е	Математика	22	0	15	1	6
	Русский язык	23	4	19	0	4
	Химия	25	0	22	0	3
	Английский язык	25	0	13	2	10
10А	Математика	20	0	11	5	4
	Русский язык	21	0	16	2	2
	Обществознание	21	4	3	14	4
	Физика	21	0	9	0	12
10Б	Математика	21	1	16	2	3
	Русский язык	19	5	15	4	0
	Литература	22	6	12	6	4
	Химия	20	0	14	3	3
10В	Математика	23	1	14	9	0
	Русский язык	23	2	15	4	4
	Английский язык	19	0	11	6	2
	География	21	1	16	5	0

Результаты ВПР на уровень НОО оказались сопоставимы и на уровне показателей по Республике Хакасия. Отметки за ВПР по русскому языку во всех классах сопоставлялись с отметками за предыдущий учебный год по предмету в классном журнале и было отмечено объективное оценивание.

Наилучший результат по успеваемости был продемонстрирован по

предмету «Окружающий мир». Успеваемость стабильно высокая – 100%, а качественная успеваемость увеличилась на 11%.

По результатам внутренней перепроверки замечаний по объективности на уровне начальной школы не выявлено.

На уровне 5-8, 10 классов наблюдается увеличение результативности выполнения ВПР по сравнению с результатами предыдущего года. Отметки за ВПР по русскому языку: по сравнению с результатами за 2024 год успеваемость повысилась на 1,7% (100%), а качественная успеваемость повысилась на 13,3% (66,5%). Отметки за ВПР по математике: по сравнению с результатами за 2024 год успеваемость повысилась на 3,3% (100%), а качественная успеваемость повысилась на 13% (67,3%).

Наилучший результат по успеваемости был продемонстрирован по предмету «История». Успеваемость высокая – 100%. Самое высокое качество по математике – 54,3%

По сравнению с результатами ВПР за 2024 год по всем предметам успеваемость и качественная успеваемость знаний снизились.

В 2025 – 2026 учебном году работа по подготовке к ВПР – 2026 будет построена следующим образом и ориентирована на следующие субъекты:

1. Руководителям ШМО:

-Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

-Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

-Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

2. Классным руководителям 4, 5–8-х, 10-х классов:

-Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

-Выставить оценки за ВПР в дневники учащихся;

-Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

-Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

-Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

-Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

-При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

-Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

3.5. Уровень сформированности УУД учащихся

В 2025 году был проведен психологический мониторинг результатов УУД среди учащихся 1-11 классы.

Целью мониторинга было получение информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся с 1-го по 11-е классы. По результатам психолого-педагогического мониторинга сформированности УУД у учащихся с 1-х по 4-е классы были получены следующие результаты.

3.6. Психологический мониторинг результатов УУД

Таблица 3.6.1. Уровень сформированности УУД 1 – 5 классы

Уровень сформированности	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	58%	24%	32%	67%
Средний	20%	56%	59%	31%
Низкий	22%	20%	9%	2%

Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий: высокий уровень личностных УУД составляет 58 %; средний уровень 20%; низкий уровень 22%. У большинства учащихся сформирована внутренняя позиция школьника. У этих школьников достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям.

Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий: высокий уровень 24%; средний уровень составляет 56%; низкий уровень 20%. У большинства обучающихся уровень сформированности регулятивных УУД достаточный.

Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий: высокий уровень составляет 32%; средний уровень 59%, а 9% низкий уровень.

Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся: высокий уровень коммуникативных УУД до 67 %; средний уровень 31%; показатели низкого уровня 2%. Большинство учащихся имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

По результатам психолого-педагогического обследования мониторинга сформированности УУД с 6 -11 классов были получены следующие результаты:

Таблица 3.6.2. Уровень сформированности УУД в 6 – 11 классы

Уровень сформированности	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	33%	12%	28%	33%
Средний	40%	70%	47%	69%
Низкий	27%	18%	25%	12%

Оценка сформированности личностных универсальных учебных действий:

высокий уровень личностных УУД составляет 33 %; средний уровень 40%; низкий уровень 27%. Снижение показателей личностных УУД наблюдается у 6 и 7 классов. У данных учащихся внутренняя позиция школьника сформирована частично. Они положительно относятся к школе, к своему статусу, но ориентируются внеучебные стороны школьной жизни.

Оценка сформированности регулятивных универсальных учебных действий, учащихся в 2025 году: высокий уровень 12%; средний уровень составляет 70%; низкий уровень 18%. Регулятивные УУД сформированы у большинства на высоком уровне. Однако есть учащиеся с низким уровнем сформированности в 6 и 7 классе. Это означает, что у данных учащихся контроль носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание неустойчиво, плохо распределяемое. Рекомендовано учителям обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения деятельности выбирает ученик. Как он удерживает инструкцию, планирует, контролирует и выполняет действие по заданному образцу.

Оценка сформированности познавательных универсальных учебных действий: высокий уровень составляет 28%; средний уровень 47%, низкий уровень 25%. Можно утверждать, что у большинства учащихся на достаточно среднем уровне сформированы познавательные УУД.

Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся: высокий уровень 19 %; средний уровень 69 %; показатели низкого уровня 12 %. Большинство учащихся с 6 по 11 класс адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

Вывод:

1. Большинство учащихся имели средний уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД.

2. Значительный рост формирования всех видов УУД наблюдался при переходе в десятые классы, что вполне объясняет, т.к. в десятые классы идут те учащиеся, которые планируют поступление в ВУЗы.

3.7. Характеристика системы психологического сопровождения

Система психологического сопровождения — это организованный комплекс мероприятий, направленных на поддержку психического здоровья, адаптацию личности к социальным условиям, а также профилактику и преодоление психологических трудностей.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности, повышение качества жизни и обеспечение психологической устойчивости в различных сферах деятельности. Задачи

Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Консультирование: помощь в решении личностных, профессиональных или учебных трудностей.

Профилактика: предупреждение дезадаптации, стрессов, эмоционального выгорания.

Коррекция и развитие: работа с нарушениями поведения, развитие навыков саморегуляции и коммуникации.

Просвещение: информирование о способах сохранения психического

здоровья. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение адаптационных периодов учащихся первых, пятых и десятых классов.

Вывод: Данные показатели достигнуты в результате организованной дифференцированной работы с учащимися, проводимой промежуточной аттестации, постоянным мониторингом за качеством обучения в выпускных классах, осуществлению тесного контакта учителей и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.

3.8. Организация работы с одаренными детьми

Одним из значимых направлений работы является работа по выявлению одаренных детей и их эффективному сопровождению. С этой целью в образовательных организациях проводится работа по организации участия учащихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, конференциях). Развитие интеллектуальных способностей учащихся 4-11 классов успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

ВсОШ проводится в несколько этапов. Школьный этап ВсОШ проводится ежегодно в сентябре по октябрь по 18 предметам.

Цель школьного этапа ВсОШ:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 3.8.1. Общая картина результатов школьного этапа ВсОШ-2025 по предметам

Общеобразовательные предметы	Количество участников в предмете	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров	Процент от количества участников
Искусство (МХК)	8	3	3	6	75%

ОБЗР	8	1	4	5	62,5%
Экология	5	0	0	0	0%
Экономика	0	0	0	0	0%
Право	2	0	0	0	0%
Литература	19	3	2	5	26,3%
География	20	4	2	6	30%
Обществознание	15	2	1	3	20%
Труд (технология)	2	1	1	2	100%
Физкультура	12	3	3	6	50%
История	10	3	2	5	50%
Английский язык	25	7	2	9	36%
Русский язык	61	4	6	10	16,3%
Физика	9	2	2	4	44,4%
Химия	6	2	3	5	83,3%
Биология	33	6	8	14	42,4%
Математика	122	2	15	17	13,9%
Информатика	9	3	2	5	55,5%
Всего	366	46	56	102	27,8%

Таблица 3.8.2. Сравнительная характеристика участия в школьном этапе ВсОШ учеников МБОУ «Белоярская СШ» за последние два года

Класс	Общее кол-во учащихся		Кол-во участников школьного этапа (1 ученик - считается 1 раз)		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
4	112	131	51	30	10	4	13	9
5	138	145	88	32	10	8	14	7
6	99	140	48	30	4	5	15	6
7	120	158	43	25	2	5	11	3
8	131	119	31	31	3	8	10	9
9	97	137	29	13	3	3	10	4
10	30	58	44	15	7	7	14	5
11	24	58	28	35	5	8	14	7
Итого	751	946	362	211	39	48	101	50

Следует отметить, что в 2025 году количество участников школьного этапа ВсОШ снизилось, а также снизилось количество призовых мест, занятых ребятами.

По итогам рейтингового отбора формируется команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ. Следует отметить уменьшение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ и завоевавших призовые места.

Таблица 3.8.3. Сравнительная таблица по количеству участников и призовых мест за два учебных года

Учебный год	Муниципальный этап приняли участие	Победители и призеры муниципального этапа	Республиканский этап прошли отборочный этап участники
2024-2025	57	25	9
2025-2026	69	13	1

Несмотря на увеличение количества участников муниципального этапа, всего 1 ученик стал участником регионального этапа ВсОШ, преодолев рейтинговую систему отбора кандидатов, в сравнении с 2024-2025 учебным годом значение снизилось. Наши ученики неплохо представили школу, несмотря на отсутствие призовых мест, занимали верхние строчки рейтинга.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах, можно сделать следующий вывод: участие учащихся МБОУ

«Белоярская СШ» в предметных олимпиадах на школьном уровне чаще случайное, чем осознанное. Учителя-предметники не выявляют способных и талантливых детей на уровне школы целенаправленно. Не все учителя имеют банк одаренных учеников. Система подготовки школьников к олимпиаде тоже оставляет желать лучшего, не все учителя готовят ребят в системе, чаще консультации носят стихийный характер, что приводит к снижению показателей на муниципальном и региональном уровне.

С целью выявления, а особенно, развития и педагогического сопровождения одаренных детей, следует внести изменения в работу ШМО создания системы выявления одаренности и пополнения банка одаренных детей, стимулирования интереса учащихся не только к изучению общеобразовательных предметов, но и развитию желания участвовать в олимпиадах по предмету. Система в работе каждого учителя будет способствовать развитию умений и навыков учебно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности, активизации исследовательской и научно-практической деятельности учащихся.

Также ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуальных мероприятиях (научно-практические конференции, олимпиады и др.):

Таблица 3.8.4. Участие в НПК, Олимпиады, курсы

Уровень	Наименование	Результат	Учащиеся	Педагоги
Республиканский	Сентябрьская социально-гуманитарная Смена «Академия Волонтеров финансового просвещения» (8-11 класс)	участие	Щербакова Милена, Артемьева Анастасия 10А	Арыштаева Н.В.
Республиканский	Сентябрьская проектная смена (8-11 класс)	Диплом 1 степень Диплом 1 степень, диплом 2 степень	8В класс Серебрянников Андрей Кудашкин Семен Шатова Таисия	
Республиканский	«Математический интенсив»	Дипломы 1 и 2 степени	8В Серебрянников Андрей, Полев Егор,	Егорова Н.М.

			Паппенгейм Илья , Шатова Таисия	
Республиканский	«ТЕХНОпроспект_юниор-2025»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	8В Серебренников Андрей, Кудашкин Семен	Мустафина А.Д.
Республиканский	«Основы работы в биологических лабораториях. Методы биологических исследований.»	участие	Конгарова Алина	Мустафина А.Д.
Международный	«Россия и Китай: помня историю, вместе рисуем мир!»	участие		Панкова А.С.
Международный	конкурс по математике «Слон»	1 место в республике Хакасия	Недашковская Юлия 8В	Егорова Н.М.
Всероссийская	онлайн Олимпиада «Культура вокруг нас»	Дипломы победителя и сертификаты участника		Кулянина А.А.
Республиканский	НПК им. Л.Р. Кызласова	3 место 3 место	Плужников Егор 4А Олейников Игорь 11А	Владимирова Е.Б. Воробьева С.Б.
Всероссийская	онлайн Олимпиада «Безопасный интернет»	диплом победителя и сертификат участника		Кулянина А.А.
Республиканский	Детские Свято-Иннокентьевские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	3 место	Куклина София, Шатова Таисия 8В	Егорова Н.М.
Республиканский	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада ФГБОУ ВО «НГПУ»	участие	Соболева Виктория Долян	Арыштаева Н.В.

Таблица 3.8.5. Участие в Олимпиадах (кроме ВсОШ)

Организатор	Наименование	класс	ФИО	Результат	ФИО педагога
ХГУ им. Катанова	Право	10-11 класс	Баутина Арина 11 класс	3 место	Паппенгейм Н.В.
			Бозылев Сергей 11 класс	3 место	
			Буркова Альвина 11 класс	3 место	
			Буркова Альвина 11 класс	1 место	
			Воробьева Анастасия 10 класс	3 место	
			Петрова Анастасия 11 класс	2 место	
			Романенко Анжелика 11 класс	1 место	
			Федосенко Тимофей 10 класс	2 место	
ХГУ им. Катанова	Физика	11 класс	Щербакова Милена		
			Кудашкина Любовь	3 место	Воробьева С.Б.
ХГУ им. Катанова	Математика	11 класс	Матвеева Вероника	3 место	Егорова Н.М.
ХГУ им. Катанова	Информатика и ИКТ	11 класс	Матвеева Вероника	3 место	Гармаш А.Е.
Всероссийская психолого- педагогическая олимпиада ФГБОУ ВО «НГПУ»	Психолого- педагогическая олимпиада	10 класс	Соболева Виктория Долян Екатерина		Арыштаева Н.В.

Таблица 3.8.6. Спортивные достижения

Уровень	Наименование	Результат	Учащиеся	Педагоги
Республиканский	Открытый Рождественский турнир по настольному теннису	Бронза Фролков И.В. - лучший игрок турнира	Катаев Лев, ученик 3 Е класса	Фролков И.В.
Республиканский	Открытое первенство Минусинского района по настольному теннису «Рождество 2025» среди детей	Бронза	Апосова Алиса, ученица 8Г класса, стала четвертой в возрастной категории 2010-2011 г.р. Зоткина Арина, ученица 5Б класса, стала четвертой в возрастной категории 2012-2013 г.р. Чиркова Анастасия, ученица 4Е класса, стала бронзовым призером в возрастной категории 2014-2015 г.р.	Фролков И.В.
Республиканский	18-19 января в городе Абакан прошло Открытое первенство и чемпионат Республики Хакасия по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодёжи и граждан, подлежащих призыву на военную службу	Одно 1 место, 6 вторых мест, 4 третьих места.	Касян Давид; Нетепо Григорий; Сугутов Елисей; Селянинов Егор; Савостьянов Савелий; Бозылев Сергей; Ташлыков Александр; Суворов Роман; Гайворонский Матвей; Дмитриенко Максим; Тюдешев	Неустроев Р.В.

			Тимофей	
Республиканский	Первенство Республики Хакасия среди юношей и девушек до 15 и до 17 лет	Пять 1 мест, одно 2 место, три 3 места.	Маркович Савелий; Илюхин Никита; Таранов Дмитрий; Голубев Данил; Дёмин Денис; Пелагеча Кирилл; Попков Артём; Гоппе Сергей; Кучеренко Кирилл; Глушаков Тимофей	Житихин А.С.
Муниципальный	Муниципальный этап «Школьная спортивная лига Хакасии» среди учащихся Алтайского района по настольному теннису, который проходил в спортивном зале МБОУ ЦДО «Радуга»	1 место в общекомандном зачете	5-6 класс мальчики: 3 место - Кононов Юрий; Девочки: 2 место - Зоткина Арина; 7-8 класс мальчики: 2 место - Захаров Евсей; Девочки: 1 место - Апосова Алиса; 9-11 класс юноши: 2 место - Сорокин Егор; Девушки: 1 место - Жук Диана.	Фролков И.В.
Всероссийский	«Лыжня России - 2025»	Глушакова Алеся - 3 место	4Е класса и воспитанники ВПО «Олимп»	Сухарь Е.В., Хижняк Д.В.
Муниципальный	Муниципальный этап республиканских соревнований «Школьная спортивная лига	Команда 1-4 классов в составе Захаренко Полины, Тихонова	Команда 1-4 классов в составе Захаренко Полины, Тихонова	Гармаш А.Е.

	Республики Хакасия» по шахматам.	Александра (3 А класс), Миллер Ярослава (3 Б класс) заняли 3 место! Команда 5-6 классов в составе Гоппе Богдана (5А класс), Цобенко Захара, Станового Александра и Нестеровой Елизаветы (5 Г класс) заняли 2 место! И команда 9-11 классов в составе Черниговской Ольги, Третьяковой Екатерины (11 Б класс), Катцина Льва и Ускова Максима (9Д класс) заняли 3 место!	Александра (3 А класс), Миллер Ярослава (3 Б класс). Команда 5-6 классов в составе Гоппе Богдана (5А класс), Цобенко Захара, Станового Александра и Нестеровой Елизаветы (5 Г класс). И команда 9-11 классов в составе Черниговской Ольги, Третьяковой Екатерины (11 Б класс), Катцина Льва и Ускова Максима (9Д класс).	
Школьный	В преддверии празднования Дня Защитника Отечества прошли соревнования среди 9 классов по стритболу	1 место- 9Д 2 место- 9Е 3 место-9Г 4 место- 9В 5 место- 9А	9АВГДЕ	Дуркина Г.А.
Муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках девятнадцатой Спартакиады среди трудовых коллективов и	1 места		Хижняк Д.В. Пензина Е.В.

	команд поселений Алтайского района.			
Школьный	«Веселые старты» среди девочек 2 классов	1 - место 2 В, 2 - место 2 Е, 3 - место 2 А, 4 - место 2 Б, 5 - место 2 Д, 6 - место 2 Г	2АБВГД	Дуркина Г.А.
Школьный	Соревнования по стритболу среди девушек 9х классов	1- место 9В 2- место 9А 3- место 9Е□ 4- место 9Б;9Г;9Д	9АБВГДЕ	Дуркина Г.А.
Всероссийский	Всероссийский этап по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»!	3 место, 5 место	Команда учащихся	Куш В.В.
Всероссийский	Первенство России по армейскому рукопашному бою среди граждан допризывного возраста.	нет	нет	Неустроев Р.В.
Республиканский	VIII Республиканский турнир по боксу памяти отличника физической культуры и спорта Российской Федерации, заслуженного работника УЗСССР, заслуженного работника физической культуры и спорта Республики Хакасия, ветерана бокса России Шалгинова Иннокентия Семеновича состоялся в селе Аскиз.	Карпов Тимофей завоевал 3 место, Чикишев Иван взял серебро соревнований.	Карпов Тимофей, Чикишев Иван	Чочиев Е.А.
Муниципальный	Открытое личное первенство Орджоникидзевского	11 первых мест, 3 вторых места, 3 третьих места.	Задорожная Алиса; Задорожная	Житихин А.С.

	муниципального района по тяжёлой атлетике среди всех возрастных групп посвящённое «80-летию Победы в Великой Отечественной войне».		Ева; Попков Максим; Ещенко Тимофей; Славков Тимур; Кадочников Тимофе ; Попков Артём; Гоппе Сергей; Маркович Савелий; Таранов Дмитрий; Дёмин Денис; Лукьянов Андрей; Глушаков Тимофей; Календарёв Ярослав ; Авдиюк Даниил; Кучеренко Кирилл; Дьячков Никита	
Республиканский	Республиканский этап школьной спортивной лиги по чир спорту Республики Хакасия и Спортивный фестиваль по чир спорту «Лига звезд».	1 место в дисциплине «чир - фристайл - группа» возрастная группа «мальчики, девочки (8-11 лет)»; 1 место в дисциплине «чир - фристайл - группа» возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»;	Климова Вера и Сапулдай Виктория Кравчук Полина, Пиражкова Дарина Олехова Валерия Боровикова Анна и Васильченко Вероника ,Бычкова Арина Ковалёва Виктория и Корелина Виктория Кравчук Полина и Пиражкова	Бахтина В.Е.

		<p>2 место - Климова Вера и Сапулдай Виктория - в дисциплине «чир-фристайл-двойка» (возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»);</p> <p>2 место - Кравчук Полина и Пиражкова Дарина - в дисциплине «чир-фристайл-двойка» (возрастная группа «мальчики, девочки (8-11 лет)»).</p> <p>1 место - Климова Вера в дисциплине «чир-хип-хоп-соло» (возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»);</p> <p>2 место - Олехова Валерия - в дисциплине «чир-фристайл-соло» (возрастная группа «мальчики, девочки (8-11</p>	<p>Дарина Лысенко Анастасия Долгополова Софья и Коваленко Варвара</p>	
--	--	--	---	--

		<p>лет)»);</p> <p>2 место в дисциплине «чир - хип-хоп - группа» возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»);</p> <p>2 место - Боровикова Анна и Васильченко Вероника - в дисциплине «чир-джаз-двойка» (возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»);</p> <p>2 место - Бычкова Арина - в дисциплине «чир-фристайл-соло» (возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»);</p> <p>2 место - Ковалёва Виктория и Корелина Виктория - в дисциплине «чир-фристайл-двойка» (возрастная группа «мальчики,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>девочки (8-11 лет)»);</p> <p>3 место - Кравчук Полина и Пиражкова Дарина - в дисциплине «чир-фристайл- двойка» (возрастная группа «мальчики, девочки (8-11 лет)»);</p> <p>3 место - Лысенко Анастасия - в дисциплине «чир-фристайл- соло» (возрастная группа «юноши, девушки (12-14 лет)»);</p> <p>3 место - Долгополова Софья и Коваленко Варвара - в дисциплине «чир-хип-хоп- двойка» (возрастная группа «мальчики, девочки (8-11 лет)»).</p>		
Республиканский	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии 2025»	2 место	Команда учащихся	Куш В.В.
Муниципальный	Муниципальный	2 место	Учащиеся 5Б	Дуркина

	этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»!			Г.А.
Всероссийский	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою Кубка Сибири, посвященные памяти заслуженного тренера России Виктора Алексеевича Топова.	Бозылев Сергей стал победителем турнира 1 место; Суворов Роман 2 место; Трофимов Иван 3 место; Гайворонский Матвей 3 место	Бозылев Сергей стал победителем турнира, Суворов Роман, Трофимов Иван, Гайворонский Матвей.	Неустроев Р.В.
Всероссийский	Всероссийские соревнования по рукопашному бою	2 место	Романенко Анжелика	Неустроев Р.В.
Всероссийский	Первенство СФО и ДФО в рамках Всероссийских соревнований по футболу среди девушек до 17 лет.	2 место	Бозылева Ирина	Быков М.В.
Муниципальный	Открытое первенство Алтайского района по легкоатлетическому троеборью среди учебных заведений Республики Хакасия. Соревнования были посвящены памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта РФ Курбанова А.Р.	Родион Климов - 1 место в беге на 60 м и абсолютный победитель в троеборье! Родион Климов - 2 место в беге на 800 м! Андрей Серебренников - 2 место в беге на 60 м!	Родион Климов Родион Климов Андрей Серебренников	Куш В.В.
Республиканский	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	3 место	7 класс МЧС	Усок А.С.
Муниципальный	Открытый чемпионат и первенство Усть - Абаканского района по рукопашному	Егунько Ева, ученица 3 Д класса - 1 место Касян Давид, ученик 3 А	Егунько Ева, ученица Касян Давид, Нетепо Григорий,	Неустроев Р.В.

	бою	класса - 2 место Нетепо Григорий, ученик 3 Е класса - 2 место Пономарев Леон, ученик 5 Д класса - 2 место Моисеенко Артем, ученик 2 Г класса - 2 место Боженко Анастасия, ученица 6 Е класса - 2 место Медведев Марк, ученик 7 Г класса - 3 место Бычкова Анастасия, ученица 5 А класса - 3 место	Пономарев Леон, Моисеенко Артем, Боженко Анастасия, ученица Медведев Марк, Бычкова Анастасия, ученица	
Школьный	Соревнования «КЭС баскет» среди команд девушек из школ Алтайского района	1 место - МБОУ «Белоярская СШ»	Команда учащихся	Чесноков В.В.
Республиканский	Фестиваль чир спорта «Новые горизонты»	1 место	Команда White Side	Бахтина В.Е.
Муниципальный	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «ЛОКО-баскет»	1 место	Агафонцев Максим, Воробьев Ярослав, Лебедев Егор, Раменский Максим, Реймер Матвей и Шишлянников Сергей	Чесноков В.В.
Всероссийский	Всероссийские соревнования по тяжёлой атлетике "Кубок Сибири"	1 место Голубев Данил, Попков Артем 4 место, Маркович	Голубева Данила, Попкова Артема,	Житихин А.С.

	памяти первого российского чемпиона мира Сергея Елисеева.	Савелий 4 место, Календарёв Ярослав 5 место, Илюхин Никита 6 место!	Марковича Савелия, Календарёва Ярослава, Илюхина Никиту !	
Республиканский	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике	1 место - Жеглова Милана - толкание ядра; 2 место- Титова Софья- толкание ядра; 2 место - Климов Родион - 200м 2 место - Серебрянников Андрей - 400метров; 3 место- Михайлова Анастасия- толкание ядра;	Жеглова Милана Титова Софья Климов Родион Серебрянников Андрей, Михайлова Анастасия	Куш В.В.

По сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика участия учащихся по результативности. Говоря о детской одарённости, следует отметить и спортивные достижения учащихся. Занятия в секциях спортивной направленности позволяют учащимся достигать результатов в мероприятиях различного уровня.

На уровне школы ведется работа по выявлению и педагогической поддержке детской одарённости; используются в работе с учащимися технологии наставничества и разработка индивидуальных образовательных маршрутов; организуется метапредметное взаимодействие при реализации образовательных программ различных предметных областей с учреждениями дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа; ведётся целенаправленный отбор учащихся, показавших высокие результаты на муниципальном уровне ВСОШ, для участия в учебно-тренировочных сборах «Альтаир-Хакасия», а также в республиканских летних профильных сменах.

3.9. Работа Центров «Точка роста»

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей а также для

практической отработки учебного материала по учебным предметам «Технология», «ОБЗР»; программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Таблица 3.9.1. Мероприятие, проходившие в Центре Точка Роста в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка с новостью о мероприятии
Направление «Проведение совместных мероприятий для учащихся и педагогических работников»				
1.	Методический семинар «Использование современного оборудования при проектировании уроков»	Педагоги/20	Февраль 2025	
3.	Кванториум для детей!	4 класс/51	07.02.2025	https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=90
4.	Играем вместе! По правилам дорожного движения	2 класс/30	10.03.2025	https://vk.com/wall-181159649_9825
5.	Подготовка к ГИА!	9 класс / 75	06.03.2025	https://vk.com/wall-181159649_9731
6.	Химическая лаборатория	3,10 класс/ 43	15.01.2025	https://vk.com/wall-181159649_7849
7.	Школьный этап НПК «Грани науки»	1-11 класс/18	Март 2025	https://vk.com/wall-181159649_9839
8.	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	6 класс/97	08.06.2025	https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=101
9.	Занимательная и увлекательная физика!	2,3,7 класс/ 73	13.12.2025	
Направление «Участие в мероприятиях, организуемых Министерством Просвещения РФ и ФГАОУДПО « Академия Минпросвещения России»				
11	Региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов	Директор, заместители директора	16.04.2025	
2	Курсовая подготовка «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»»	Педагоги/ 4	25.09.2025-28.11.2025	
Направление «Популяризация национального проекта «Образование»				

1.	Республиканском конкурсе "3D-мейкер"	6 класс/8	Январь 2025	
2.	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цветовая палитра» - 2024	6 класс/1	Февраль 2024	
3.	Второй тур всероссийской олимпиады школьников uchi.ru	4 класс/4	19.03.2024	https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=94
Направление «Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», поддержка технопарков «Кванториум», центров «IT куб»				
1	Программа «БиоТех»- детский технопарк «Кванториум»	10 класс /26	21.05.2025	https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/site/pub?id=96
Направление «Организация профориентационной деятельности учащихся»				
1	Мероприятие, направленное на общую осведомлённость, а также на раннюю профориентацию. Сотрудники Сибирская Генерирующая компания г. Абакан	8 класс/ 48	Февраль 2025	
2	Точка роста: новые горизонты в изучении естественных наук	10 класс/30	23.09.2025	
3	Содружество и партнерство	10 класс/ 4	Ноябрь 2025	

Все мероприятия на базе центров «Точки роста» были направлены на поддержку и развитие одаренности у учащихся на всех уровнях образования.

Одним из важных направлений развития детской одаренности является внеурочная деятельность.

В 2025 году внеурочная деятельность была организована в 1-4 классах по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секциями «Футбол в школе», «Олимпийские надежды» и др.

2. Проектно-исследовательская деятельность - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсами «Школа юных эрудитов», «Хочу всё знать», «Азбука финансовой грамотности», «Умники и умницы» и др.

3. Коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного

творчества. Направление представлено курсами «Литературная гостиная»,

«Тайный русского языка», «Мастерство речевого творчества» и др.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлено кружками по интересам «Творческая мастерская», «Волшебная мастерская», «Art kids»,

«Волшебная кулиса», «Изостудия», «Город мастеров» и др.

5. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено курсами «Орлята России»,

«Функциональная грамотность», «Юный агроном» и др.

В 5-9 классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (курсы «Я и Экзамен. Русский язык», «Практическое обществознание», «Я и Экзамен. Химия» и др.);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (курсы «Учись писать грамотно», «Культура устной и письменной речи» и др.);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся (курсы «Мир профессий», «Школа юного кадета», «Час полицейского», «Россия-мои горизонты» (курс «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда);

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ («Юнармия»; Музейная комната, Волонтерский отряд «ДОБРОволец»);

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы);

В 10-11 классах в 2025 году внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- внеурочная деятельность по выбору учащихся, по учебным предметам образовательной программы (курсы «Россия-мои горизонты», «Я и экзамен. Русский язык», «Практическая информатика» и др.);

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ («Юнармия»; Волонтерский отряд «ДОБРОволец»);

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании программы воспитания и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т.д.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности для 1-11-х классов МБОУ «Белоярская СШ» на 2025 год был призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана учтены

познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), выявленные в ходе изучения социального заказа.

3.10. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания ООП МБОУ «Белоярская СШ» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания учащихся в МБОУ «Белоярская СШ» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания:

-развитие личности, формирование у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение учащимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных

программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в 2025 году планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включали:

- Профориентацию
- Общешкольные дела
- Работу с родителями
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственную среду
- Внешкольные мероприятия
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Вариативные модули:
 - Школьные медиа
 - Школьные музеи
 - Школьные спортивные клубы
 - Школьные театры

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), классные руководители, преподаватель ОБЗР, социальные педагоги, педагоги-психологи и педагоги-библиотекари, педагог-организатор. Штаб занимается организацией воспитательного процесса в школе.

В школе продолжил функционировать Центр детских инициатив как место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советником директора была выстроена система работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях.

Таблица 3.10.1. Процент участия учащихся в мероприятиях

Год	Очные	Онлайн мероприятия
2024	57%	69%
2025	69%	74%

Активисты «Движения первых» участвовали в конкурсе первичных отделений «Первичка первых». В движении состоит 178 человек (34% школьников) из 6–11 классов.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых являлись и (или) являются участниками СВО на Донбассе.

3.11. Питание учащихся

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудованы два пищеблока с технологическим оборудованием. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2025 года. Бесплатное горячее питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, заключивший контракт о прохождении военной службы; доброволец, выполняющий задачи специальной военной операции.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. На сайте в разделе «Питание» отражена вся необходимая информация об организации питания в школе beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/food.

Таблица 3.11.1 Питание учащихся

Критерии	2025 (1 полугодие)	2025 (2 полугодие)
1-4 классы	523 человек	525 человек
5-11 классы	436 человек	650 человек

За второе полугодие увеличилось количество учащихся, получающих горячее питание в школе.

3.12. Классное руководство

Для успешной реализации программы создано методическое объединение классных руководителей. В него входили 60 педагогов.

97% сотрудников имеют высшее образование, а 87% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 69% учителей работают в школе более 20 лет. С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

78% классных руководителей прошли повышения квалификации.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах.

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводились:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- тематические экскурсии;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за 2025 год прошло 30–34 внешкольных мероприятия. Каждый класс активно участвовал в патриотических акциях, которые были организованы школьными объединениями: Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение, а также муниципальные, республиканские и всероссийские акции. В 2025 учебном году проведено 69 акций — на 20% больше, чем в прошлом.

Классные руководители сотрудничали с заместителями директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музейной комнаты.

Планы работы классных руководителей были скорректированы в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В 2025 году акцент был сделан на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность и пр.
- мероприятия в рамках Года защитника Отечества;
- 80-летия Великой победы;
- безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День пожилого человека: праздничная программа «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». В 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- День отца: мероприятие «С папой в деле».
- День матери: праздничная концертно-игровая программа «Главное слово в каждой

судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.
- Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда
- Участие в месячнике военно-патриотической работы
- 8 марта
- Цикл экскурсий в районный краеведческий музей
- Посещение республиканского музея МВД
- Второй школьный семейный форум «Мы вместе!»
- Посещение детской школы искусств на концерт «Дороги, опаленные войной»
- Встреча класса Кадеты Полиции с Вычужаниным С.А., писателем –детективщиком.
- Всероссийская акция «Кино Победы»
- Районная акция «Знамя Победы!»
- Встреча с участником СВО Захарковым А., выпускников школы
- Проектная сессия для педагогов «80-летие великой Победы»
- Участие в республиканском конкурсе «Мы о войне стихами говорим»
- Классные часы «Георгиевская лента: символ памяти и мужества!»
- Уроки памяти «Без срока давности», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа
- Цикл классных часов «Героям Хакасии посвящается»
- Школьный конкурс, посвященный Дню Победы «Рисуем Победу»
- Республиканская акция «Дороги Памяти!»
- Открытый урок «Мой земляк герой» с участием Шевченко Д.А., Ковалевой А.Н.
- Республиканский проект «Маршруты Победы»
- Уборка памятных мест (заброшенные захоронения ветеранов ВОВ)
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- «Библиосумерки -2025» Дорогами Победы
- Участие в республиканском фестивале «Памятная весна 2025»
- Участие в республиканском торжественном мероприятии «Великая Победа»
- Всероссийская акция «Внуки по переписке»
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2025 г.»
- Всероссийская акция «Вальс Победы!»
- Посещение зимнего сада Хакасского национального краеведческого музея имени Л.Р. Кызласова для просмотр концертной программы республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова «Все, что смогли!»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Международная акция «Сад памяти!»
- Литературная гостиная «Память о героях вечна!»
- Библиотечные часы «Маленькие герои большой войны»
- Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава...»
- «Детские шедевры ко Дню Победы!»
- Литературная гостиная «Салют и Слава годовщине навеки памятного дня!»
- Республиканский митинг, посвященный 80-й годовщине Победы у Комплекса

Славы сотрудникам органов внутренних дел Хакасии

- Акция «День Победы в каждый дом», поздравление тружеников тыла, детей войны с Днем Победы
- Интеллектуальная игра «Наследники Победы»
- Литературно-музыкальная гостиная «В книжной памяти мгновения войны»
- Участие в республиканской акции «Песня Победы»
- Участие в республиканской акции «Читаю о войне»
- Участие в памятных мероприятиях, посвященных юбилею Победы
- «Ночь в музее»
- День детских общественных объединений
- Открытие Дней славянской письменности «От Руси до России» Литературная гостиная
- Итоговый отчётный концерт класса кадеты МЧС, полицейского класса «Честь, долг и память!»

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

3.13. Работа с родителями

Классные руководители активно взаимодействовали с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, учёбой, посещением курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получали своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За 2025 год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывали возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей, проводимых отделом воспитания Администрации Алтайского района и курсам онлайн лекций от РЦДО «Центр профилактики» г. Абакана и классных руководителей.

Родители активно участвовали в организации классных праздников и экскурсий. Были организованы 89 поездок в театры и музеи, выходы в кинотеатр, походы.

За 2025 год поступило 8 обращений от родителей, все они решены на уровне школы. Это на 6 обращений меньше, чем в прошлом году. Явка на родительские собрания составляет 75%, что соответствует уровню прошлого года.

Помимо родительских комитетов, в школе создан Совет отцов и Совет родителей.

Советы играли ключевую роль в жизни школы. В 2025 году состоялось 5 заседаний Совета отцов и Совета родителей (3 из них совместно). Представители Советов приняли участие в 16 мероприятиях.

3.14. Общешкольные мероприятия в школе

Проводились мероприятия, которые учитывали традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году защитников Отечества.

Основные мероприятия:

- Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.

- Заккрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.
- Лыжный и автопробег в селе Новороссийское.
- Соревнования по спортивному ориентированию.
- Спортивный праздник «Спортивная слава школы».

Большинство мероприятий школа — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

Традиции:

- Еженедельная линейка.
- Подъем, спуск флага России.
- Ярмарка «Дары осени»
- «Сладкая пятерка»
- «Спортивная слава школа»
- «Семейный форум»
- «Посвящение в предпрофильные классы»
- «Умные субботы»
- «Час с директором»

Акции и конкурсы:

Во Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали ученики начальной школы.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 65% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Учащиеся вместе с классным руководителем: развешивали кормушки, запасались кормом и устанавливали график дежурства. Дети и классные руководители приняли активное участие в акции, которую организовали «Орлята России» 3Б класса по сбору корма для приютов животных в г. Саяногорске.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Состоялся волейбольный турнир старшеклассниками, а также мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах». Победители и призеры конкурса — учащиеся среднего уровня.

3.14.1. Мероприятия патриотической направленности

Название мероприятия	Категория участников	количество
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. «Свеча памяти»	7-8 класс	97 человек
Акция «Дети-вместо цветов!»	4А, 7Б класс	52 человека
Встреча учащихся Кадетского класса МЧС, Кадеты полиции с ветераном боевых действий, участником СВО Дмитрием	5,6 класс	52 человека

Валиулиным		
Еженедельные линейки поднятия и спуска флага	школа	1419 человек
13 сентября посвящение учащихся в Кадеты Полиции	5 класс	19 человек
Олимпиада «Наше Наследие»	5-6 класс	27 человек
Тематические классные часы «День зарождения Российской государственности»	1-11 класс	1419 человек
26 сентября посвящение в «Орлята России» 1В и 3Б классов	14 класс	56 человек
Всероссийская акция «Сила единства» в День воссоединения Донецкой и Луганской народных Республик, Запорожской и Херсонской областей	1-11 класс	620 человек
Акция «Мы Вас любим!» , посвященная Дню пожилого человека	волонтерский отряд	17 человек
Оформление выставки, посвященной героям специальной военной операции, выпускникам школы	1-11 класс	1419 человек
Экскурсии на тропу Альпов	1-11 класс	615 человек
Цикл занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты!»	1-11 класс 6-11 класс	1419 человек
День разгрома фашистских войск в битве за Кавказ. Акция «Лица Героев»	волонтерский отряд, жители села	17 человек 96 человек
12 октября встреча воспитанников секций легкая атлетика и тяжелая атлетика с участниками СВО: Ракиным А.В., Киштеевым А.Н.	Воспитанники секций	47 человек
Акция «Я-россиянин» в формате цифровых уроков	5-9 класс	79 человек
Открытие краеведческого музея Алтайского района	Кадеты, Юнармия, волонтеры	49 человек
Тематические классные часы, митинг , посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-11 класс	1419 человек
Акция народного фронта «Все для Победы!»	2-8 класс	74 человека
Митинг День неизвестного солдата	1-11 класс	1419 человек
Открытые уроки Битва за Москву	7 класс	145 человек
День Героев Отечества (уроки мужества, встреча с героями СВО,	1-11 класс	1419 человек

библиотечные уроки)		
Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции (классные часы, викторины, квизы)	1-11 класс	1419 человек
Акция «Сладкий подарок участникам СВО»	1-11 класс	115 человек
Классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-11 класс	1419 человек
Уроки памяти «Дети детям о блокаде»	3,5 классы	237 человек
Музейный, библиотечные уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-11 класс	1419 человек
Встреча с участником СВО в ходе отработки навыков первой помощи	Отряд Юнармии	15 человек
День воинской славы России, день Победы в Сталинградской битве. Классные часы, библиотечные уроки, игры	1-11 класс	1419 человек
Классные часы, библиотечные уроки «День памяти воинов – интернационалистов»	1-11 класс	1419 человек
Смотр песни и строя	3-и классы	138 человек
Урок мужества «Служение Отечеству» и встреча с участником СВО Лапиным Л.Г.	5-6 кл.	91 человек
Праздничные мероприятия, спортивные соревнования посвященные Дню Защитника Отечества	1-11 класс	1419 человек
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-11 класс	1419 человек
Библиотечные уроки «День родного языка»	1-4 классы	346 человек
Классные часы, уроки мужества «Афганистан болит в душе моей»	1-11 классы	1419 человек
Республиканская акция: «Подвиги отцов-крылья сыновей»	отряд Юнармия	10 человек
Акция «Блиндажная весна»	6-е, 7-е классы	179 человек
Квест «Крымская весна»	8-е классы	67 человек
Библиотечные уроки «Крымская весна»	9-11 класс	159 человек
Своя игра «Вместе против коррупции!»	Родители, учащиеся 5В класса	45 человек
Цикл экскурсий в районный краеведческий музей	1-11 класс	674 человека
Посещение республиканского музея	6,8,7 классы	97 человек

МВД		
Второй школьный семейный форум «Мы вместе!»	родители, учащиеся 1-4 классов	134 человека
Посещение детской школы искусств на концерт «Дороги, опаленные войной»	2А,3Б	50 человек
Встреча класса Кадеты Полиции с Вычужаниным С.А., писателем – детективщиком.	5В	19 человек
Всероссийская акция «Кино Победы»	8-11 класс	308 человек
Районная акция «Знамя Победы!»	1-11 класс	289 человек
Встреча с участником СВО Захарковым А., выпускников школы	5-е классы	142 человека
Проектная сессия для педагогов «80-летие великой Победы»	педагогические работники	112 человек
Участие в республиканском конкурсе «Мы о войне стихами говорим»	1-11 класс	52 человека
Классные часы «Георгиевская лента: символ памяти и мужества!»	1-11 класс	1419 человек
Уроки памяти «Без срока давности», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа	5-9 класс	287 человек
Цикл классных часов «Героям Хакасии посвящается»	1-11 класс	1419 человек
Школьный конкурс, посвященный Дню Победы «Рисуем Победу»	1-6 класс	389 человек
Республиканская акция «Дороги Памяти!»	8-11 класс	211 человек
Открытый урок «Мой земляк герой» с участием Шевченко Д.А., Ковалевой А.Н.	9-е классы	150 человек
Республиканский проект «Маршруты Победы»	Юнармия, кадеты	30 человек
Уборка памятных мест (заброшенные захоронения ветеранов ВОВ)	Волонтеры Победы, отряд Доброволец, 11 класс	29 человек
Всероссийская акция «Диктант Победы»	9-11 класс	60 человек
«Библиосумерки -2025» Дорогами Победы	6-е классы	120 человек
Участие в республиканском фестивале «Памятная весна 2025»	2-3е класса	18 человек
Участие в республиканском торжественном мероприятии	отряд Юнармии	20 человек

«Великая Победа»		
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	3-е классы	156 человек
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2025 г.»	1-6 класс	487 человек
Всероссийская акция «Вальс Победы!»	Кадеты Полиции	18 человек
Посещение зимнего сада Хакасского национального краеведческого музея имени Л.Р. Кызласова для просмотр концертной программы республиканской филармонии им. В.Г. Чаптыкова «Все, что смогли!»	2Б класс	27 человек
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 класс	213 человек
Международная акция «Сад памяти!»	10-11 класс	49 человек
Литературная гостиная «Память о героях вечна!»	1В класс, родители	48 человек
Библиотечные часы «Маленькие герои большой войны»	4-е,5-е классы	248 человек
Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава...»	2А класс, родители	53 человека
«Детские шедевры ко Дню Победы!»	Объединение «Эко-моделирования»	35 человек
Литературная гостиная «Салют и Слава годовщине навеки памятного дня!»	Кадеты МЧС, 6-е классы	175 человек
Республиканский митинг, посвященный 80-й годовщине Победы у Комплекса Славы сотрудникам органов внутренних дел Хакасии	Класс кадеты Полиции	20 человек
Акция «День Победы в каждый дом», поздравление тружеников тыла, детей войны с Днем Победы	отряд Доброволец	20 человек
Интеллектуальная игра «Наследники Победы»	5-е классы	148 человек
Литературно-музыкальная гостиная «В книжной памяти мгновения войны»	3-е классы, родители	90 человек
Участие в республиканской акции «Песня Победы»	Кадеты полиции, МЧС, ансамбль «ДоМиСолька»	60 человек
Участие в республиканской акции «Читаю о войне»	1-11 класс	64 человека
Участие в памятных мероприятиях,	1419 человек	1419 человек

посвященных юбилею Победы		
«Ночь в музее»	2,3 класс, 5,6	107 человек
День детских общественных объединений	8-е классы	96 человек
Открытие Дней славянской письменности «От Руси до России» Литературная гостиная	Кадеты МЧС	28 человек
Итоговый отчётный концерт класса кадеты МЧС «Честь, долг и память!»	Кадеты МЧС, родители, приглашенные гости и кураторы	64 человека

Количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с 2024 годом.

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 30 % по сравнению с предыдущим годом.

3.15. Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе.

На уроках уделялось внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, часть уроков посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие, ОБЗР (по ПДД) и другие. На уроках литературы ученики приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

На уроках географии, со второй четверти, ученики 6-9 классов вместе с учителем участвовали во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаем Россию». Дети отправляли открытки с интересными вопросами о своем селе и регионе, получали ответы и вопросы от сверстников из других городов страны.

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строили отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

3.16. Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником и педагогом-организатором.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений. Обсуждаются случаи нарушения дисциплины и

неуспеваемости, а неуспевающим ученикам назначают наставников из Совета первых.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: «Волонтеры Победы», юнармейском отряде и отряде ЮИД. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшекласники являются наставниками Орлят России

Готовность Совета старшекласников к участию в общественной жизни высокая. 2 раза в год проходят Дни самоуправления: на день учителя и 8 марта

Президент школьного самоуправления прошел отбор и посетил форум юнармейского движения в г. Москва.

3.17. Социальное партнерство

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — ГБУЗ «Белоярская РБ», Краеведческий музей Алтайского района, Центральная районная библиотека, Центр занятости Алтайского района, ОМВД России по Алтайскому району, Пожарная часть РХ №8, Детские сады «Тема», «Теремок».

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних в рамках рубрики «Открытый разговор» проходили беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете». Также школьники участвуют в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДН был проведен видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре прошла правовая интеллектуальная игра «Территория закона», в марте в классе кадеты полиции прошла Своя игра «Мы против коррупции».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

Воспитательные мероприятия проходили с участием специалистов беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнеров.

3.18. Предметно-пространственная среда

В каждом классе были оформлены стенды с сменными экспозициями. Регулярно обновлялись на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В вестибюле школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаги.

На здании школы установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в специальной военной операции. В школьном музее истории созданы две экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО. В рекреациях размещены стенды о героях Советского Союза и знаменитых выпускниках.

3.19. Профориентация

Проведение профориентации в школе очень актуально. Поскольку многие

учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Создание условий для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

1.Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности учащихся;

2.Оказывать консультационную помощь учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

3.Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение учащихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.

4.Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через урочную и внеурочную деятельность.

Методами профессиональной ориентации являются:

- обучение детей в предпрофессиональных классах (5,9 кадеты УИС, 6 Кадеты полиции, 7 Кадеты МЧС, 8В инженерный класс, 9, 10 психолого-педагогические классы).
- Метод профконсультирования учащихся;
- Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.
- «Ярмарка профессий»;
- Проведение ежегодных профориентационных форумов «Мы Вместе!» для родителей, учащихся начальных классов, педагогов дополнительного образования, представителей ИП с. Белый Яр
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Метод публичной демонстрации;
- Предметные недели;
- Метод профессиональных проб.
- Участие в проекте «Билет в будущее»

Работа проводится по 5 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися,
- Встречи с выпускниками школы, студентами.

Социальными партнерами школы являются:

- ГБУЗ «Белоярская РБ»,
- Краеведческий музей Алтайского района,
- Центральная районная библиотека,
- Центр занятости Алтайского района,
- ОМВД России по Алтайскому району,
- Пожарная часть РХ №8

Налажено сетевое взаимодействие с ГБУ ДО РХ «РЦДО», «Кванториум Хакасия» и ГБПОУ «Хакасский политехнический колледж» Центр цифрового образования «IT-куб», АО «АтомЭнергоСбыт», детскими садами «Тёма» и «Теремок».

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество учащихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

В 2025 году в МБОУ «Белоярская СШ» начиная с 6 класса велась внеурочная деятельность профминимум "Россия - мои горизонты".

Учащиеся познакомились со многими профессиями, отраслями и направлениями профессиональной деятельности, которые актуальны для нашей страны в реальное время. Каждый четверг классные руководители проводили занятия.

1. Нормативно-правовое обеспечение - в начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение – администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в мероприятиях по профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды в старших классах, на которых представлены все учебные заведения республики Хакасия и юга Красноярского края, куда можно поступить после окончания школы, обновлялась информация по профориентации, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

3. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей (законных представителей). В школе прошло 3 общешкольных родительских собраний, посвященных профориентационным вопросам, которые входили в план внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

4. Работа с учащимися

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тип мышления модификация Г.В. Резапкиной.
- Диагностика стиля общения Г.В. Резапкиной.
- Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

- Метод профконсультирования учащихся
- Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2024-2025 учебного года:
- Диагностика профессий (9-10 классы);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 классы);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 класс);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе
- Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

- Участие в проектах.

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших

учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Вышел первый веб-сериал о выборе профессии. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей.

Участие учащихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии

«Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

-«Цифровое искусство: музыка и IT»

-«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

3.20. Просмотр Всероссийских открытых уроков

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями - предметниками для учащихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебного плана школы по предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно. За отчетный период учащиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

- «Художник-аниматор», о современной анимации в России, «Графический дизайн», «Электроника» ;

- «Агрономия», «Веб-технологии»;

- «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники»;

- «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» .

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для учащихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>. учащиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовая грамотность» (провела менеджер Сбер банка), «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

Работа с педагогами

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации

2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)

3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника

4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»

5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

-1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;

-5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;

-7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;

-9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 8-9 классов познакомились с учебными заведениями г. Абакана через посещение в рамках Дней открытых и профессиональных проб. Были проведены экскурсии на предприятия Алтайского района и республики Хакасия с целью познакомиться с профессиями.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы.

На школьном сайте систематически обновлялась необходимая информация по профориентации для учащихся и родителей: списки учебных заведений, памятки для выпускников о выборе профессии, информация по профессиональной подготовке, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым учащиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с

учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

5. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся.

2. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в Республике Хакасия.

3.21. Школьный театр

Деятельность школьного театра была организовано через внеурочную деятельность и фиксировалась в навигаторе детства. Ребята, посещающие театр, стали лауреатами районного фестиваля-конкурса школьных театров Алтайского района. Учащиеся 4Б класса под руководством классного руководителя Усок Е.В. стали лауреатами в номинации «Яркое театральное представление» с постановкой «Букет для мамы», учащиеся 3А класса под руководством Екатерины Святославовны Додонковой лауреатами номинации «Лучшие сценические образы» с постановкой «Ярмарка».

3.22. Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Чтобы помочь классным руководителям совершенствоваться, в школе работает методическое объединение. В течение учебного года для них организуются семинары, мастер-классы и тренинги. На этих мероприятиях педагоги делятся опытом и представляют свои разработки.

Особенно важна наставническая работа с молодыми классными руководителями. Это помогает им быстрее адаптироваться и достичь хороших результатов.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня. Анализ показал, что в них участвовали 1419 человек (100%).

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципальных и федеральных мероприятий увеличилось. Ученики 1–11 классов показали высокие результаты:

- На всероссийском уровне — 47 конкурсов и соревнований и 37 призовых мест.
- На региональном уровне — 65 конкурсов и 47 призовых мест.

-На муниципальном уровне — 26 конкурсов и 19 призовых мест.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Таблица 3.22.1 Выполнение календарного плана ВР

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	Выполнено	Не выполнено
58	58	0

Таблица 3.22.2. Показатель охвата учащихся основными школьными событиями

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	96% (рост показателя на 6% в сравнении с 2024 г.)
ООО	76% (рост показателя на 15% в сравнении с 2024 г.)
СОО	82% (рост показателя на 18% в сравнении с 2024 г.)

Уровень вовлеченности учащихся всех классов в школьные дела составил 78 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 15%).

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Сельская правда»);

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» учащихся выявлены показатели (всего опрошенных – 60 (лидеры класса):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – учащимися и педагогами – 49% (выше на 12% показателя 2024 года);
- воспитательные события интересны учащимся – 89% (выше на 17% показателя 2024 года);
- участие учащихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2024 года)

Таблица 3.22.3. Спортивные достижения

2025	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Участники	127	141	54
Победители и призеры	71	78	19

В связи с проведением тестирования учащихся в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» педагогами проведена работа по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче нормативов

(тестов) ГТО.

Таблица 3.22.4. Результаты сдачи ГТО учащимися

	Приняли участие	«Золотой» знак	«Серебряный» знак	«Бронзовый» знак
Кол-во учащихся	149	79	46	24

Таблица 3.22.5. Сравнительная таблица участия школьников в конкурсном движении

Муниципальные		Районные		Республиканские		Всероссийские
Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
2023						
209	386	122	253	74	684	79
2024						
215	402	215	402	76	690	81
2025						
221	319	221	319	81	640	89

3.23. Система дополнительного образования МБОУ «Белоярская СШ»

Дополнительное образование в МБОУ «Белоярская СШ» занимает значимое место в образовательном процессе школы, выполняя ряд функций, среди которых можно назвать следующие:

1. образовательная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
2. социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
3. коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка.
4. воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

В 2025 году в МБОУ «Белоярская СШ» система дополнительного образования функционировала по шести направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное (сетевое взаимодействие).

Общая статистика работы детских объединений дополнительного образования:

В кружках и секциях дополнительного образования занимается 841 учащийся, что составляет 62,3% от общего количества учеников нашей школы и позволяет сказать, что более половины учащихся посещает детские объединения.

Количество объединений и учащихся по направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление – 11 объединений – 370 учащихся (рост показателя на 6% в сравнении с 2024 г.);
- Художественное направление – 7 объединений – 241 учащийся (показателя на сохранился в сравнении с 2024 г.);
- Техническое направление – 1 объединение – 63 учащийся (реализуется с 2024г);
- Социально-гуманитарное – 3 объединения – 136 учащихся (рост показателя на 8% в сравнении с 2024г.);
- Естественнонаучное – 1 объединение – 15 человек (реализуется с 2023 года);
- Туристско-краеведческое – 1 объединение – 43 учащихся (реализуется с 2024 года).

Художественное направление включает в себя следующие детские объединения: «Песочная студия», художественное объединение «Мир фантазий», танцевальный коллектив «Звездочки», хор «Мелодия», танц-клуб «Колибри», театральная студия и др.

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
- формирование у детей способности эстетического восприятия прекрасного, способствование социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и коммуникабельности при общении в коллективе;
- приобретение учащимися необходимых знаний, умений и навыков, практическое освоение языка различных видов искусства (поэтического, музыкального, хореографического, прикладного);
- развитие творческого потенциала личности ребенка;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в конкурсах.

Физкультурно-спортивное направление включает в себя следующие спортивные кружки и секции: «Футбол», «Тяжелая атлетика», «Настольный теннис», «Кикбоксинг», «Гиревой спорт», «Армейский рукопашный бой», «Чир спорт», «Легкая атлетика», «Бокс».

В учебном году данное направление осуществляет следующие задачи:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в соревнованиях и конкурсах. Техническое направление включает в себя следующие детские объединения «Клуб проектирования и конструирования мобильных роботов «Робикум» - созданный в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые месте дополнительного образования».

Социально-гуманитарное направление включает в себя следующие детские объединения: волонтерский отряд «Юный инспектор движения», «Юнармейский отряд «Олимп», Медиациентр «Креатив» - созданный в рамках федерального проекта

«Успех каждого ребенка», «Новые места дополнительного образования». Естественнонаучное направление реализуется в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДО РХ «РЦДО» по программе «БиоТех».

3.24. Социально-педагогическая работа в школе

При организации работы по ранней профилактике правонарушений опираемся на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Профилактика правонарушений и формирования отклоняющегося поведения детей и подростков регулируется следующими нормативными правовыми актами: «Конвенция о правах ребенка», «Конституция Российской Федерации», «Семейный кодекс Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Письмо МО РФ от 21.03.2002 г. № 419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» (вместе с «Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»), Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», Письмо Минобрнауки от 14.04.2016 № 07-1545 «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных учреждений», Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2015 № 07-1701 «Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы», Письмо Минобрнауки РФ от 16.06.2016 № 09-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в ОО», Закон РХ от 08.07.2005 г. № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия», Закон РХ от 17.12.2008 г. № 91-ЗРХ «Об административных правонарушениях», Закон РХ от 03.12.2003 г. № 75-ЗРХ «О профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма

и реабилитации с наркотической и алкогольной зависимостью на территории Республики Хакасия», приказы по школе: « Об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Разработаны и утверждены: план работы социального педагога, план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся, жестокого обращения в семье, план работы по профилактике самовольных уходов, учащихся из семей и школы, индивидуальный план профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на различных видах учета, с семьями СОП, комплексный план по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями). В соответствии с этим законом в функции деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входит:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение доступности в образовательных организациях спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних с проблемами в поведении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В своей деятельности по ранней профилактике применяем следующие формы работы:

- изучение особенностей личности учащихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей; – индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);
- привлечение учащихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

Для реализации цели и задач по ранней профилактике правонарушений и предупреждению факторов девиантного поведения, осуществляю следующие мероприятия:

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Систематически, ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися. Ежегодно,

в начале учебного года в МБОУ «Белоярская СШ» проводится профилактическая операция «Всеобуч». По данному направлению тесно сотрудничаем с классными руководителями, выясняем причины их отсутствия или опоздания, поддерживается связь с законными представителями.

В результате контроля посещаемости учащимися уроков в 2025 году выявились 3 учащиеся, имевшие систематические пропуски и уходы с уроков. С данными учащимися проводилась индивидуальная профилактическая работа. Учащиеся воспитываются в семьях, находящихся в социально опасном положении. Совместно с классными руководителями проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению. А также отправлена информация на данных учащихся в ГДН ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП при администрации Алтайского района. В отношении их родителей были составлены протоколы о ненадлежащем исполнении своих родительских обязанностей. По исправлению, данные учащиеся сняты с внутришкольного учета.

Профилактика и просвещение. С учащимися школы проводится большой цикл тематических, профилактических мероприятий с целью профилактики правонарушений и преступлений: «Правила поведения в школе и на улице», «Учимся разрешать конфликты», «Профилактика буллинга в классном коллективе» «Взаимоотношения в классном коллективе», «Внутренний распорядок правил поведения учащихся в школе», «Правонарушения и их последствия», «Детская кража и ложь», «Как организовать полезное и увлекательное время на каникулах и в свободное время», «Честность – самая лучшая привычка», «Как научиться жить без драки», «Противоправные проступки и их последствия «Учимся разрешать конфликты», «Безопасное использование сети Интернет», «Опасности в сети Интернет».

Со школьниками обсуждаем важную тему о краже чужого имущества, почему нельзя брать чужие вещи, о недопустимости драк и конфликтных ситуаций. Как разрешать конфликт и сохранить дружеские отношения, вовремя оценить ситуацию и не дать конфликту разгореться на столько, чтобы это привело к применению физической силы. При беседах и классных часах акцентируем внимание на важность уважения, поддержки друг друга и создания безопасной и комфортной образовательной среды. С детьми обсуждаем, как правильно реагировать на оскорбления, травлю, как обращаться за помощью к взрослым и о значении дружбы и взаимопонимания. С учащимися обсуждаем безопасность в сети Интернет, в информационном пространстве. Также, проводим темы о правах и обязанностях несовершеннолетних. Дети ознакомлены с телефоном доверия. Проводим с учащимися беседы, игры-квест об административной и уголовной ответственности. Проводятся профилактические беседы с учащимися среднего и старшего звена на тему «Профилактика экстремизма и терроризма, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». До школьников доводится информация о деятельности украинских спецслужб по вовлечению несовершеннолетних жителей Российской Федерации в преступления террористической направленности, а также сведения об уголовно - правовых последствиях за их совершение.

Систематически проводится разъяснительная работа о видах существующей ответственности за нарушение законодательства, о противоправных действиях, характерных для несовершеннолетних, о понятиях административного, уголовного и гражданско-правового наказания. Подобные занятия формируют активность учащихся по формированию правильных жизненных позиций.

Профилактические мероприятия по данному направлению проводятся систематически и с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Количество проведенных профилактических бесед с учащимися – 338.

Просветительскую работу с родителями осуществляем через групповые и индивидуальные формы работы. Проводится цикл индивидуальных консультаций, бесед, рекомендаций для законных представителей по воспитанию и обучению детей, по предупреждению профилактики и безнадзорности среди учащихся. Активно принимаем участие в родительских собраниях, проводим индивидуальные педагогические консультации. При работе с родителями пользуемся своими авторскими методическими разработками: «Родительская ответственность за обучение и воспитание ребенка», «Содружество семьи и школы», «Информационная безопасность детей – ответственность родителей», «Правовая основа участия родителей в учебном процессе», «Опасные контенты в сети Интернет», «Как улучшить взаимоотношения со своим ребенком «Осторожно – ВЕЙП», «Все в руках родителей», «Организация полезного отдыха детей», «Причины и последствия детского воровства», «Детская кража – советы родителям», «Формирование нравственных представлений и воли, как причина детского воровства», «Четыре шага к прекращению воровства», «Причины и последствия детского воровства», «Формирование доверительных отношений с ребенком как предотвращение кражи», «Родительский авторитет», «Секретный мир наших детей», «Мой ребенок становится трудным», «Полезный досуг и занятость в свободное время», «Поощрения и наказания», «Чего не должны родители допускать в воспитании своих детей», «Семья и семейные ценности», «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье», «Родительский авторитет».

Количество проведенных профилактических бесед, педагогических консультаций с родителями – 225.

Подготавливаются и размещаются на сайте школы и в социальных сетях ОУ (ВК) информационные материалы, содержащие сведения, направленные на профилактику социально-негативных явлений в детской и молодежной среде, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, рекомендации для учащихся и родителей: «Как противостоять вербовке в сети», «Вред электронных сигарет, вейпов», «Никуда, никогда, ни с кем», «Как научить ребенка не опаздывать», «Правила безопасности на дорогах», «Травля в школе: что делать, чтобы ребенка не обижали», «Терроризм – угроза обществу!», «Провокации в интернете», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Меры безопасности на воде осенью», «Уличное времяпровождение», «Трудовое воспитание в семье», «Права и обязанности учащегося», «Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования», «Безопасность на каникулах», «Комендантский час», «Информация о едином общероссийском телефоне доверия», «Запрет телефона во время учебного процесса», «Правила поведения в школе», «Контроль родителей за место проведением детей в летний период», «Информационная безопасность детей», «Ваш ребенок и его речь. Непцензурная лексика», «За что ребенка могут поставить на внутришкольный учет», «Воровство», «Ответственность за применение газового баллончика», «Игровые чаты – вовлечение в преступную деятельность», «Мошенники в Интернете», «Поджог травы: шалость или преступление», «Последствия пропусков уроков», «Рискованное поведение», «Зависимое поведение», «Полезные ресурсы для детей», «Полезные

ресурсы для родителей», «Ответственность несовершеннолетних: административная и уголовная», «Профилактика правонарушений», «Безопасное детство», «Научите детей говорить НЕТ», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Безопасное лето».

Также, систематически оформляются и обновляются стенды с информационным материалом для учащихся и родителей.

Пропаганда здорового образа жизни. С целью формирования у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ проводится определенная работа по профилактике аддиктивного поведения среди учащихся через программу для проведения интерактивных занятий «Здоровая Россия – общее дело!». Данный проект разработан Общероссийской общественной организацией «Общее дело». Прошла обучение для самостоятельного проведения интерактивных занятий по программе «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО».

С учащимися 6-11 классов проводятся интерактивные занятия: «Команда Познавалова – Тайна едкого дыма», «Команда Познавалова – Опасное погружение», «Секреты манипуляции: табакокурение, алкоголь, наркотики», «Четыре ключа к твоим победам» «Курение. Взгляд изнутри», «Скрытые вопросы – опасное погружение», «Скрытые вопросы – тайна едкого дыма», «Пожиратели мозга», «Грязные слова», «Путь героя. Фильм об игровой зависимости» и др., классные часы, внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы: «Профилактика употребления вейпа», «Опасное увлечение – ВЕЙП!».

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому организовывалось тесное сотрудничество с родителями учащихся. Проводились встречи и беседы с учащимися и их родителями со специалистами. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, раздаются памятки «Как уберечь детей от употребления ПАВ», «Осторожно - ВЕЙП!», «Памятка для родителей по здоровому образу жизни», «Как уберечь детей от употребления алкогольной и никотинсодержащей продукции», «Роль семьи и семейного воспитания в формировании ЗОЖ детей». Детям и их законным представителям предоставлена объективная информация о психоактивных веществах (алкоголь, табакокурение, наркотики); их воздействии на человека, последствиях применения.

Правовое просвещение. Правовое просвещение и информирование направлено на формирование у учащихся правовой грамотности и правосознания, основ законопослушного поведения, успешную социализацию. Данное направление реализую в рамках декады правовых знаний, недели профилактики, через такие формы деятельности, как лекция, презентация, беседа, интерактивные занятия. Согласно плану совместных мероприятий МБОУ «Белоярская СШ» и ОМВД России по Алтайскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся взаимодействуем с представителями правоохранительных органов. Принимаем участие в организации и проведении профилактических бесед, акций, лекторий, учащихся, законных представителей с представителями ОМВД России по Алтайскому району, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Алтайского района, УФСИН России по Республике Хакасия,

Управлением социальной поддержки населения по Алтайскому району, врачом-наркологом ГБУЗ РХ «Белоярская ЦРБ».

Организация внеурочной занятости учащихся. Организация внеурочной занятости учащихся - важная составляющая профилактической работы. Данное направление осуществляется мною совместно с классными руководителями, специалистами учреждений профилактики и законными представителями через привлечение учащихся к дополнительному образованию по следующим направлениям: физкультурно-спортивное (армейский рукопашный бой, футбол, эстетическая гимнастика, чир спорт, настольный теннис, кикбоксинг, бокс, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, волейбол) туристико-краеведческое (спортивное ориентирование), художественное (песочная студия, экомоделирование, мир фантазий, изо-студия «Мир глазами детей», танцевальный коллектив «Звездочки», хор «Мелодия», Танц – клуб «Колибри»), социально-гуманитарное (школьная медиа студия «Креатив», Юнармейский отряд «Олимп»), техническое (клуб проектирования и конструирования мобильных роботов «Робикум», конструкторское бюро «Знаток»), клубные формирования в ДК Алтайского района (вокальные ансамбли «Торгях», «Звезда», «ПроРок», народный театр кукол «Розовый слон», студия эстрадного танца «Виктория, хореографический коллектив «Миридианс», «Хип-Хоп»). Ежемесячно сотрудничаем с педагогами дополнительного образования, с методистом по работе с детьми и молодежью районного Дома культуры в организации и привлечении учащихся к мероприятиям, проводимых в ДК.

Совет профилактики. Основным профилактическим органом в школе по работе с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта и учащимися, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, является Совет профилактики, целью которого – защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «О Совете профилактики» от 2022 г., утвержденного приказом директора школы.

В состав Совета профилактики входят:

- директор школы,
- зам. директора по ВР,
- зам. директора по УВР,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями,
- социальный педагог,
- педагог-психолог.

Общее количество проведенных заседаний Совета профилактики за 2025 г. – 24 заседаний, рассмотрено дел – 91.

Согласно Методическому письму Минобразования РФ «О социально-педагогической работе с детьми» от 27.02.1995 г. № 61/20-11 осуществляю социально-педагогическую работы с детьми в образовательном учреждении по следующим направлениям:

- оказание помощи семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- оказание помощи ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению

социально значимых мероприятий, акций;

-распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

-консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса, воспитания детей в семье и т.п.;

-выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

Работу по выявлению учащихся и семей «группы риска» проводим поэтапно:

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;

- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;

-изучение и анализ психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

На этом этапе взаимодействую с классными руководителями и педагогом-психологом, проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем. Осуществляется сбор и обработка информационных данных об учащихся и их семей. Диагностирование провожу регулярно, это позволяет своевременно выявить детей и семей «группы риска».

Создание банка данных с целью выявления учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении, для последующего оказания им социально-педагогической помощи. Ежегодно оформляется социальный паспорт школы на базе социальных паспортов каждого класса.

Таблица 3.24.1. Общее количество учащихся из отдельных категорий семей

Содержание	2025 уч.г. (начало)
Общая численность учащихся в школе	1403 учащихся
Неполные семьи	252
Многодетные семьи	279
Малообеспеченные семьи	148
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	7
Замещающие семьи	23

В своей работе используем следующие диагностические методики: «Экспертная диагностика социально-педагогической запущенности детей» Р.В. Овчаровой. Данная методика представляет собой опросник, состоящий из пяти частей (шкал). Данный опросник позволяет выявить нарушения формирования самосознания школьника, потребности школьника в признании, коммуникативной активности и потребности в общении, воспитательный микросоциум ребенка (семья и школа). Ежегодно в опроснике участвуют учащиеся начальных классов (2-3

классы).

Таблица 3.24.2. Результаты педагогической диагностики социально-педагогической запущенности учащихся

Учебный год	Отсутствует социально-педагогическая запущенность	Легкая степень социально-педагогической запущенности	Выраженная степень социально-педагогической запущенности	Высокая степень социально-педагогической запущенности
2025	88%	5%	4%	3%

Социометрия, как метод изучения межличностных отношений в классном коллективе. Провожу диагностику социально-психологического климата, в частности при использовании социометрической методики с целью изучения взаимоотношений в классном коллективе учащихся, уровень сформированности коммуникативных навыков у учащихся, социометрический статус и индекс групповой сплоченности при взаимодействии совместной работы с педагогом-психологом и классными руководителями. Социометрическая методика помогает не только выявить уровень комфорта отдельных учащихся в группе, но и рассчитать индекс благоприятности в классном коллективе в целом.

Ежегодно являемся членами комиссии по обеспечению организационно-технического сопровождения социально-психологического тестирования учащихся МБОУ «Белоярская СШ» (далее СПТ), направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся.

Рейд посещений семей с целью изучения жилищно-бытовых условий семьи ребенка – с целью оценить, в каких условиях живёт ребёнок, и при необходимости принять меры для улучшения жизни в семье. По результатам изучения жилищно-бытовых условий социальный педагог принимает решение, нужно ли привлекать учреждения и органы системы профилактики или достаточно только его взаимодействия со специалистами. Обследование условий проживания ребенка проводится совместно как с классными руководителями, так и возможно с администрацией школы, также посещения семей осуществляется через взаимодействие с представителями учреждений профилактики.

Таблица 3.24.3. Количество посещений семей с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего

Учебный год	Количество посещений семей
2025	81 рейд

На следующем этапе реализуем социально-педагогическую работу с учащимися и семьями «группы риска», включая взаимодействие классного руководителя и педагога-психолога.

В школе осуществляется социальный контроль, который подразумевает комплекс мероприятий и механизмов, направленных на организацию, оценку и регулирование поведения учащихся в школе, с целью формирования дисциплины, ответственности и социализации.

В реализацию социального контроля включаем следующие аспекты: нормативные документы, регулирующие права и обязанности, как учащихся, законных представителей, так и работников школы (Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Белоярская СШ», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); проведение инструктажей,

профилактических мероприятий с учащимися с целью ознакомления и объяснений правил и нормы поведения в обществе; просвещение учащихся и педагогов о значении социальной ответственности и взаимопомощи; система мониторинга (оценка поведения учащихся через наблюдение, отзывы учителей и родителей, анализ результатов успеваемости и дисциплины); система поощрений и наказаний (применение положительных стимулов для учащихся – похвала, грамота, дисциплинарные меры – устные, письменные замечания, постановка на внутришкольный учет). Осуществление социального контроля в школе — это важный элемент создания безопасной и продуктивной образовательной среды. Правильная реализация данной системы позволяет не только поддерживать дисциплину, но и способствует развитию чувства ответственности и социальных навыков у учащихся.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на профилактическом учете ГДН ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП при администрации Алтайского района реализуем индивидуальную профилактическую работу через межведомственный план мероприятий индивидуальной профилактической работы по реабилитации и адаптации каждого несовершеннолетнего, а также через план индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, утвержденный директором школы.

На каждого учащегося разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации, где собраны документы: постановление КДНиЗП Алтайского района, информация учреждений профилактики, выписка из протокола Совета профилактики, сведения об учащемся и его семье, приказы о назначении ответственных за индивидуальную профилактическую работу и закреплении наставника, рекомендации педагогам и родителям, характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий проживания, индивидуальный план работы на каждую четверть с учащимися, учет и отчет проведения индивидуальных профилактических и воспитательных мероприятий с учащимся и его семьи, документы, имеющие отношение к данному учащемуся. Каждую четверть в УО, ГДН, КДНиЗП и УСПН составляется и сдается отчет о работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете, где отражается профилактическая работа с ними.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, ГДН и КДНиЗП в рамках реализации индивидуальной профилактической программы проводится запланированная профилактическая работа совместно с классным руководителем, педагогом-психологом по следующим направлениям:

1. Психолого – педагогическое сопровождение.
2. Индивидуальная работа с родителями (с законными представителями): консультация по вопросам обучения и воспитания, организация учебно-воспитательного процесса, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны законных представителей, привлечение законных представителей в жизнь класса и школы, контроль посещения родительских собраний.
3. Индивидуальная работа с несовершеннолетним: отслеживание посещаемости и успеваемости, организация внеурочной деятельности и занятости учащихся в системе дополнительного образования (посещение кружков и секций), привлечение в общественную жизнь класса и школы, активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних.

4. Проведение тематических профилактических бесед о недопустимости совершения противоправных действий, по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, о мерах ответственности за совершение противоправных действий.

5. Социальный аспект работы: посещение семей (отслеживание динамики обстановки в семье с целью недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего), оказание социальной помощи семье (обеспечение льготным питанием), рекомендации в организации обучающегося в каникулярное время (осенний, зимний, весенний, летний период).

Таблица 3.24.4. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Содержание	I полугодие 2025 уч.г.		I полугодие 2025 уч.г.	
Общее количество учащихся в школе	1403 учащихся		1339 учащихся	
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГДН, КДН и ЗП	14 учащихся	0,6% от общего количества учащихся	3 учащихся	0,2 % от общего количества учащихся

Следует отметить, что за сентябрь-октябрь 2025 года сняты с внутришкольного учета учащиеся в связи с исправлением и положительным результатом индивидуальной профилактической работы. На сегодняшний день на внутришкольном учете, ГДН, КДНиЗП состоит 3 учащийся.

Работа с семьями, находящиеся в социально опасном положении, состоящими на внутришкольном учете, на профилактическом учете ГДН ОМВД России по Алтайскому району, КДН и ЗП при администрации Алтайского района осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.

Нами реализуется индивидуальная профилактическая работа через межведомственный план мероприятий индивидуальной профилактической работы по реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении, а также через план индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, утвержденный директором школы.

Индивидуальная программа реабилитации и адаптации, которые содержат: сведения об учащимся и членах семьи, находящейся в социально опасном положении; акты жилищно-бытовых условий семей, находящейся в социально опасном положении; постановление КДН и ЗП при администрации Алтайского района о проведении индивидуальной профилактической работы с семьей СОП; межведомственный, совместный план работы с семьей СОП; ведомости успеваемости учащихся из семей СОП; рекомендации педагогов-психологов по работе с детьми из семей СОП; другие материалы, подтверждающие работу с семьей СОП.

С семьями, находящиеся в социально опасном положении, состоящими на внутришкольном учёте, ГДН и КДНиЗП в рамках реализации индивидуальной профилактической программы мною проводится запланированная профилактическая работа совместно с классным руководителем, педагогом-психологом по следующим направлениям:

1. Психолого – педагогическое сопровождение.

2. Индивидуальная работа с родителями (с законными представителями): консультация по вопросам обучения и воспитания своих детей, по повышению педагогической компетентности родителей, правовое просвещение родителей, а также по вопросам воспитания детей, организация учебно-воспитательного процесса, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны законных представителей, профилактика безнадзорности, беспризорности, девиантного и социально опасного поведения из семей СОП, коррекция детско-родительских взаимоотношений с установкой на здоровый образ жизни и семейное благополучие, привлечение законных представителей в жизнь класса и школы, контроль посещения родительских собраний.

3. Индивидуальная работа с несовершеннолетними из семей СОП: отслеживание посещаемости и успеваемости, организация внеурочной деятельности и занятости учащихся в системе дополнительного образования (посещение кружков и секций), привлечение в общественную жизнь класса и школы, активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних.

4. Социальный аспект работы: посещение семей (отслеживание динамики обстановки в семье с целью недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего), оказание социальной помощи семье (обеспечение льготным питанием), рекомендации в организации учащегося в каникулярное время (осенний, зимний, весенний, летний периоды).

В каникулярное и внеурочное время организовывается досуг детей из данных семей. Каждую четверть в УО, КДНиЗП, ГДН и УСПН составляется и сдаётся информация и отчёт по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, где отражена проводимая работа.

Этим семьям уделяется пристальное внимание со стороны педагогов, специалистов, классных руководителей, усиливается социально-педагогическое сопровождение данных семей, находящиеся в социально опасном положении.

Таблица 3.24.5. Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Содержание	I полугодие 2025 уч.г.		II полугодие 2025 уч.г.	
Общая численность учащихся в школе	1403 учащихся		1339 учащихся	
Семьи СОП	6 семей	0,5% от общего количества учащихся	2 семьи	0,1 % от общего количества учащихся

Следует отметить, что за 1 четверть 2025 учебного года сняты с внутришкольного учета семьи, находящиеся в социально опасном положении, в связи с исправлением и положительным результатом индивидуальной профилактической работы. На сегодняшний день на внутришкольном учете, ГДН, КДНиЗП состоят 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В рамках работы по разрешению конфликтных ситуаций среди учащихся осуществляю профилактику конфликтов и помощь их в разрешении. Профилактика конфликтов предполагает создание условий для позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и со взрослыми, а также развитие у учащихся навыков конструктивного решения конфликтов. Со школьниками провожу тренинги, квест-игры, ситуационные задачи, практические занятия, направленные на

развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, разрешать конфликты и выражать свои эмоции адекватным образом.

По разрешению конфликтных ситуаций среди учащихся применяю следующие методы работы. Являюсь членом школьной службы «Медиация», где мы выступаем в роли посредника, помогая сторонам конфликта найти общее решение. В данном процессе создаю атмосферу доверия, где участники конфликта могут свободно выражать свои мысли и чувства, а также учатся создавать конструктивный диалог. Оказание помощи учащимся в разрешении конфликтных ситуаций 2025 уч.г.- 37 конфликтных ситуаций. Количество обращений учащихся и родителей за социально-педагогической помощью 2025 уч.г.- 68 обращений детей за социально-педагогической помощью и разрешению проблем, 47 обращений родителей, за социально-педагогической помощью и разрешению проблем

Деятельность по социальной защите детей направлена на защиту прав несовершеннолетних, помощь в социализации и адаптации в обществе. В данной деятельности выступаем посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и учреждениями профилактики, способствуя реализации прав и свобод ребенка.

Выявление и поддержка детей, нуждающихся в социальной защите. Формируем банк данных через составление социального паспорта школы. К основным категориям, нуждающихся в социальной защите относятся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (замещающие семьи), дети из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, дети из семей участников СВО, дети из семей, находящиеся в социально опасном положении, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Данным категориям семей и учащимся оказывается посильная социально-педагогическая помощь. Она заключается в правовом просвещении, в консультациях по вопросам обучения и воспитания детей, предоставлении ходатайств на учащихся о предоставлении путевок в Саяногорский реабилитационный центр и в Черногорский детско-оздоровительный центр им. А.И. Лебеда. Тесно сотрудничаю со специалистами УСПН Алтайского района по вопросам организации полезного досуга и отдыха учащихся, а также для информирования о льготах для семей, нуждающихся в социальной поддержке.

При выявлении нарушений прав ребенка тесно взаимодействуем с территориальными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности: с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Алтайского района, ГДН ОМВД России по Алтайскому району, органы опеки и попечительства УО.

Направления во взаимодействии с учреждениями профилактики:

Выявление нарушений прав детей. Данное направление осуществляю совместно с классными руководителями. Работа осуществляется через наблюдение за учащимися, как один из действующих методов в работе педагога. Наблюдение за поведением и самочувствием учащихся, обращать внимание на признаки насилия, пренебрежения и других форм нарушения прав.

Своевременное незамедлительное информирование в учреждения профилактики о фактах нарушений прав ребенка. При выявлении опасных ситуаций, фактов нарушений прав ребенка мы обязаны оперативно уведомить учреждения профилактики

Взаимодействие с правоохранительными органами. При подозрении на

преступления в отношении ребенка (жестокое обращение, пренебрежение) сотрудничаем с полицией и следственными органами. Помогаем организовать защиту ребенка, обеспечиваем его сопровождение во время расследования.

Координация комплексной поддержки ребенка и семьи. Способствуем организации социальной и психологической помощи. В данном направлении выстраиваем взаимодействие между школой, учреждениями профилактики, психологом.

Профилактическая работа. Проводятся беседы, консультации для учащихся и родителей по вопросам прав ребенка, ответственного родительства. Содействуем формированию в коллективе среды безопасности, уважения и поддержки.

Т.о., осуществляется связь с территориальными органами системы профилактики безнадзорности, с комиссиями по делам несовершеннолетних при МУО и инспекциями по делам несовершеннолетних по выявлению социально-неблагополучных семей.

В своей работе особое внимание уделяем детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Работа эта имеет свои специфические особенности: учащиеся этой категории требуют пристального, но ненавязчивого внимания из-за своих психологических особенностей.

С опекаемыми детьми и их родителями в течение 2025 года проводилась следующая работа:

Со всеми законными представителями – опекуны поддерживаем тесную связь. Дети из данной категории в семьях чувствуют себя комфортно и защищены. Законные представители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Систематически осуществляем контроль за обучением опекаемых детей, а также все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Оказываем консультативную помощь как учащимся из данной категории, так и законным представителям по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья. Данная категория обеспечена льготным горячим питанием. За данный период нарушения прав ребенка не выявлены.

Моя деятельность неразрывно связана с работой педагогов школы и носит системный характер. Взаимодействие с педагогическим коллективом осуществляется в следующих направлениях:

Взаимодействие с классными руководителями. Оно направлено на совместное выявление проблем, возникающих у ребенка или группы учащихся. Классный руководитель является связующим звеном между мною и учащимся. От классного руководителя поступает первичный запрос и информация о ребенке. Совместно с классным руководителем выявляем причины возникших проблем у учащегося и проводим коррекционную работу. Взаимодействие осуществляется через такие формы, как совместные консультации, педагогические практикумы, совместные проведения родительских собраний, совместные проведения классных часов, бесед с учащимися, совместное посещение семей.

Взаимодействие с учителями-предметниками. Учителя-предметники предоставляют информацию о поведении, успеваемости, посещаемости в отношении конкретного учащегося. Формы взаимодействия: решение учебных

проблем ребенка, предоставление результатов диагностики, помощь в общении с родителями.

Взаимодействие с советником по воспитанию и педагогом-организатором. Заключается в совместной работе в привлечении учащихся во внеурочную деятельность, участия в школьных мероприятиях, конкурсах, социальных проектах и социально значимой деятельности.

Взаимодействие с педагогом дополнительного образования. Совместное привлечение учащихся в дополнительное образование (кружки, секции, объединения) по разным направлениям. Своей целью в работе с учащимися «группы риска», вижу помочь найти ребенку свое увлечение и призвание, раскрыть свои способности. Традиционно в сентябре проходит «Неделя дополнительного образования», где каждый ребенок может выбрать секцию, объединение по разным направлениям.

Взаимодействие с администрацией школы. Оно осуществляется через контроль реализации планов воспитательной работы классных руководителей, совместных планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и с семьями, состоящими на внутришкольном учете.

Важное взаимодействие с педагогом-психологом, так как мы работаем в рамках единой цели – обеспечения благополучия ребенка. Осуществляется через такие формы взаимодействия, как совместно-индивидуальная при работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете, совместно-последовательная при определенных этапах работы и совместно-взаимодействующая при одновременном выполнении каждого этапа работы: совместные консультации, проведение психолого-педагогических практикумов с детьми и родителями, совместное проведение родительских собраний.

В свою социально-педагогическую деятельность внедряем инновационные технологии, т.к. основная задача социального педагога – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используем в работе для решения задач социально-педагогического сопровождения, профилактики и поддержки учащихся. ИКТ позволяют автоматизировать обработку данных исследований, создавать новые формы профилактической и коррекционной работы, интегрировать в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска». Применяем различные формы и методы: онлайн-консультирование через платформы для оказания социально-педагогической помощи учащимся и родителям; работа в социальных сетях и мессенджерах, что подразумевает профессиональные группы и чаты в таких мессенджерах, как МАХ, Telegram; ведение цифровой документации – специализированные программные комплексы, которые дают возможность систематизировать и анализировать данные о подопечных, отслеживать динамику, формировать электронные отчеты; профилактическая работа – разработка и распространение информационных материалов (видеоролики, презентации, памятки, методические разработки) по профилактике девиантного, аддиктивного поведения и других социальных проблем.

Технология проектной деятельности. В данной технологии учащиеся разрабатывали проект «Делай добро», «Помощь бездомным животным».

Технология самообразования педагога в рамках ФГОС – один из ключевых

моментов в сфере образования. Используем следующие методы и формы организации самообразования: использование методической, научно-популярной литературы, изучение материалов в сети Интернет, медиа-информация на различных носителях, участие в работе мероприятий по обмену опытом, конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, вебинары, сетевое взаимодействие, сообщества социальных педагогов, ведение собственной картотеки, методические разработки, обобщение собственного опыта: выступления на педсоветах, обучение на курсах повышения квалификации. Осуществляем исследовательскую деятельность с целью изучения социально-педагогических проблем, направленных на получение новых знаний и их применение в практике социально-педагогической деятельности.

На успешность деятельности социального педагога влияет качество материально-технической базы. В школе имеется кабинет социального педагога, постоянно обновляется научно-популярная литература по социальной педагогике и методические пособия социального педагога. Нами разработаны банки данных учащихся, системно ведутся личные дела учеников, состоящих на профилактическом учете, детей, оставшихся без попечения родителей, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации на учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП при администрации Алтайского района, ГДН ОМВД России по Алтайскому району. Мною созданы методические и наглядные материалы, который включает в себя: методические разработки, сценарии родительских собраний, индивидуальных профилактических, воспитательных, просветительских бесед, занятий, консультаций с учащимися и с законными представителями, буклеты, памятки, информационные листы для учащихся и родителей, рекомендации для учащихся, родителей, педагогов и классных руководителей, наглядные пособия для индивидуальной работы с учащимися, материалы для Единого дня профилактики, учебно-методические карточки по тренинговым занятиям с учащимися, карточки по ФЗ РФ – 120, по ФЗ РФ – 48, по ФЗ РФ – 124, по ФЗ РФ – 273, по ФЗ РФ – 181. Также имеются нормативно-правовые документы федерального уровня, регионального уровня, локальные акты, положения МБОУ «Белоярская СШ». Систематически оформляется и обновляется стенд социального педагога для учащихся и законных представителей.

Нами систематически разрабатываются мультимедийные презентации для работы с учащимися, выступлений на родительских собраниях, с педагогическим коллективом. Материально-техническая оснащённость кабинета позволяет пользоваться компьютером, электронными библиотеками, интернет ресурсами, оргтехникой.

Наглядность и технические средства обучения используем систематически, обоснованно, эффективно с учётом возрастных особенностей учащихся и здоровьесберегающих технологий.

Для эффективности социально-педагогической работы используем видеofilмы, интерактивные презентации.

3.25. Взаимодействие с социальными партнерами

В школе налажено сотрудничество с социальными партнерами, находящимися как на территории района, так и в других муниципальных образованиях.

Осуществляется взаимодействие согласно ЛНА:

1. ГБУЗ РХ "Белоярская РБ" - здоровье-сберегающее и профориентационное направление.
2. МБУ ДО "СШ Алтайского района", РГОУ ДОД «КСДЮШОР» универсальный спортивный зал "Колос" - физкультурно-спортивное, профориентационное направление.
3. МБУ ДО "Белоярская детская музыкальная школа" - творческое, профориентационное, эстетическое направления.
4. МБУК "Алтайская центральная районная библиотека" - интеллектуальное, профориентационное, воспитательно-нравственное направления.
5. МБУК "Краеведческий музей Алтайского района" – интеллектуальное, профориентационное, патриотическое, воспитательно-нравственное направления.
6. МБУК "Районный ДК" - творческое, воспитательно-нравственное, профориентационное, просветительское направления.
7. МБДОУ Белоярский сад "Теремок" профориентационное направление.
8. МБДОУ Белоярский сад «Тема» профориентационное направление.
9. ОГПС № 12 МЧС России по РХ, профориентационное направление, реализация программы "Кадеты-МЧС".
10. ОМВД России по Алтайскому району, профориентационное направление, реализация программы "Полицейский класс".
11. МБОУ ЦДО "Радуга", творческое, профориентационное, эстетическое направления.
12. МБУ ЦДМИ "Вместе!", Молодёжное пространство "ЦЕНТР" Алтайский район - волонтерская деятельность.
13. МБОУ «Белоярская ШИ»
14. ДТ «Кванториум «Хакасия» (ГБУ ДО РХ «РЦДО») профориентационное направление.
15. ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» профориентационное направление.
16. ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья»
17. ГБПОУ РХ ЧТОТ профориентационное направление.
18. ООО «АтомЭнергоСбыт Бизнес» Филиал филиала «АтомЭнергоСбыт» Хакасия профориентационное направление.
19. ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» профориентационное направление.
20. ГБУДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» профориентационное направление.

4. Организация учебного процесса

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в ФГОС в 1 полугодии 2025 года 1, 2 ,5, 6 классы обучались по обновленным ФГОС. Во 2 полугодии 2025 г, все учащиеся обучаются по обновленному ФГОС.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи

лично - ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-11-х классов был составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 - 11 классов – 34 учебных недели.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части учебных предметов, в которой представлены все предметные области основной образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает курсы:

«Математика и конструирование» (2, 3 классы);

«Физкультура +» (1 классы).

Школа предоставила учащимся 1-4-х классов широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в плане внеурочной деятельности. Направления деятельности формировались с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения:

Таблица 4.1. Перечень внеурочной деятельности на уровень НОО

класс	Наименование курса ВД
3А	1. Разговоры о важном 2. Волшебная кулиса 3. English Time 4. Орлята России
3Б	1. Разговоры о важном 2. Орлята Росси
3В	1. Разговоры о важном 2. Художественная студия “Art kids
3Г	1. Разговоры о важном 2. Тайны русского языка
3Д	1. Разговоры о важном 2. Азбука финансовой грамотности
3Е	1. Разговоры о важном
4А	1. Разговоры о важном 2. Финансовая грамотность 3. Творческая мастерская 4. Школа юного агрария
4Б	1. Разговоры о важном 2. Орлята России 3. Финансовая грамотность 4. Литературная гостиная
4В	1. Разговоры о важном

4Г	1. Разговоры о важном 2. Школа юного агрария
4Д	1. Разговоры о важном 2. Кайледоскоп знаний 3. Функциональная грамотность
4Е	1. Разговоры о важном 2. Функциональная грамотность
1А	3. Разговоры о важном 4. Функциональная грамотность
1Б	1. Разговоры о важном 2. Школа юных эрудитов
1В	1. Разговоры о важном 2. Орлята России 3. Финансовая грамотность
1Г	1. Разговоры о важном 2. Финансовая грамотность
1Д	1. Разговоры о важном 2. Умники и умницы
1Е	1. Разговоры о важном 2. Орлята России 3. Юные опытные
2А	1.Разговоры о важном 2.Функциональная грамотность
2Б	1. Разговоры о важном
2В	1. Разговоры о важном 2. Орлята России 3. Функциональная грамотность
2Г	1.Разговоры о важном 2. Функциональная грамотность
2Д	1. Разговоры о важном 2. Мастерская речевого творчества

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части учебных предметов, в которой представлены все предметные области основной образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает курсы:

Информатика +
Обществознание +
Математика +
Химия +
Физика +
ОБЗР+

На уровне среднего общего образования успешно реализуется ФГОС СОО. 10-е, 11-е классы обучаются по основной образовательной программе, направленной на реализацию ФГОС СОО.

Обязательная часть учебных планов для 10-11 классов включает учебные предметы на углубленном и базовом уровне, позволяющие обеспечить доступность

получения среднего общего образования в рамках предметных областей и учет образовательных потребностей учащихся. Организовано обучение по универсальным учебным планам с углубленным изучением предметов: математика, информатика, физика; химия, биология; история, обществознание. Учебный предмет «Математика» разделен на три курса:

«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в объеме двухнедельных часов. С целью увеличения двигательной активности учащихся третий недельный час занятий физической культурой реализуется в процессе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, на занятиях в школьных спортивных секциях, в физкультурно-спортивных организациях.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся. Часы на изучение элективных курсов выделены для развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, практического применения знаний, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, повышения уровня социально - профессионального самоопределения.

Часть учебного плана СОО, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, позволяющие обеспечить различные интересы учащихся:

Вопросы молекулярной биологии и генетики

Практическое обществознание

Трудные вопросы химии

История в лицах

Избранные вопросы информатики

Алгебра +

Математика от простого к сложному

Практическое обществознание

Избранные задачи физики

В 2025 году охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Профильная подготовка

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Белоярская СШ».

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями), педагога-психолога. Данная работа включает анкетирование и выдачу рекомендаций, проведение информационной работы в рамках классных часов, проведение экскурсий в профессиональные учебные заведения, организацию встреч со специалистами, родительские тематические собрания. Но остаются проблемы, которые состоят в том, что ученик не может попробовать свои силы в деятельности, которая им интересна и близка. Поэтому в школе реализуется программа «Россия - мои горизонты», цель которой – помощь школьникам в самоопределении и профориентации. Основными задачами программы являются

налаживание взаимодействия с социальными партнерами и выстраивание системы работы по профессиональным пробам.

Таблица 5.1. Распределение выпускников 9-х классов в 2025 году

Всего на конец 1 полугодия 2025	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)			Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)			
	в 10 классе образовательной организации	Учреждениях НПО	Учреждениях СПО	Вечерней (сменной) общеобразовательной школе	Других образовательных организаций	Не учащаяся, работают	Не учащаяся, не работают
152	56	3	87	0	6	1	0

Таблица 5.2. Распределение выпускников 11-х классов в 2025 году

Всего	из них в ВУЗ		из них в СПО		Работают	Выехали из РХ	Другое
	Бюджет	Платная основа	Бюджет	Платная основа			
50	29	11	4	2	2	2	0

80 % учащихся поступили в высшие учебные заведения, 74 % выпускников поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профильной направленностью: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Сибирский государственный университет телекоммуникаций, Сибирский государственный медицинский университет г. Томск, Томский государственный университет, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) Процент поступления выпускников в ВУЗы, говорит, об их качественной подготовке и востребованности. Показатель по данному направлению реализован полностью.

Таблица 5.3. Сводные данные востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й Класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	39	3	2	12	4	5	8	3	
2024	153	69	2	82	40	23	12	5	0
2025	152	56	6	87	50	40	6	2	0

Количество выпускников 9-х классов, которые перешли в 10 класс снизилось.

80% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Вывод: показатели по направлению достигнуты в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового состава

МБОУ «Белоярская средняя школа» (далее – Школа) обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Преподавание всех образовательных программ в Школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранности численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив составляет: администрация – 7 человек; педагогических работников – 112 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет-23 человека.

от 5 до 15 лет - 25 человек.

от 15 до 25 лет - 23 человека.

свыше 25 лет - 48 человек.

102 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 17 - среднее профессиональное образование.

Категорийный состав:

Высшая категория-25 человек.

Первая категория-41 человек.

Соответствие занимаемой должности-13 человек.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек.

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»– 1 человек.

«Почетный работник сферы образования РФ» – 1 человек. Грамота Министерства образования и науки РФ –4 человека.

В 2025 году в коллектив школы пришли молодые специалисты: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы.

С целью методической помощи в школе разработан план мероприятий, по реализации наставничества педагогических работников. Целью системы наставничества является успешное закрепление в МБОУ «Белоярская средняя школа» в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основными задачами школьного наставничества являются:

1. содействие созданию в школе психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

2. оказание помощи в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3. содействие участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

4. способствование развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

5. содействие увеличению в Белоярской средней школе числа закрепившихся в профессии молодых педагогов;

6. оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в Белоярской средней школе, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

7. обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

8. ускорение процесса профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

9. содействие в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

10. ознакомление педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, так в 2025 году 26 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

С целью распространения педагогического опыта педагоги школы участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня.

Таблица 6.1. Достижения МБОУ «Белоярская СШ» за 2024 год
Педагогические работники

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
---	-----	-----------	-------------	-----------

1.	Арыштаева Наталья Владимировна	учитель английского языка	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» 2026	Грамота Эксперт- наставник
2.	Колмакова Александра Валерьевна	учитель труда	Соревнования по робототехнике для новичков «Дерзай, робот!» в рамках Республиканского фестиваля «Роботех»	Сертификат аттестованного судьи
3.	Владимирова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Современный урок в начальной школе" (Организатор: ХакИРОиПК)	участие
4.	Гросс Кристина Андреевна	Учитель начальных классов	XIII Международная научно – практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» с докладом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	участие
5.	Гросс Кристина Андреевна	Учитель начальных классов	Всероссийская научно- практическая конференция «Формирование речевой культуры школьников: эффективные педагогические и управленческие решения» с докладом «Развитие речевой компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС»	участие

6.	Солдатова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания	участие
7.	Гопше Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания	участие
8.	Ивакина Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания	участие

Деятельность МБОУ «Белоярская СШ»:

1. Договор №10 о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», Центром цифрового образования «IT-куб».
2. Команда школы приняла участие в проекте «Комфортная школа».
3. Открытие «Агроклассы» на параллели 4-х классов, «МедКласса» в 9- классах, класса «УИС» в 5-х и 9-х классах.
4. Выиграли грант на сумму 1 280 381 руб. в конкурсе «Гранты ФМ» Благотворительного фонда Андрея Мельниченко
5. Республиканский конкурс «Есть идея!» в номинации «Организация осознанного самоопределения обучающихся в процессе профориентации»- победители
6. В республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания-1 место.
7. Стали «Школой полного дня»
8. Остались в «Наставнической Лиги» проекта Минпросвещения России.
9. Договор о социальном партнёрстве с ООО «АтомЭнергоСбыт» Филиал «АтомЭнергоСбыт» Хакасия с целью формирования энергосберегающих компетенций учащихся.
10. Соглашение о сотрудничестве с ГКУЗ РХ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» о совместной реализации корпоративной программы, направленной на сохранение и укрепления здоровья работников школы.
11. МБОУ «Белоярская СШ» провела II Семейный форум для родителей (законных представителей) учащихся начальной школы "Мы вместе!", 14.03.2025.
12. МБОУ «Белоярская средняя школа» вошла в число школ, участников федерального проекта «Профессионалитет», который с 2023 года успешно реализуется в Республике Хакасия.

13. Всероссийская акция «Дружба классами»
 14. МБОУ «Белоярская СШ» провела республиканский методический семинар в рамках республиканской филологической декады «Не в звездах держится судьба, а в нас самих...»: к 460- летию со дня рождения В. Шекспира, апрель, 2025г.
 15. МБОУ «Белоярская СШ» стала участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, июнь 2025г.
 16. Открытие класса УИС . Закреплен наставник Стонт И.О.
 17. Благодарственное письмо (от генерального директора ООО «Эффектико Групп» ИА Ткачев) за предоставленный инновационный опыт в рамках Всероссийского конкурса «Вектор качества образования».
 18. Лауреаты районного фестиваля-конкурса школьных театров «Премьера -2025» в номинациях «Яркое театрализованное представление» и «Лучшие сценические образы»
 19. Сетевое взаимодействие с ХПК по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Python для сдачи ЕГЭ по информатике»
 20. - с ГБУДО РХ «Республиканский центр дополнительно образования» при реализации образовательных модулей «3D -моделирование» и «Робототехника» в рамках урока «Труд (технология)»;
 21. Происходит взаимодействие на бесплатной основе с СибГМУ, в рамках сетевого взаимодействия на образовательной платформе «МедКласс». Школьники получают удостоверения по прохождению направлений.
- Вывод: данный показатель реализован в полной мере.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия, для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025года №4 95 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Книжный фонд библиотеки 42149 экземпляров, из них художественная и методическая литература 12236 экз., учебники - 29344 шт., электронные документы на съёмных носителях 569 экземпляров.

В 2025 году в фонд поступило 4700 экз. учебников на сумму 2974983руб.43коп. Художественная и методическая литература 15 экземпляров на сумму 7635руб.21коп. Списано из фонда устаревшей и ветхой учебной и методической литературы 9647экз. на сумму 2720686 руб. 28коп.

Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) имеет помещение 50 кв.м с конкретно-функциональным назначением (абонемент с читальным залом) оснащен аудиовизуальной техникой (черно- белый принтер Work Centre 3025 Xerox, и принтер Kanon i-SENSYS MF4410, 1 компьютер, 2 нетбука Dell имеющие доступ к Интернет-ресурсам с наличием контент - фильтрации). Имеются новые стеллажи для книг и

книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БИЦ создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы, оборудование.

Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Количество читателей в БИЦ 1400 чел. Книговыдача составляет 31480 экз., уровень посещаемости – 30 чел. в день. Оснащенность БИЦ достаточная. Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Вывод: данный показатель реализован полностью.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции:

Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции школы и школьной программе.

Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.4. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации учащихся, развитии их творческих способностей.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются:

- Содействие учебной деятельности школы.
- Развитие познавательного интереса у учащихся, привитие им любви к чтению, пропаганда книги.
- Повышение качества информационно-библиотечных услуг.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Обеспечение информационно- документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Повышение качества библиотечного обслуживания читателей.
- Формирование у школьников информационной культуры.

Роль библиотечно-информационного центра в воспитательном процессе заключается в следующем:

- Нравственное воспитание школьников на народных традициях.
 - Формирование экологической культуры современных школьников.
 - Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
- Решению задач и способствуют следующие формы и методы организации работы с учащимися.
- Проведение бесед, обзоров литературы, бесед о прочитанном.
 - Оформление книжных выставок.
 - Проведение уроков внеклассного чтения, библиотечных уроков, игровых программ, викторин.

Большой объем работы выполняется библиотекарями для информационно- документальной поддержки учебно-воспитательного процесса.

Библиотекари оказывают помощь учащимся в подборе материалов к

рефератам и докладам, и ведут работу по обслуживанию учащихся школы в сети Интернет.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) оказывает помощь учителям в воспитательном процессе, способствует нравственному, эстетическому, культурному воспитанию учащихся.

Ведется справочно-библиографическая работа, с начала учебного года выдано более 200 справок.

Работники библиотечно-информационного центра оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий. Проводилась большая работа с фондом учебной и учебно-методической литературы.

Библиотекари занимались комплектованием фонда учебной литературы на следующий учебный год

- работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

- составление совместно с учителями-предметниками, руководителями ШМО заказа на учебники;

- формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;

- осуществление контроля выполнения сделанного заказа;

- велась выдача учебников на новый учебный год.

Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году. Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой. Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.

Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда. Организация малого ремонта методической литературы и учебников. Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ. Своевременное проведение обработки и регистрации в инвентарной книге поступающей литературы. Обеспечение свободного доступа учащихся к художественному фонду. Ведение работы по сохранности фонда.

Для развития познавательного интереса у учащихся используются следующие виды и методы работы: рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новом поступлении книг, обзоры литературы, уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки, уроки информационной грамотности, игровые программы, викторины.

Для учащихся 1,2-ых классов проведена экскурсия в библиотеку «Приходите в книжный дом!», проведены беседы «Книга- лучший друг», викторина «В мире сказок». Цель этих мероприятий прививать детям любовь к чтению, развивать у них познавательный интерес.

БИЦ ведет работу по краеведению, экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, нравственному, патриотическому, эстетическому и культурному воспитанию учащихся.

В сентябре в рамках акции «Береги школьный учебник» проведены беседы по сохранности учебников в 5-9 классах «Правила пользования учебниками», оформлен стенд в библиотеке «Берегите книгу», проведены беседы «Книга твой лучший друг».

Ко дню хакасского языка в библиотеке проведена беседа «Родной язык - душа народа», оформлены выставка стенд «С днем хакасского языка!», книжная выставка «Хакасия, судьбой нам дарованная» и «Мой край-Хакассия родная» проведены обзоры литературы «Творчество хакасских писателей»,

«Хакасия - мой край родной».

Ко дню рождения Анастасии Ивановны Цветаевой проведен литературный час для учащихся 10кл. «Зовут её Ася»

В БИЦ создана комфортная обстановка. Регулярно в соответствии с планом работы оформляются выставки, обновляется информационный стенд БИЦ, календарь знаменательных дат.

К Международному Дню учителя были оформлены, выставка-экспозиция «Учитель перед именем твоим...», календарь знаменательных дат, книжная выставка «Педагогика на все времена», оформлен альбом и проведены библиотечные часы: «Великие педагоги прошлого» (5-6кл.), урок-беседа по творчеству В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям», «Притча о любви» (4кл.).

К международному месячнику школьных библиотек оформлен стенд «Международный день школьных библиотек», книжная выставка «Книжная сокровищница», была оформлена выставка «В мире сказок», проведены беседы с учащимися начальных классов «Да здравствует чтение! Что может быть лучше, чем с книгой общение!».

Ко дню рождения Марины Цветаевой была оформлена выставка «Жизнь и творчество Марины Цветаевой», проведен час поэзии с учащимися 10 кл. «Моим стихам настанет свой черёд». Ко дню рождения русского поэта, писателя и драматурга М.Ю. Лермонтова была оформлена книжная выставка: «Пророк и воин с нежною душою, проведён урок - беседа «И Эльборус на юге...» (7-8кл.).

Были оформлены книжные выставки ко дню словаря «Словари наши друзья», проведен урок-презентация «Творческое наследие В.И. Даля» в начальных классах. Ко дню рождения И.С. Тургенева проведена была оформлена выставка: «Великий мастер языка и слова» проведены беседы «Писатель русской души» для (6-7кл.).

Ко дню памяти жертв политических репрессий урок - презентация «Одна беда, одна судьба связала крепко их» (11кл.)

Оформлялись выставки по здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь».

Проведены беседы по профилактике наркомании, вреде алкоголя и курения «У опасной черты», «Мы говорим, НЕТ вредным привычкам». В декабре к всемирному дню борьбы со СПИДом была оформлена выставка-экспозиция «Я знаю! Я помню! Я выбираю жизнь!» проведен час информации для учащихся 11класса «Разные дороги в бездну. Наркотики. СПИД».

Ко дню народного единства выставка «День, который нас объединяет», проведен информационно-познавательный час «Единство - наша сила». К Международному дню толерантности оформлен стенд, альбом, проведена беседа «Мы разные, но мы вместе!» К Международному дню защиты прав ребенка, оформлен стенд-выставка: «Международный день защиты прав ребенка», проведены беседы для учащихся «Я ребенок, я имею право!». (4кл.) Ко дню словаря урок-презентация «Творческое наследие В.И. Даля», викторина «Словари наши друзья» для 3-х классов. Оформлен стенд ко дню Матери «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» проведены беседы в начальных классах. Ко дню Неизвестного солдата был оформлен стенд «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», выставка «Вошедший в память - неизвестным», проведен урок - беседа «И память и

подвиги боль на века», ко дню Героев Отечества оформлен стенд «Гордость твоя! Слава твоя, Россия!», выставка «О доблестях, о подвигах славе», проведены беседы с учащимися 7-9 классов. Оформлен альбом «Герои России, герои Донбасса - память сильнее времен!» проведены беседы с учащимися. К Новому году оформлены стенды «Здравствуй, здравствуй Новый год!», альбомы «История празднования Нового года в России и в других странах», проведены беседы «Традиции празднования Нового года в России и других странах. Проведён час православия «Под чистым небом Рождества» беседа о главных православных праздниках и святынях для учащихся 4кл. Проведены библиотечные уроки в 1-3 классах «Свет Рождественской Звезды».

Ко дню рождения Аркадия Гайдара проведен литературный час для учащихся начальных классов «Истинный знаток ребячьих душ», оформлена выставка: «Голиков Аркадий из Арзамаса». Ко дню рождения Павла Бажова была оформлена выставка «Живое слово Павла Бажова», беседа «Мастер уральского сказа» (4кл.), час громкого чтения «Сокровища малахитовой шкатулки». (3кл.). В январе ко дню рождения В.С. Высоцкого оформлена выставка-экспозиция «Я, конечно, вернусь», проведена беседа для учащихся 11кл. «Чтобы помнили, чтобы везде пускали», урок- поэзии «Владимир Высоцкий - поэт и гражданин» (10кл.) Ко дню снятия блокады Ленинграда оформлен стенд «Ленинград-900 дней героизма и мужества, оформлены альбомы «Блокадный Ленинград», «27 января - день снятия блокады Ленинграда» проведен урок-беседа «900 дней героизма и мужества» (9кл.), проведены библиотечные уроки в начальных классах «Страницы, писанные кровью...» «Дети блокадного Ленинграда». Ко дню памяти жертв Холокоста в БИЦ была оформлена выставка-экспозиция «Холокост нельзя забыть», оформлены альбомы «Память о Холокосте - путь к толерантности», «Холокост – трагедия, которая не должна повториться», «Страницы Холокоста». В библиотеке проведен урок - беседа «Холокост - помни не забудь», «Счастье в аду» (11кл.).

Ко дню науки была оформлена выставка «Книга научная - значит нескучная», проведена беседа «Великие русские ученые и изобретатели».

В феврале ко дню рождения Виталия Валентиновича Бианки для учащихся 2-ых классов проведены библиотечные уроки «Великий знаток природы». Ко дню рождения И.А. Крылова проведены беседы для учащихся 2-3классов «Басни дедушки Крылова».

К 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне в БИЦ оформлена выставка «Поклонимся великим тем годам», проведены беседы с учащимися (7- 8кл.). Оформлена выставка-экспозиция «И помнит мир, спасенный...» К 82 годовщине победы в Сталинградской битве выставка «Сталинградская Битва», проведены уроки мужества «200 дней героизма и мужества» в 5 и 10-х классах. 15 февраля к 37-летию вывода советских войск из Афганистана в БИЦ оформлена выставка - экспозиция «Память возвращает нас в Афганистан», «Афганистан - дорога памяти», оформлены альбомы «Афганистан болит в душе моей», «Пусть память говорит», «Пока мы помним – мы живем», «3341дней и ночей» проведены беседы с учащимися 9-10 классов. Проведены уроки мужества для учащихся 11- ых классов «Память возвращает нас в Афганистан». К 23 февраля была оформлена книжная выставка «Несокрушимая и легендарная» календарь знаменательных дат.

К Международному дню родного языка оформлена выставка «К сокровищам родного языка», оформлен альбом, проведены библиотечные уроки для учащихся 3-4 классов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой.

В Учреждении, в рамках национального проекта «Образование», функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты цифровой образовательной среды позволяют проводить не только уроки информатики, но и уроки «Цифры», мониторинговые исследования, олимпиадные мероприятия и прочее. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

Материально – техническая база Учреждения отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса. В Учреждении функционируют: два спортивных зала, тренажерный зал, зал для занятий боксом, зал гиревого спорта, БИЦ, учебные кабинеты, стабильно работает локальная вычислительная сеть.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В Учреждении имеется 2 столовых на 248 посадочных мест, лицензированные медицинский и прививочный кабинеты, работает школьный музей. Территория Учреждения оборудована полосой препятствия для занятий ОБЖ.

Помещения Учреждения обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Для обмена информацией все компьютеры Учреждения объединены в единую локальную вычислительную сеть со скоростью соединения 100 Мбит/с.

Скорость подключения к Интернету: 512 кбит/с

Для доступа к сети с ноутбуков имеются четыре Wi-Fi зоны

Тип подключения к Интернету выделенная линия

Лицензионное ПО MS Windows+Office

Лицензионное ПО MS Windows+Office, количество бессрочных лицензий: 15

Вся система подключена к глобальной сети Интернет.

Для фильтрации нежелательных 36 сайтов трафик проходит через сервер, на котором используется свободное программное обеспечение.

Для хранения данных и обмена файлами имеется сетевой накопитель. Всё сетевое оборудование размещается в отдельном помещении в коммуникационной стойке. Для предотвращения потери данных имеется резервный источник электропитания.

В рамках федерального проекта «Образование» в Учреждении продолжает работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Центр расположен в четырех учебных кабинетах школы, включающих функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», также создана зона для проектной деятельности, выполняющая роль сосредоточения общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга,

включающего шахматную гостиную, медиазону. Светлые просторные кабинеты гостеприимно распахнули свои двери. Кабинеты оснащены современным оборудованием: квадрокоптеры, инструменты для уроков технологии, физики, химии и другое. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Вывод: данный показатель реализован.

Таблица 9.1. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	0	0
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	
Другие специальные программные средства	12	0	0

Таблица 9.2. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	176	155	40
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	107	95	27
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	161	135	32
имеющие доступ к сети Интернет	05	161	135	32
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	49	43	40
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	57		
Интерактивные доски	11	12		
Принтеры	12	26		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
Ксероксы	15	1		

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Школа в 2025 году осуществляла свою образовательную деятельности на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность участников образовательных отношений в 2025 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, в задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа в 2025 г. дважды прошла самодиагностику общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики видно, что школа за год увеличила магистральные показатели и ключевые условия.

Таблица 10.1. Результаты самодиагностики магистральных направлений и ключевых условий

Магистральные направления / ключевые условия	Результат самодиагностики/уровень соответствия, 2024г.	Результат самодиагностики/ уровень соответствия, 2025г.
Знание	43/ высокий	42/высокий
Здоровье	23/высокий	23 / высокий
Творчество	28/высокий	29 /высокий
Воспитание	22/ высокий	22 /высокий
Профориентация	13/ высокий	13 /высокий
Учитель. Школьная команда	31/ высокий	31/высокий
Школьный климат	19/высокий	19/высокий
Образовательная среда	20/высокий	20/высокий
ИТОГ	199	199

Выводы:

Анализируя образовательную деятельность школы за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

1. В 2025 году практически все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС (97% окончили курсы повышения по ФГОС) вновь принятые педагоги в декабре 2025г не прошли курсы;
2. Повысилось качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей.
3. В 2025 году были созданы условия для развития детской одаренности

через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Количество участников в конкурсах разного уровня увеличилось.

4. В 2025 году в школе реализовано совершенствование профессиональной компетентности молодых педагогов через внедрение модели наставничества. В школе в 2025 году работают молодые специалисты, у каждого есть педагог – наставник.

5. В 2025 году в школе имеются профильные классы: «Класс психолого-педагогический»,

«Класс-кадеты МСЧ», «Полицейский класс», «УИС», класс с углубленным изучением физики, математики, информатики.

В 2026 году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Белоярская СШ».

2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно- методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы «Современная школа».

3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 60%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2026г.

4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей

5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.

6. Участие в республиканском конкурсе инновационных площадок.

7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы.

8. Участие в грантовых программах и конкурсах на республиканском и всероссийском уровне,

9. Открытие полицейского класса с целью интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки совершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском поприще. Главные полицейского класса задачи: формирование у учащихся общей ориентации на профессию полицейского служащего; физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта; воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

10. Открытие в 2026-2027 учебном году 5 класс «Кадеты УИС», НОО Агрокласс, 10кл Медкласс, 7 класс физико-математический класс(инженерный).

**Показатели деятельности МБОУ «Белоярская СШ», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	За 1	За 2
		полугодие 2025	полугодие 2025
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1408	1339
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	568	524
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	720	699
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	120	116
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1125/79.9	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	3,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	55	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	63	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	2/1,3	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0	

	численности выпускников		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	2/1,3	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	6/3,9	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	7/14	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1138/80	1201/89
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	209/14	219/16
1.19.1	Регионального уровня	93/7,9	56/4.2
1.19.2	Федерального уровня	8/8	9/0.7
1.19.3	Международного уровня	7/0,45	1/0.07
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	233/16.5	274/20.4
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	120/8.5	116/8.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1408/100	1343/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	40/2.8	703/52.5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119	119

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/82,35	102/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/852,35	100/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/17,65	17/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/16	17/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/53,7	66/55,4
1.29.1	Высшая	15/12,71	25/21
1.29.2	Первая	48/40,68	41/34,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/44,92	71/59,6
1.30.1	До 5 лет	21/17,80	23/19,3
1.30.2	Свыше 30 лет	327,12	48/40,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/12,71	48/40,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/29,66	33/27,73
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	119/100	119/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	87/73,3	89 /74,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19,74	19,74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1408/99	1411/99,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	1,9	1,9

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия имя, отчество
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа Летниковская основная школа имени В.А. Москвина"	Кауфман Людмила Савельевна
заместитель руководителя по учебной работе	Клименко Маргарита Викторовна

В школе существуют следующие уровни управления:

- органы коллегиального управления (Общее собрание работников, Сов Педагогический совет);
- административный (руководитель филиала, заместители директора по: учебной работе;
- органы самоуправления (Совет родителей).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административнохозяйственной деятельности);

управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);

-эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в филиале МБОУ «Белоярская средняя школа» Летниковская основная школа им. В.А.Москвина».

-

Структура управления»

В 2025 году в школе функционировали 1 школьное методическое объединение учителей:

ШМО учителей классных руководителей (руководитель Гладышева Т.Н.).

Выводы:

Структура филиала соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Белоярская средняя школа», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Анализ системы управления филиала показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности

Организация управления филиала соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся, в том числе уровня сформированности УУД учащихся.

Образовательная деятельность.

В 2025 году филиал работал по основным образовательным программам начального, основного общего образования. Образовательная деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком, режимом работы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с «Положением о ведении личных дел учащихся». Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства.

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году проводились в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Начало занятий с 08.30. часов.

Таблица 1. Количество учащихся

На 09.01.2025 года в школе обучалось			
1кл.	2-4 классы	5-9 классы	
10 человека	29 человека	18 человек	
На 31.12.2025 года в школе обучалось			
1кл.	2-4 классы	5-9 классы	1-9классы
10человека	29 человека	18 человек	57 человек

2. Количество учащихся в МБОУ «Белоярская СШ» за три года

Учебный год	2023	2024	2025
Количество учащихся		35	57

Количество учащихся с по сравнению с 2024 г увеличилось на 22 учащихся

Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году данные на декабрь

Название образовательной программы	Численность учащихся	Классы комплекты
Основная образовательная программа начального общего образования	39	4
Основная образовательная программа основного общего образования	18	2

Питание учащихся.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован один пищеблок с технологическим оборудованием. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальником и сушилкой для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2024 года. Бесплатное горячее питание дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, заключивший контракт о прохождении военной службы; доброволец, выполняющий задачи специальной военной операции.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др. На сайте в разделе «Питание» отражена вся необходимая информация об организации питания в школе beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/food. https://vk.ru/letnik_school

Критерии	2025 (1 полугодие)	2025 (2 полугодие)
1-4 классы	39 человек	39 человек
5-9 классы	18 человек	18 человек

3.2. Реализация учебного плана.

В 2025 году филиал работал по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в ФГОС, все учащиеся обучаются по обновленному ФГОС.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждом классе лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-9-х классов был составлен с учётом санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских

поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса - 33 учебных недели, для 2 - 9 классов - 34 учебных недели. В сентябре, октябре 2025 года ежедневно в первых классах проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

Филиал предоставил учащимся 1-4-х классов широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, соревнования.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части учебных предметов, в которой представлены все предметные области основной образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает курсы:

Введение в информатику

черчение

занимательный русский язык

мир литературы

культура устной и письменной речи

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в филиале, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционирует одно методическое объединение, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Уровень освоения образовательных программ начального, основного общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 - 2025 годы

Параметры статистики	2023г.	2024г.	2025г.
Количество учащихся, обучавшихся на конец года	32	35	57
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	
Не получили аттестата: - об основном общем образовании;	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца;	0	0	
с отличием и медалью	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся филиала.

На конец первого полугодия 2025 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 50%.

Таблица 7. Качество знаний за первое полугодие 2025 года.

Количество учащихся на конец первого полугодия			Количество учащихся на «4» и «5» (годовые отметки)		
1-4кл.	5-9кл.	Всего	2-4	5-9	всего
18	17	34	6	8	14

На конец второго полугодия 2025 года доля учащихся на «4» и «5» составляет 21%, что ниже показателя первого полугодия 2025 года на 29%

Таблица 8. Качество знаний за второе полугодие 2025 года

Количество учащихся на второго полугодия			Количество учащихся на "4" и "5"		
1-4кл.	5-9кл.	Всего	2-4кл.	5-9кл.	Всего
39	18	57	6	4	10

Результаты ГИА

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2025 году Учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Хакасия. Информационная открытость системы образования в части организации ГИА-9, обеспечивалась серией общешкольных собраний для родительской общественности, выпускников 9-х. В течение всего года информирование граждан также осуществлялось с использованием информационного стенда Учреждения, а также официального сайта школы, на котором представлены федеральные и региональные нормативные правовые документы по вопросам ГИА- 9 официальные ссылки, обеспечивающие выход на официальные сайты ведомств, регулирующих деятельность ГИА в Российской Федерации, Республики Хакасия.

В течение всего учебного года на постоянном внутришкольном контроле находился вопрос успеваемости выпускников и качества подготовки к ГИА, анализировались результаты по учебным предметам. Планово проводились диагностические работы. Результаты данных работ анализировались, происходила коррекция в ходе подготовки к ГИА по предметам.

к ГИА 2025 были допущены 3 учащихся 9-х классов.

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы

В 2025 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 3 выпускника 9-х классов в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору.

по результатам проведения всероссийских проверочных работ 2025 года с контролем объективности на муниципальном уровне Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период.

Общие результаты представлены в виде таблицы.

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество классов всего	1	100%	1	100%	1	100%
Количество выпускников всего	3	100%	5	100%	3	100%
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	66%	2	40%	2	66%
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100%	5	100%	3	100%
Количество, выпускников не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	0	0%	0	0%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	3	100%	5	100%	3	100%
Количество выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	3	100%	5	100%	3	100%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	1	33%	0	0%	1	33%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	1	33%	0	0%	1	33%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	1	33%	1	20%	1	33%
Количество выпускников, получивших аттестаты	3	100%	5	100%	1	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0	0	0%	0	0%
Количество выпускников, продолживших	0	0	0	0%	0	0%

образование в своем ОУ						
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	3	100%	5	100%	2	66%

Общая численность выпускников 2024 – 2025 уч. года

класс	9
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	3

Итоговые результаты 9-го класса

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2024-2025 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 3 человека. Закончили 9 класс на «4» и «5», 2 человека, что составляет 66% от общего количества. Два выпускника продолжают обучение в СПО, один выпускник продолжит обучение в 10 классе.

В сравнение с 2023-2024 годом, результат изменился: повысился результат по русскому языку, математике и географии. Подтвердили свои оценки два человека. Низкий результат учащиеся показали по обществознанию.

В течение учебного года с сентября 2024 по май 2025 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2024 года.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-го класса

предмет по выбору	физика	информатика	география	обществознание	химия	биология	история
2022-2023	0	0	3	3	0	0	0
2023-2024	0	0	5	4	0	1	0
2024-2025	0	0	3	3	0	0	0

Традиционно выпускники 9-го класса для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают географию, обществознание

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) низкий минимальный балл;
- 2) востребованность общественных дисциплин.

Предметы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество знаний %	Первич. средний балл	Ср.б
Русский язык	3	3	0	1	2	0	100%	33%	29	3
Математика	3	3	0	1	2	0	100%	33%	14	3

География	3	3	1	1	1	0	100%	66%	22	4
Общество	3	3	0	0	2	2	0%	0%	15	3

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	Количество проверенных работ	Средняя школьная отметка по предмету за предыдущую четверть	Средняя отметка по результатам проверки ВПР 2025	Средняя отметка по результатам проверки ВПР 2024 **	Средняя отметка по результатам проверки ВПР 2023 **
5	Русский язык	6	3,5	3	3	-
5	математика	5	4	3,6	3	-
5	биология	6	3,8	3,8	-	-
5	история	6	4	3,3	-	-

Класс	Предмет	Количество проверенных работ	Средняя школьная отметка по предмету за предыдущую четверть	Средняя отметка по результатам проверки ВПР 2025	Средняя отметка по результатам проверки ВПР 2024 **	Средняя отметка по результатам проверки ВПР 2023 **
6	Русский язык	5	3,4	2,4	3	3
6	математика	6	3,5	3,2	3,3	3,7
6	общество	6	3,5	3,1		
6	география	5	3,4	3,4	-	-

На основе результатов ВПР - 2025 в рамках управления качеством образовательных результатов были выработаны рекомендации для руководителя школьного методического объединения (далее - ШМО) и организован семинар-практикум по работе с кодификатором. На заседаниях ШМО были проанализированы задания, с которыми не справились учащиеся, организовано персональное наставничество над педагогами, стабильно показывающими низкие результаты на протяжении 2 лет. Результаты ВПР были представлены на классных родительских собраниях,

организованы родительские лектории по вопросам учебной успешности учащихся. В результате проведенного анализа ВПР внесены изменения в план работы ШМО и проведены тематические семинары-практикумы. По результатам ВПР учителя-предметники активизировали работу со слабоуспевающими учениками, была проанализирована система оценивания по предметам, по которым учащиеся показали высокий процент снижения/повышения результатов в сравнении с отметкой за четверть/полугодие. И на заседании ШМО приняли решение все работы по текущей и промежуточной аттестации проводить по форме ВПР.

С целью повышения качества образования и результативности выполнения ВПР - 2025 необходимо:

- внести мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов в план работы школы;
- проанализировать методическую работу по профессиональному саморазвитию педагогов, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты, при необходимости;
- разработать план работы с учащимися, имеющими стабильно низкие/снижающиеся результаты;
- организовать психолого-педагогическую диагностику учащихся, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты. При необходимости: направить на ППК/ПМПК учащихся имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты.

Организация работы с одаренными детьми

Одним из значимых направлений работы является работа по выявлению одарённых детей и их эффективному сопровождению. С этой целью в образовательных организациях проводится работа по организации участия, учащихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, конференциях).

Развитие интеллектуальных способностей учащихся 4-9 классов происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

ВсОШ проводится в несколько этапов. Школьный этап ВсОШ проводится ежегодно в октябре - ноябре по 18 предметам

Цель школьного этапа ВсОШ:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету

Общеобразовательные	Школьный этап	Муниципальный этап
---------------------	---------------	--------------------

		в					
Всероссийская олимпиада «Умники России»					6	4	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»					9	7	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству					2	-	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике					13	-	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»					3	1	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»					4	-	
Олимпиада «Умники России» по труду					2	2	
Олимпиада «Умники России» по химии					2	1	
Олимпиада «Умники России» по русскому языку					4	1	
Онлайн-олимпиада в номинации ""Разговоры о важном" и "Обществознание": Социальные ценности и нормы (для учеников 5 – 7 классов)"					1	1	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Олимпиада по окружающему миру»					4	1	

1. Участие учащихся начальных классов в различных конкурсах, НПК, конференциях и т.д. Результативность

ОО	учитель	Название конкурса (уровень)	Общее кол-во участников	Результат (призовые места указать Ф.И. ребенка)
Филиал МБОУ «Белоярская СШ Летниковская ОШ им. В.А. Молсквина»	Будяк А.С.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	4	Ницак Я., 1 место Чертыхова М. – 2 место Козлов М. – 1 место
	Клименко	Всероссийская	4	Ширяева А. – 2 место

	М.В.	олимпиада на платформе Учи.ру. по окружающему миру		
--	------	--	--	--

Данные о количественном участии в интеллектуальных мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	муниципальные		республиканские		всероссийские интеллектуальные мероприятия		межвузовские- предметные олимпиады	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Число участников	Кол-во победителей и призёров	Число участников	Кол-во победителей и призёров	Число участников	Кол-во победителей и призёров
Всероссийская олимпиада «Умники России»					6	4		
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»					9	7		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству					2	-		
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математ					13	-		

ике								
Всероссийская онлайн олимпиада да Учи.ру «Безопасные дороги»					3	1		
Всероссийская онлайн олимпиада да Учи.ру «Безопасный интернет»					4	-		
Олимпиада да «Умники России» по труду					2	2		
Олимпиада да «Умники России» по химии					2	1		
Олимпиада да «Умники России» по русскому языку					4	1		
Онлайн-олимпиада в номинации ""Разговоры о важном" и "Общественное мнение": Социальные					1	1		

ценност и и нормы (для ученико в 5 – 7 классов) "								
Всеросс ийская онлайн олимпиа да Учи.ру «Олимп иада по окружаю щему миру»					4	1		

3.6. Воспитательная работа в школе

Цель воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей
-развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и
самоопределению.

-Для реализации поставленной цели были сформулированы
следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1)совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- 2) формировать гуманистическое отношение к окружающему миру;
- 3)приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 4) формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 5)формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- 6) формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

- 1.Общеинтеллектуальное.
2. Гражданско-патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Здоровьесберегающее.
5. Социальное.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

1.Общеинтеллектуальное

Задачами работы по данному направлению являются следующие:

- активная практическая и мыслительная деятельность;
- формирование потребности к изучению;

- создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

Прошедший 2024-2025 год в России был объявлен Годом защитника отечества.

В сентябре учителем истории Гладышевым Е.В. вместе с классными руководителями Гладышевой Т.Н. и Кыргыз Р.С. был проведён классный час «Наши защитники, выпускники нашей школы участники СВО», показана презентация «Выпускники школы, участники СВО». Приняли участие все классы (1-9).

В ноябре библиотекарем Тупиковой Т.Н. была проведена тематическая выставка, посвященных российским памятным датам

Проведена викторина «Отечества великие сыны». Участвовали все классы.

2. Гражданско-патриотическое

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- изучение обучающимися природы и истории родного края;
- проведение природоохранных акций;
- формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

1 сентября традиционно состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. С поздравлением учащихся с началом нового учебного года выступила руководитель филиала Кауфман Л.С. Мероприятие организовано и подготовлено классными руководителями, и вожатой, в мероприятии участвовала вся школа.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день были проведены классные часы «Твоя безопасность в твоих руках» для начальных классов Гладышевой Т.Н. и «Терроризм: трагедия Беслана» для 5-9 классов Кыргыз Р.С.

В сентябре в школе проходила Неделя безопасности. Был оформлен Уголок безопасности дорожного движения. Учащиеся распространяли листовки «Безопасность дорожного движения – наше общее дело». В рамках Недели безопасности организовано мероприятие «Отважные пожарные», с участием пожарной бригады из села Новороссийское, в мероприятии приняли участие 1-9 классы.

Библиотекарем была проведена познавательная игра «Непобедимая и легендарная» Участвовали все классы.

В октябре организован конкурс презентаций и видеofilmов «Моя малая родина» приняли участие 5,6,9 классы.

В октябре в рамках Месячника гражданской обороны учителем ОБЖ Клименко М.В. был организован выпуск и распространение листовок «Причины возникновения пожаров». В мероприятии приняли участие все классы.

В ноябре были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, - «Когда мы едины, мы непобедимы!» классными руководителями Кыргыз Р.С. Гладышевым Е.В. (5-9 классы) и Гладышевой Т.Н. (1-4 классы).

Проведены Экоуроки для 1–3-х классов «Как я могу помочь природе родного края»

В ноябре в рамках Дня правовой помощи был проведён Единый классный час «Мои права и обязанности» с показом презентации и викторина «Большие права маленького ребёнка». Ответственная: кл. руководители и соц. педагог Кыргыз Р.С. в мероприятии приняли участие все классы (1-9 кл.).

3 декабря отмечался День неизвестного солдата. В это день был проведён Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые» (5,6,9 класс).

В течение учебного года ребята 3,5,6,9 класса работали над альбомом «Участник ВОВ нашего села», под руководством учителя Старцевой Т.Я.

В конце января отмечался Международный день памяти жертв Холокоста. Был проведён классный час «Памяти жертв Холокоста». Ответственный учитель истории, участвовали 2-9 классы.

В январе был проведён Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда», посвящённый 81-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками. Учитель истории показал презентацию, и рассказал о судьбе людей, в мероприятии приняли участие 1-9 классы.

22 февраля – День защитника Отечества. В этот день прошла спортивная эстафета «Юные защитники». Мальчишки показали свою сноровку и ловкость в соревнованиях. Ответственный за проведение мероприятия – учитель физкультуры.

Концертно-конкурсная программа «Наши мамы» проведена в марте, посвященная международному женскому дню.

В апреле в школьной библиотеке состоялась выставка книг «Мир птиц». Библиотекарь рассказала детям о птицах, которые живут в Хакасии, а также о Красной книге. Дети отвечали на вопросы. Всем было интересно. По окончании выставки ученики младших классов взяли домой почитать рассказы о птицах. Выставка была посвящена Всемирному дню птиц. В мероприятии приняли участие ученики младших классов.

12 мая – День космонавтики, проведен Гагаринский урок

«Космос – это мы». Учителя-предметники рассказали учащимся о том, что в этот день был совершён прорыв человечества в космос, и первым в мире космонавтом был русский человек! Оформлена выставка творческих работ учащихся «Космос». Ответственные – учителя-предметники. Так же прошла акция «Улыбка Гагарина. Приняли участие все классы

В этом году наша страна отмечает 80-летие победы в Великой Отечественной войне. К этой дате был приурочен ряд мероприятий.

Ежегодно проводится работа по наведению порядка на территории памятника.

В преддверии 9 Мая ученики школы вместе со ст. вожатой классными руководителями, учителями, празднично оформили окна и фасад школы. В оформлении фасада школы приняла участие вся школа.

Важным мероприятием явился митинг, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Митинг состоялся 9 мая. Учащиеся младших классов читали стихи о войне. Звучала музыка о войне. Старшие классы участвовали в Вахте памяти у памятника воинам-землякам. На митинг сельчан приехали поздравить представители Новороссийского сельсовета. С праздничным поздравлением выступила руководитель филиала Кауфман Л.С. После митинга состоялся концерт.

Вечером прошла акция «Свеча памяти». В мероприятиях приняла участие вся школа.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых торжественно чествовали победителей конкурсов, лучших учащихся.

В течение учебного года проводились линейки с политинформациями, с выносом флага и прослушивания гимна.

В конце мая был организован субботник, совместно с учителями убрали мусор на улицах родной деревни.

Мы живём в сложном и противоречивом мире. Ситуация в мире постоянно меняется. В этом году произошёл ряд важных исторических событий. В связи с этим Министерство просвещения разработало ряд мероприятий, таких, как уроки мужества, уроки, презентации, посвящённые событиям, происходящим в настоящее время, а также важным историческим событиям прошлого. Поэтому в этом году было проведено много

мероприятий, связанными с историческими событиями, историей нашей Родины, с событиями, происходящими на Украине. Мероприятия проводились в марте-апреле. Это такие мероприятия, как:

1. Урок «Герои нашего времени» - в начале апреля. Участвовали 5,6,9 классы.
2. Лекция «Фейковые новости». Участвовали 5,6,9 классы.
3. Урок «Антироссийские экономические санкции». Участвовали 5,6,9 классы.
4. Урок «Ценности и героизм» Участвовали 5,6,9 классы.
7. Проведено большое и значимое событие, 100-летие со дня рождения В.А. Москвина. На мероприятие были приглашены почетные люди Алтайского района и организации «Военное братство».

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.

Проблема заключается в том, что накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Остаётся проблемой участие школьников в районных мероприятиях по военно-спортивным соревнованиям, а также в некоторых других районных мероприятиях, так как малое количество учащихся.

Пути решения проблемы – систематизировать опыт по данному направлению, стараться больше принимать участия в районных и республиканских мероприятиях.

3. Духовно-нравственное

Задачами работы по данному направлению явились следующие:

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, искусство, природа, человечество;
 - формирование духовно-нравственных качеств личности;
 - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
 - формирование дружеских отношений в коллективе;
 - воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям;
- В октябре отмечался День учителя. Был проведён праздничный концерт-поздравление для учителей «Всё для Вас, дорогие педагоги!» Ученики выступили с поздравлениями для учителей, прозвучали тёплые слова и слова благодарности в адрес учителей, ребята спели песню. Ответственная – ст. вожатая. Участвовали все классы.

В ноябре прошло мероприятие, посвящённое Дню матери, - «Моя мама лучшая на свете». Ученики приготовили праздничный концерт для мам и бабушек. Ответственная – ст. вожатая, участвовали все классы.

С 6 декабря по 24 декабря в преддверии новогодних праздников в школе работала Мастерская Деда Мороза. Был объявлен конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Ребята с удовольствием делали новогодние игрушки.

29 декабря состоялось новогоднее представление «В гостях у сказки» для обучающихся начальных классов. К ребятам в гости пришли сказочные персонажи - Кикимора, Леший, Баба Яга. Было очень весело. После сказки дети водили хоровод вокруг ёлки и пели новогодние песни. А потом Дед Мороз со Снегурочкой вручили всем сладкие подарки.

Вечером состоялась новогодняя дискотека для старшего звена с конкурсами и играми у новогодней ёлки. Ответственная – ст. вожатая, классные руководители В конце февраля состоялось празднование «Широкой Масленицы».

Мероприятия проходили всю неделю. Учителя распределили все дни недели между собой. Каждый подготовил игры и конкурсы для детей, а сами ученики рассказывали о том, что в старину делали в этот день Масленицы. Был оформлен зал, на большой перемене дети ели блины в столовой, которые им приготовили родители. Было очень весело, и каждый получил

удовольствие от этого праздника. В последний день масленицы была организована ярмарка «Вкусный блин», а также развлекательная программа, посвящённая закрытию масленичной недели

24 мая состоялся Праздник последнего звонка «В добрый путь!» В этот день была проведена торжественная линейка, на которой прозвучал последний звонок для выпускников 9 класса. Участвовала вся школа.

4. Здоровьесберегающее

Задачами работы по данному направлению явились следующие:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Ежемесячно классными руководителями проводились мероприятия по профилактике вредных привычек в старших классах, классные часы об этикете, пропаганде здорового образа жизни.

16 ноября отмечался Международный день отказа от курения. Вожатой был проведён классный час для старших классов, была показана презентация «О вреде курения».

В апреле был проведён общешкольный «День здоровья». Ребята с учителями ходили в поход на берег Енисея, для них было организовано спортивное мероприятие с подвижными играми и эстафетами. После чего ребята подкрепились вкусным обедом и отправились обратно. Данное мероприятие ещё больше сплотило школьный коллектив.

5. Социальное

Задачами работы по данному направлению явились следующие:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к саморазвитию, самосовершенствованию и самовыражению.

С 4.09. по 10.09. состоялось оформление классных уголков.

16 ноября отмечался Международный день толерантности. В этот день был проведён урок доброты «Добру откроются сердца» для учащихся 1-9 классов. Ребята узнали, что такое толерантность, принципы толерантности, каковы качества толерантной личности, толерантной семьи, толерантной страны, что мы сами создаём вокруг себя Планету толерантности.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В 6-9 классах вожатой было проведено мероприятие «О профилактике и мерах предосторожности от заражения СПИДом».

Социально-педагогическая работа в школе

- Цель: создание условий для личностного развития учащихся; оказание учащимся социально-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации; осуществление социальной защиты семьи и учащихся; социальная адаптация личности ребенка в обществе. Профилактика девиантного поведения, правонарушений и безнадзорности. Поддержка детей из социально уязвимых категорий. Задачи:

- Выявлять социальные и личностные проблемы, потребности и социальные риски учащихся, изучать социальную среду, условия воспитания и обучения детей.

- Разработать меры по обеспечению своевременной социально-педагогической помощи и поддержки учащихся в освоении общеобразовательной программы, реализации их прав и свобод.
- Осуществлять социально-педагогическую поддержку учащихся в трудной жизненной ситуации.
- Организовать мероприятия, направленные на формирование социальной компетентности учащихся, приобретение социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, на предупреждение девиантного поведения учащихся
- Организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившие правонарушения и имевшие проявления девиантного поведения и с семьями, находящиеся в социально опасном положении.
- Осуществлять консультативную социально-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
- Реализовать межведомственное взаимодействие специалистов учреждений, педагогов, законных представителей для оказания помощи и решения социальных проблем учащимся и их законным представителям.

Социально-педагогическая деятельность направлена на:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
 - своевременное выявление учащихся «группы риска», находящихся в СОП и в ТЖС;
 - профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация учащихся;
 - организация работы, направленной на помощь учащимся, оказавшимся в ТЖС и СОП;
 - отработка системы обратной связи между учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и законных представителей
 проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам

Социальный паспорт школы на начало 2025 г

Наименование	Суммарное количество (семьи)	Суммарное количество (дети)
Неполные семьи	5	6
Многодетные семьи	10	17
Малообеспеченные семьи	2	3
Замещающие семьи	3	8
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГДН, КДН и ЗП	6	6
Дети-инвалиды	0	0
Общее количество семей по школе	38	56

В основе работы с учащимися асоциального поведения заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными

руководителями 1-9 классов проводилось изучение особенностей личности учащихся и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам был создан банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся из семей СОП.

На начало года на внутришкольном учете состояло 1 человек. На конец года состоит на внутришкольном учете 3 учащихся.

На каждого учащегося асоциального поведения и стоящего на внутришкольном учёте, учёте ГДН, КДНиЗП, УСПН ведётся индивидуальная программа реабилитации и адаптации, где собраны следующие документы: постановление КДНиЗП Алтайского района, информация учреждений профилактики, выписка из протокола Совета профилактики, сведения об учащемся и его семьи, приказы о назначении ответственных за индивидуальную профилактическую работу и закреплении наставника, рекомендации педагогам и родителям, характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий проживания, индивидуальный план работы на каждую четверть с учащимися, учет проведения индивидуальных профилактических и воспитательных мероприятий с учащимся и его семьи, документы, имеющие отношение к данному учащемуся.

Каждую четверть в УО, ГДН, КДНиЗП и УСПН составляется и сдается информация и отчет о работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете, где показана профилактическая работа с ними. В течение года большая работа уделялась досуговой занятости несовершеннолетних. Все учащиеся посещают спортивные секции, кружки, внеурочную деятельность.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. На конец учебного года состоит 4 семьи СОП. Большая профилактическая работа проводилась социальным педагогом, психологом школы, классными руководителями с семьями этой категории. На каждую семью разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации, где отражается вся профилактическая работа. В каникулярное и внеурочное время организовывался досуг детей из данных семей.

В школе проводились заседания Совета профилактики, с приглашением учащихся и родителей (законных представителей). В 2025 году было проведено 3 заседаний Совета профилактики. Повестка каждого заседания соблюдалась и велась согласно утверждённому плану работы Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные. Также социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальным педагогам проводились индивидуальные беседы, родительские собрания и лектории с родителями. За 2024-2025 учебный год было проведено 53 индивидуальных консультаций и бесед с родителями и законными представителями, 64 индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися, педагогическая помощь осуществлена 11 учащимся совместно с родителями в разрешении конфликтных ситуациях. Социальные педагоги работают и с педагогическим коллективом школы, выступают на совещаниях при директоре, проводят индивидуальные консультации для учителей. Цели проведенных мероприятий: способствовать формированию правовой культуры учащихся, уважения к другим и к себе, чувства человеческого достоинства; воспитывать чувство ответственности за свои поступки и действия, решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

5. Оценка качества кадрового состава

Филиал «Белоярская средняя школа» Летниковская основная школа им. ЪВ.А.Москвина» обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Преподавание всех образовательных программ в филиале обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранности численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив составляет: администрация - 2 человек; педагогических работников - 8 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет-2 человека.

от 5 до 15 лет - 2 человек.

от 15 до 25 лет - 1 человека.

свыше 25 лет - 3 человека.

7 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 1-среднее профессиональное образование.

Высшая категория-1

Первая категория-4 человек.

Соответствие занимаемой должности-1 человек.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды:

Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

Грамота Министерства образования и науки РФ -1 человек.

8. Направления и результативность инновационной деятельности ОО;

ОО	Название проекта, программы инновационной деятельности	Направление	Результат
Филиал МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ	Проект долгосрочного плана реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	1. Организация предметно-пространственной среды для учащихся начальной школы 2. Формирование информационного пространства школы 3. Обеспечение системы	1. Организация предметно-пространственной среды для учащихся выпускного класса начальной школы, способствующей реализации компетентного подхода. Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы 2. Формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей. 3. Выявление основных проблем и затруднений в работе учителей-предметников в работе с

им. В.А. Мос квин а»		сопровождения образовательного и воспитательного процесса 4.Развитие творческой среды 5.Создание комфортной школьной среды 6.Занятия физической культурой и спортом	<p>учащимися школы. Разработка системы учета и оценки индивидуальной деятельности педагогов. Регулярное проведение мониторинга по направлениям: - образовательный мониторинг - психологический - мониторинг здоровья - мониторинг воспитанности - удовлетворенность всех участников образовательного процесса - мониторинг эффективности организации внеурочной деятельности.</p> <p>4.Участие в конкурсах разного уровня. Мониторинг внеучебной занятости учащихся. 5.Создание комплексной системы безопасности обучающихся в филиале. Оптимизация рекреационного пространства школы. Благоустройство школы. 6.Мониторинг занятости учащихся в спортивных кружках. Расширение спортивных кружков, создание спортивного клуба. Капитальный ремонт школьного спортзала, для занятий спортом.</p>
----------------------------------	--	---	---

Анализируя образовательную деятельность школы за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

1. В 2025 году все педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС;
2. В 2025 году были созданы условия для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

В 2025 году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство.
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей
5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности. Участие в республиканском конкурсе инновационных площадок.
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы.

Показатели деятельности филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ им. В.А. Москвина» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	За 1 полугодие 2025	За 2 полугодие 2025
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	35	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17	18
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	28/50%	46\21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	55,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	34\100%	56\26%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	15\43%	1\1,9%
1.19.1	Регионального уровня	14/40%	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	1\2,94%	1\2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	34/100%	56/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8\100%	10\100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8/100%	10/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12,5%	1\10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,5%	1\10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5\62,5%	5\59%
1.29.1	Высшая	1/12,5%	1\10%
1.29.2	Первая	4\50%	4\49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6\75%	6\60%
1.30.1	До 5 лет	2/25%	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4\50%	4\40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\62.5%	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	8/100%	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8\100%	10\100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	29,47	17,9

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся,	35\	56\
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,92	5,58

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия имя, отчество
Директор	Ельчанинова Оксана Викторовна
Руководитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белоярская средняя школа" Лукьяновская основная школа"	Обгольц Юлия Олеговна
Заместитель руководителя по учебной работе	Тенешев Андрей Сергеевич
Заместитель руководителя по воспитательной работе	Мамедова Татьяна Сергеевна

В школе существуют следующие уровни управления:

-органы коллегиального управления (Общее собрание работников, Педагогический совет); -административный (директор, руководитель филиала, заместители руководителя по: учебной работе, воспитательной работе;

-органы самоуправления (Совет родителей).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

-внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административнохозяйственной деятельности);

-управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);

-эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного

регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МБОУ «Белоярская средняя школа».

В 2025 году в школе функционировало школьное методическое объединение учителей ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Мамедова Т.С.).

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Белоярская средняя школа», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Анализ системы управления филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Организация управления филиала соответствует уставным требованиям МБОУ «Белоярская СШ», обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Управление филиалом осуществляется администрацией, администрацией МБОУ «Белоярская СШ», коллегиальными органами и органами самоуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей. В филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Образовательная деятельность. В 2025 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного образования. Образовательная деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком, режимом работы, ЛНА.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с «Положением о ведении личных дел учащихся». Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов.

Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства. Учебные занятия в 2024-2025 учебном году (II полугодие) и в 2025-2026 учебном году (I полугодие) проводились в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Начало занятий с 08.30 часов.

Статистические данные.

Таблица 1. Количество учащихся

На 13.01.2025 года в школе обучалось		
1кл.	2-4кл	5-9 кл
6	14	31
На 31.12.2025 года в школе обучалось		
1кл	2-4кл	5-9кл
6	12	32

Таблица 2. Количество учащихся в МБОУ «Белоярская СШ» за три года.

Учебный год	2023	2024	2025
Количество учащихся	53	51	50

Количество учащихся с по сравнению с 2024 г и 2023 г. снизилось.

Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году данные на декабрь.

Название образовательной программы	Численность учащихся	Классы комплекты
Основная образовательная программа начального общего образования	18	4
Основная образовательная программа основного общего образования	32	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 50 учащихся, из них с ОВЗ 0 детей, в том числе детей-инвалидов 0.

3.1.1. Питание учащихся.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован пищеблок с технологическим оборудованием. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками. Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2025 года. Бесплатное горячее питание получали дети из многодетных семей, малообеспеченных семей. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др.

На сайте в разделе «Питание» отражена вся необходимая информация об организации питания в школе beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/food.

Классы	2025 (1 полугодие)	2025 (2 полугодие)
1-4 классы	20	18
5-9 классы	29	30

3.2. Реализация учебного плана.

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в обновленных ФГОС.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. В основе распределения часов учебной нагрузки каждого класса лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося. Учебный план для 1-9-х классов был составлен с учётом санитарноэпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий. Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 - 9 классов – 34 учебных недели. В сентябре, октябре

2024 года ежедневно в первых классах проводился динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня. Школа предоставила учащимся 1-4-х классов широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

в 2024-2025 учебном году-Математика и конструирование (для 1-3 классов);

в 2025-2026 учебном году- Словесное творчество (для 2-3 классы).

Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, соревнования.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом требований ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части учебных предметов, в которой представлены все предметные области основной образовательной программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает курсы:

2024-2025 учебный год

- Мир литературы, 7 класс
- Занимательная биология, 7 класс
- История родного края, 5 класс
- Финансовая грамотность, 8 класс
- Введение в информатику, 5-6 классы
- Практическая география, 9 класс
- Черчение, 8 класс

2025-2026 учебный год

- История родного края, 5-7 классы
- Введение в информатику, 5-6 классы
- Мир литературы, 7-8 классы
- Финансовая грамотность, 9-9 классы

Таблица 4. Кадровый состав, осуществляющий преподавание профильных предметов.

Категория	Количество
Первая квалификационная категория	5
Высшая квалификационная категория	0

В школе имеется необходимая учебно-материальная база: современно оборудованные кабинеты, оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы.

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Уровень освоения образовательных программ начального, основного общего образования определяется результатами промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022 - 2025 годы

Параметры статистики	2022	2023	2024	2025
Количество учащихся, обучавшихся на конец года	55	50	51	50
Количество	1	0	0	0

учащихся, оставленных на повторное обучение				
Не получили аттестата: - об основном общем образовании;	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца;		0	0	0

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	21,15%	26,67%	21,82%	22%	11,76%	10,87%
ООО	26,92%	17,78%	23,64%	26%	31,37%	28,26%
Всего по учреждению	48,08%	44,44%	45,45%	48%	43,14%	39,13%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Таблица 7. Качество знаний за первое полугодие 2025 года

Количество учащихся на конец первого полугодия			Количество учащихся на «4» и «5» (годовые отметки)		
1-4кл.	5-9кл.	всего	2-4 кл	5-9кл	всего
20	31	51	5	15	20

Таблица 8. Качество знаний за второе полугодие 2025 года.

Количество учащихся на конец второе полугодия			Количество учащихся на «4» и «5» (годовые отметки)		
1-4кл.	5-9кл.	всего	2-4 кл	5-9кл	всего
17	31	48	5	15	20

Таблица 9. Доля учащихся на «4» и «5» по уровням образования

Уровни образования	2020	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	21,15%	26,67%	21,82%	22%	11,76%	10,87%
ООО	26,92%	17,78%	23,64%	26%	31,37%	28,26%
Всего по Учреждению	48,08%	44,44%	45,45%	48%	43,14%	39,13%

Доля учащихся НОО на «4» и «5» ниже показателя предыдущего учебного года на 1%, доля учащихся ООО составила 28,26%, что ниже показателей предыдущего года на 3,11%. По уровням образования по учреждению в 2025 году происходит уменьшение на 4,01%.

Результаты ГИА

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2025 году Учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Хакасия. Информационная открытость системы образования в части организации ГИА-9 обеспечивалась серией общешкольных собраний для родительской общественности, выпускников 9 класса. В течение всего года информирование граждан также осуществлялось с использованием информационного стенда Учреждения, а также официального сайта школы, на котором представлены федеральные и региональные нормативные правовые документы по вопросам ГИА-9, официальные ссылки, обеспечивающие выход на официальные сайты ведомств, регулирующих деятельность ГИА в Российской Федерации, Республики Хакасия. В течение всего учебного года на постоянном внутришкольном контроле находился вопрос успеваемости выпускников и качества подготовки к ГИА, анализировались результаты по учебным предметам. Планово проводились диагностические работы. Результаты данных работ анализировались, происходила коррекция в ходе подготовки к ГИА по предметам. К ГИА 2025 были допущены 5 из 5 учащихся 9 класса.

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы ООО В 2025 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 5 выпускников 9 класса в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе было проведено 12 февраля 2025 года. Все учащиеся 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию. Основной государственный экзамен по русскому языку и математике в 9 классе в 2024-2025 учебном году сдавали 5 учащихся

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ-2025 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	% на 4 и 5	Успеваемость (%)
география	5	Тенешев А.С.	2	2	1	80	100
обществознание	5	Индыгашев Б.Я.	-	1	4	20	100

Таблица 13. Результаты сдачи ОГЭ по математике в 2025 году

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	% на 4 и 5	Успеваемость (%)
9	5	Швецова Н.О.	1	2	2	60	100

Как видно из таблицы, все учащиеся успешно перешли порог по математике.

Таблица 14. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	5	4	3	% на 4 и 5	Успеваемость (%)
9	5	Шкред Н.В.	1	1	3	40	100

Представленные в Таблицах 10-14 результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по всем предметам к сдаче ГИА в 2025 году. Таким образом, данный показатель реализован.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении

состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.01.2025 № 100-72 «о проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2025 году» (далее - ВПР), приказа Управления образования администрации Алтайского района от 10.02.2025 № 19 «о проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алтайского района в 2025 году» в филиале МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» в период с 11.04 по 29.04.2025 года прошли ВПР в 4,5,6,7,8 классах. ВПР для учащихся 4,5,6,7,8 проводилось в штатном режиме. В 4,5,6,7,8- х классах два предмета были обязательны, два определялись случайным выбором.

Таблица 15. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

Класс	Предмет	Общее количество участников	Результаты ВПР					Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»			
			Доля участия, %	Доля участия, %	Доля участия, %	Доля участия, %			
4	Русский язык	8		5/62	3/38			100	38
4	Математике	8		3/38	5/62			100	62
4	Окружающий мир	8		4/50	4/50			100	50
5	История	7		1/14	5/72	1/14		100	86
5	Русский язык	7		3/43	3/43	1/14		100	57
5	Биология	7		5/72	2/28			100	28
5	Математика	7		3/43	1/14	3/43		100	57
6	География	5			5/85			100	85
6	Обществознание	5		1/15	4/68			100	68
6	Математика	6		1/15	5/85			100	85
6	Русский язык	5		1/17	2/34	2/34		100	68
7	Физика	8		8/100				100	0
7	Математике	8		7/88	1/12			100	12
7	Русский язык	8		4/50	4/50			100	50
7	Английский язык	7	2/24	4/50	1/12			72	12
8	Русский язык	5		2/40	3/60			100	60
8	Литература	5		1/20	1/20	3/60		100	80
8	Физика	4		4/80				100	0
8	Математика	4		2/40	2/40			100	40

3.5. Организация работы с одаренными детьми.

Одним из значимых направлений работы является работа по выявлению одарённых детей и их эффективному сопровождению. С этой целью в образовательных организациях проводится работа по организации участия, учащихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах, конференциях). Развитие интеллектуальных способностей учащихся 4-9 классов успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде

школьников (далее ВсОШ). ВсОШ проводится в несколько этапов. Школьный этап ВсОШ проводится ежегодно в октябре - ноябре по 18 предметам. Цель школьного этапа ВсОШ: – мотивация школьников к изучению различных предметов; – оценка знаний и умений школьников по данному предмету – создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, – пропаганда научных знаний. – выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися. – отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общая картина результатов школьного этапа ВсОШ-2025 по предметам

Таблица 16 Количественные данные по школьному этапу Олимпиады

Предмет	Всего участников по предмету	Количество участников					
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	6	-	0	2	2	2	0
Обществознание	11	-	0	5	1	0	5
ОБЗР	6	-	2	0	2	0	2
Русский язык	10	3	3	4	0	0	0
Итого:	33	3	5	11	5	2	7

Таблица 17. Результат участия в школьном этапе ВсОШ учеников филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» в 2024-2025 учебном году.

класс	Количество учащихся	Количество участников школьного этапа	Победители	Призеры
4	8	3	1	2
5	7	3	2	1
6	6	4	1	3
7	7	2	0	1
8	5	2	0	0
9	5	5	0	1

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, можно сделать следующий вывод: участие учащихся филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» в предметных олимпиадах на школьном уровне чаще случайное, чем осознанное. Учителя-предметники не выявляют способных и талантливых детей на уровне школы целенаправленно. Не все учителя не имеют банк одаренных учеников. Система подготовки школьников к олимпиаде не имеет системного подхода.

Также ежегодно учащиеся принимают участие в интеллектуальных мероприятиях (научно-практические конференции, олимпиады и др.):

Таблица 18.1 Достижения учащихся начальных классов в интеллектуальных мероприятиях за 2025 год

Название конкурса	Уровень	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Результат (Ф.И.О. победителя, призера, лауреата, место)	Время проведения
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	Всероссийский	2	Призер, 3 класс Победитель 1 класс	Январь, март

Метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	3	Призер, 3 класс; Победитель, 1 класс	Январь
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	5	Победители 1 тура, 3 класс; 2 человека, 1 класс;	февраль

Таблица 18.2 Достижения учащихся 5-9 классов в интеллектуальных мероприятиях за 2025 год

Данные о количественном участии в интеллектуальных мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	муниципальные		республиканские		всероссийские		межвузовские-предметные олимпиады	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Число участников	Кол-во победителей и призеров	Число участников	Кол-во победителей и призеров	Число участников	Кол-во победителей и призеров
Онлайн-олимпиада по математике 1 тур, Учи.ру					23	15		
Онлайн-олимпиада по информатике					11	3		
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»					10	7		
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»					14	12		
Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»					16	8		
Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии					14	14		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по информатике					11	3		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет»					20	13		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру»					27	21		

«Ближекдалнем у»								
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Культура вокруг нас»					15	5		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»					20	11		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Окружающий мир и экология»					18	13		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Финансовая грамотность и предпринимательство»					23	14		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по математике					26	19		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по английскому языку					10	7		
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Наука вокруг нас»					16	14		
Олимпиада по информатике «Учи.ру»					13	5		
Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» «Учи.ру»					9	3		
III Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации рисунки «Широка страна моя родная»					2	2		
Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1						
Республиканский конкурс детского творчества «Пасха Красная»			1	1				

Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Зима 2024» по предмету математика					1	1		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Таблица 18.3 Мониторинг участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня за 2024-2025 учебный год

Уровень	Количество соревнований	количество участников (1 человека считать 1 раз)	Количество победителей	название мероприятия
2 полугодие				
районный	1	3	-	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2025"
республиканский	4	1	1 (4 место)	Саяногорск Первенство Республики Хакасия по каратэ дисциплина Синкиокусинкай каратэ
		1	-	республиканские соревнования в селе Тагил по лыжным гонкам памяти Н.С.Швыдкова Г.П.Шул
		5	-	Фестиваль бега "Быветра", посвященный памяти Н.Г.Булакина
		6	4	Саяногорск, соревнования по каратэ Юный мастер

По сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика участия учащихся по результативности. Говоря о детской одарённости, следует отметить и спортивные достижения учащихся. Занятия в секциях спортивной направленности позволяют учащимся достигать результатов в мероприятиях различного уровня. На уровне школы велась работа по выявлению и педагогической поддержке детской одарённости ведётся в следующих направлениях: используются в работе с учащимися технологии наставничества и разработка индивидуальных образовательных маршрутов; организуется метапредметное взаимодействие при реализации образовательных программ различных предметных областей с учреждениями дополнительного образования в части реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа.

Работа Центров «Точка роста»:

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей.

Таблица 19. Мероприятия, проходившие в Центре Точка Роста в 2025 году

Форма проведения	Тематика	Количество участников	Партнёры
------------------	----------	-----------------------	----------

я, дата					
		учащиес я	педагог и	родител и	
22.09.2025	Беседа безопасные сети				https://vk.com/wall-201778123_842
30.09.2025	интегрированный урок, посвящённый Дню воссоединения ДН	12	2		https://vk.com/wall-201778123_851
01.10.2025	«Разговоры о важном»	6	1		https://vk.com/wall-201778123_848
01.10.2025	информационный час "Уступи дорогу поезду"	6	1		https://vk.com/wall-201778123_850
23.10.2025	Онлайн уроки «Банка России»	13	1	-	https://vk.com/wall-201778123_884
04.11.2025	Мероприятие под названием "В этот день была Россия спасена"	34	7	-	https://vk.com/wall-201778123_894
05.11.2025	Мобильным технопарком "Кванториум"	34	-	-	https://vk.com/wall-201778123_896
06.11.2025	Профоринтационные диагностики	24	4	-	https://vk.com/wall-201778123_898
17.11.2025	Интерактивная игра «Алтайский район»	5	1	-	https://vk.com/wall-201778123_909
19.11.2025	Единый классный час	30	5	-	https://vk.com/wall-201778123_917
20.11.2025	Онлайн встреча с прокурором Алтайского района, правозащитники и представители управления образования	30	5	-	https://vk.com/wall-201778123_921
27.11.2025	цикл родительских собраний	-	9	30	https://vk.com/wall-201778123_927
30.11.2025	Международная просветительская акция «Географический диктант 2025»	20	5	3	Русское географическое общество
01.12.2025	встречи для учащихся 7-9 классов, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	19	2	-	https://vk.com/wall-201778123_937
05.12.2025	Родительское собрание «Подготовка	5	5	5	

	учащихся 9 класса к ОГЭ»				
11.12.2025 г.	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6	1	-	https://vk.com/wall-201778123_951
18.12.2025 г.		6	1	-	https://vk.com/photo-201778123_457240260
23.12.2025 г.	Профориентационное занятие со студенткой «ХГУ им М.В.Катанова»	13	2	-	https://vk.com/photo-201778123_457240262

Из таблицы видно, что все мероприятия на базе центров «Точки роста» были направлены на поддержку и развитие одаренности у учащихся на всех уровнях образования.

Одним из важных направлений развития детской одаренности является внеурочная деятельность. В 2025 году внеурочная деятельность была организована в 1-4 классах по направлениям:

Проектно-исследовательская деятельность - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсами «Говорить. нельзя молчать», «Занимательная математика» и др.

Коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсами «Тайны русского языка», «Раскрываем секреты текста» и др.

«Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено курсами «Орлята России», «Игровой английский» и др.

В 5-9 классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (курсы «Я и экзамен. Русский язык», «Я и ОГЭ. Математика», «Итоговое собеседование» и др..

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность», «Реальная математика» и др.

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «История древней Хакасии» и др.

-

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся «Движение первых;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы).

Так же в школе реализуется проект Банка России открытые уроки «Банка России»

Таблица 20 Мероприятия проекта Банка России

1.	Центральный банк	Онлайн-урок «Дропы. Кто	19.02.2025	8 класс, 5
----	------------------	-------------------------	------------	------------

	РФ проект «Онлайн-уроки по финансовой грамоте»	это и как ими не стать?»		человек
2.	Центральный банк РФ проект «Онлайн-уроки по финансовой грамоте»	Онлайн-урок « Цифровой рубль: мифы и реальность»	20.03.2025	8 класс, 5 человек
3	Центральный банк РФ проект «Онлайн-уроки по финансовой грамоте»	Зачет по финансовой грамотности	23.10.2025	8-9 класс, 13 человек

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном процессе играет ключевую роль в формировании и развитии одаренности учащихся. В рамках образовательной программы филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» (далее — Школа) реализуется комплексная программа воспитания, включающая календарный план мероприятий, которые интегрированы в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Основная цель воспитательной работы в Школе заключается в создании условий для всестороннего личностного развития учащихся, что проявляется в следующих аспектах:

- усвоение базовых норм и традиций социального поведения;
- формирование ценностных установок по отношению к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре и межличностным отношениям;
- приобретение опыта участия в социально значимых проектах и инициативах, направленных на благо семьи, города, страны, а также развитие трудовой и гражданской компетентности.

Для достижения этой цели в рамках Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся частью Федеральных образовательных программ, перед школой были поставлены следующие задачи:

- формирование у учащихся социально значимых знаний, включающих нормы, духовно-нравственные ценности и традиции российского общества;
- развитие личностных отношений к этим нормам и ценностям;
- приобретение социокультурного опыта, соответствующего указанным нормам и ценностям, в сферах поведения, общения и межличностных отношений;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Воспитательная деятельность школы охватывает широкий спектр направлений, включая:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценность научного познания.

Эти направления реализуются через инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания, такие как:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
8. Профилактика и безопасность;
9. Социальное партнерство;
10. Профориентация;
11. Детские общественные объединения (вариативный модуль).

Конкретные виды и формы воспитательной деятельности по каждому модулю детализированы в календарных планах воспитательной работы для начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО). Классные руководители 1–9-х классов разрабатывают годовые планы воспитательной работы, учитывая общешкольный план и специфические особенности каждого класса.

Педагогический коллектив Школы акцентирует внимание на выборе и применении наиболее эффективных форм воспитательной работы, уделяя особое внимание профилактической деятельности, включающей вовлечение учащихся во внеурочные мероприятия, развитие их познавательных интересов и организацию досуговой деятельности. Воспитательная работа осуществляется как на уровне всей школы, так и в рамках отдельных ученических коллективов.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показывает, что наиболее интересными и значимыми для учащихся стали следующие традиционные мероприятия:

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Выставка «Дары осени»;
- Посвящение в «Орлята России»;
- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», приуроченный ко Дню защитника Отечества;
- Новогодние утренники;
- День последнего звонка;
- Выпускной вечер.

В планировании и подготовке этих мероприятий активное участие принимали члены Движения Первых и участники Юнармии.

Патриотическое воспитание осуществляется через еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага Российской Федерации и Республики Хакасия, исполнением гимна этих субъектов, а также участие в Днях воинской славы России и благотворительных акциях и проектах, включая акции в поддержку участников СВО, в которых принимают участие учащиеся 1–9 классов.

Спортивный клуб «Ирбис» ,

В школе создан и функционирует спортивный клуб «Ирбис», задачами деятельности которого является обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурноспортивных мероприятий с учащимися; организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся; организация участия учащихся в соревнованиях различных уровней.

Школьный спортивный клуб в 2024 году продолжил реализацию своей миссии: популяризация здорового образа жизни, развитие физической культуры среди учащихся и

подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня.

Основными задачами 2024 года стали:

- Увеличение охвата учащихся спортивными активностями.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества тренировочного процесса.
- Участие в городских и региональных соревнованиях. Спортивные достижения.

Наименование кружка, секции/направленность	Руководитель Ф.И.О. (штатный или совместитель)	Кол-во учащихся	класс	Кол-во групп	График занятий
Школьный спортивный клуб «Ирбис»	Краснова Е.А.	18	разновозрастная	1	Вторник, четверг, суббота 18.00-19.20

Спортивные достижения

В рамках реализации программы физического воспитания и подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), педагогами была проведена целенаправленная работа с выпускниками 9 класса.

Результаты сдачи ГТО учащимися

Приняли участие	«Золотой» знак	«Серебряный» знак	«Бронзовый» знак
4	1	2	1

Социально-педагогическая работа в школе

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы филиала МБОУ «Белоярская сШ» Лукьяновская ОШ».

Цель: создание условий для личностного роста учащихся, предоставление им социально-педагогической поддержки в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, обеспечение социальной защиты семьи и учащихся, а также адаптация ребенка в обществе. Предотвращение девиантного поведения, правонарушений и безнадзорности, поддержка детей из социально уязвимых категорий.

Задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем, потребностей и рисков учащихся, изучение их микросреды, условий воспитания и обучения.
2. Разработка мер по обеспечению своевременной социально-педагогической помощи и поддержки в освоении образовательной программы, реализации прав и свобод учащихся.
3. Оказание социально-педагогической поддержки учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной компетентности учащихся, приобретение социокультурного опыта, помощь в адаптации, предупреждение девиантного и аддиктивного поведения.
5. Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, совершившими правонарушения или проявившими девиантное поведение, а также с семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Оказание консультативной социально-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

7. Реализация межведомственного взаимодействия специалистов, педагогов и законных представителей для решения социальных проблем учащихся и их семей.

Социально-педагогическая деятельность включает:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся из «группы риска», семей в социально опасном положении и находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).
- Профилактика девиантного и асоциального поведения, социальная адаптация учащихся.
- Организация помощи учащимся в ТЖС и СОП.
- Отработка системы обратной связи между учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Проведение просветительской работы среди учащихся и их законных представителей.
- Консультации с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Социальный паспорт школы на начало 2025 г

Наименование	Суммарное количество (семьи)	Суммарное количество (дети)
Неполные семьи	3	4
Многодетные семьи	16	23
Малообеспеченные семьи	11	13
Семьи СОП	0	0
Замещающие семьи	1	1
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГДН, КДН и ЗП	1	1
Дети-инвалиды	0	0
Общее количество семей по школе	31	50

В работе с учащимися, демонстрирующими асоциальное поведение, применяется индивидуальный подход, учитывающий их особенности, уровень воспитанности и условия жизни. В начале учебного года, совместно с классными руководителями, проводится изучение личности учащихся и их семей, с особым вниманием к тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. На основе этого анализа формируется банк данных, включающий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП).

На начало учебного года на учете состояло 2 учащихся, и к его завершению это число изменилось. Для каждого учащегося, стоящего на учете, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации, включающая постановления комиссий, информацию из профилактических учреждений, характеристики, акты обследования жилищных условий, планы работы на каждую четверть и отчеты о проведенных мероприятиях.

Каждую четверть информация о работе с учащимися и их семьями предоставляется в органы опеки, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), инспекцию по делам несовершеннолетних (ГДН) и управление социальной поддержки

населения (УСПН). В течение года значительное внимание уделяется организации досуга учащихся, включая посещение спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности.

Социально-педагогическая помощь также оказывается родителям. Социальный педагог проводит индивидуальные беседы, родительские собрания и лекции..

Социальный педагог также работает с педагогическим коллективом, выступая на совещаниях и проводя индивидуальные консультации для учителей. Основная цель мероприятий — формирование правовой культуры, уважения к другим, чувства человеческого достоинства и ответственности за свои поступки.

В течение года были проведены рейды в семьи для контроля условий проживания и микроклимата. Также организованы беседы по правовому воспитанию и здоровому образу жизни с участием инспекторов ОМВД, ГДН, ГИБДД и других специалистов. Темы бесед включали уголовную и административную ответственность, безопасность в интернете, профилактику употребления вейпа, недопустимость правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ответственность за причинение побоев и антиобщественное поведение, половую неприкосновенность.

Своевременное выявление и устранение неблагоприятных обстоятельств, затрудняющих избирательность поведения, имеет важное профилактическое значение. Невыполнение школьных требований, нарушение дисциплины, конфликтность, эгоистическая направленность личности и другие проблемы становятся нормой для "трудных" подростков, что усложняет воспитательную работу. Однако учителя и классные руководители прилагают максимум усилий для вовлечения детей в занятия и увлечения.

На базе школы функционируют детское объединение, спортивная секция и кружки. Все учащиеся, состоящие на внутреннем учете, посещают внеурочную деятельность и спортивную секцию. Социальный педагог оказывает помощь детям из замещающих семей, проживающим с опекунами, которые следят за их успеваемостью и посещаемостью.

Опекуны также получают индивидуальные консультации. Опекаемый живет в хороших жилищных условиях, опекуны ответственно выполняют свои обязанности и посещают родительские собрания. В течение года помощь оказывалась малообеспеченным и многодетным семьям, включая правовое просвещение, консультации по вопросам обучения и воспитания, а также ходатайства о предоставлении путевок в реабилитационные центры.

Школа тесно сотрудничает со специалистами УСПН по вопросам организации полезного досуга и отдыха учащихся.

Профилактика употребления никотиносодержащей и алкогольной продукции

В рамках работы по профилактике употребления никотиносодержащей, алкогольной и другой продукции, направленной на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, были разработаны тематические классные часы.

В школе также проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение употребления табака и другой никотиносодержащей продукции. Социальные педагоги школы реализуют цикл мероприятий, таких как профилактическая операция «Всеобуч», мониторинг посещаемости учащихся, выступления на родительских собраниях и проведение бесед с учащимися.

Кроме того, организуются общепрофилактические мероприятия для детей и семей, находящихся в социально опасном положении, участие в республиканском антинаркотическом форуме «СТОП – наркотик» и индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Для закрепления знаний о здоровом образе жизни, полученных в школе, организуется сотрудничество с родителями учащихся. Проводятся встречи и беседы с учащимися и их родителями со специалистами, индивидуальные беседы и консультации, раздаются памятки о вреде употребления психоактивных веществ.

Учащимся и их родителям предоставляется объективная информация о воздействии алкоголя, табакокурения и наркотиков на организм человека и последствиях их применения.

Профилактика буллинга, суицидального поведения, жестокого обращения в семье и нарушений половой неприкосновенности

Работа велась по нескольким направлениям: организационному, с учащимися, с законными представителями и педагогическим коллективом. Все организационные мероприятия были выполнены: привлечение учащихся в кружки, секции и творческие объединения, а также контроль их посещаемости на уроках и внеклассных мероприятиях.

Социальный педагог и классные руководители регулярно проверяют условия жизни детей из семей, находящихся в социально опасном положении, детей с девиантным поведением и тех, кто состоит на внутришкольном учёте. Основная работа с детьми строится на первичной профилактике.

Для предотвращения суицидальных проявлений и оказания помощи детям в кризисные моменты в школе действует Совет профилактики. Он направлен на укрепление психологического здоровья и создание благоприятной атмосферы в коллективе. В случае конфликтов проводятся индивидуальные беседы, а родителей приглашают для индивидуальной работы. Родителей обязательно информируют о проблемах и приглашают в школу для разъяснений.

В течение 2024–2025 учебного года социальный педагог проводил мероприятия по безопасному поведению в интернете с учащимися и их родителями. Эти вопросы обсуждались на родительских собраниях для учащихся 5–7 классов. На собраниях проводились лекции на тему «Опасные контенты в интернете», где рассматривались: опасные сайты и группы в соцсетях, способы вовлечения детей в запрещённые сообщества, угрозы злоумышленников в интернете, профилактика кибербуллинга и буллинга. Родителям были даны рекомендации.

Также в рамках профилактики безопасного поведения на улице и в интернете социальные педагоги проводили классные часы и беседы с учащимися 1–9 классов.

Просветительская работа.

В течение учебного года в школе реализовывалась программа просветительской работы, направленная на учащихся и их родителей. Социальный педагог активно взаимодействовал с законными представителями детей, используя как групповые, так и индивидуальные методы. Он регулярно участвовал в родительских собраниях и проводил различные образовательные мероприятия.

Для родителей были организованы лекции на темы: «Родительская ответственность за обучение и воспитание ребенка», «Опасные онлайн-контенты», «Профилактика употребления вейпов». Также социальный педагог провел серию индивидуальных консультаций и бесед, посвященных вопросам воспитания, обучения и содержания детей. Темы включали: «Улучшение взаимоотношений с ребенком», «Памятка для родителей по здоровому образу жизни», «Профилактика употребления алкоголя и никотина», «Осторожно – вейп», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей», «Все в руках родителей», «Организация полезного для детей отдыха», «Причины и последствия детского воровства», «Формирование нравственных представлений и воли как причина детского воровства», «Методы прекращения воровства», «Книги для воспитания честности у детей», «Формирование доверительных отношений с ребенком», «Родительский авторитет», «Тайный мир детей», «Как справиться с трудным ребенком», «Организация

полезного досуга», «Поощрения и наказания», «Ошибки в воспитании детей», «Семейные ценности», «Создание теплой и эмоциональной атмосферы в семье».

С учащимися проводились разъяснительные беседы и классные часы по следующим темам: «Правила поведения в школе», «Последствия правонарушений», «Детская кража и ложь», «Организация интересного досуга на каникулах», «Честность как лучшая привычка», «Как избежать конфликтов», «Безопасное общение в интернете», «Риски в интернете».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: - составление социального паспорта класса; - организация работы с учащимися и семьями СОП, состоящими на внутришкольном учете;

Проводились консультации по вопросам семейного права, профилактики правонарушений, безнадзорности, детско-родительским отношениям, работы с детьми девиантного поведения.

Анализ затруднений в работе социального педагога

В образовательном учреждении применяются разнообразные подходы к профилактике: групповые и индивидуальные беседы, консультации с учениками и их родителями, профилактические мероприятия, а также проверки жилищных условий детей, состоящих на внутришкольном учёте.

Профилактическая работа ведётся на регулярной основе, однако в процессе часто возникают сложности. Среди них — недостаточное осознание проблем безнадзорности, связывающих учащихся и социальных педагогов, сниженная ответственность родителей за воспитание и образование детей, негативное влияние СМИ и социальных сетей, отрицательные примеры взрослых, а также доступность опасной и ненужной информации в интернете.

Важно отметить, что в МБОУ «Белоярская СШ» обучается 48 учащихся, и в штате работает один социальный педагог.

Взаимодействие с социальными партнерами

В школе налажено сотрудничество с социальными партнерами, находящимися как на территории района, так и в других муниципальных образованиях. Осуществляется взаимодействие согласно ЛНА:

1.МБУК "Лукьяновская библиотека" - интеллектуальное, профориентационное, воспитательно-нравственное направления.

2.МБУК "Лукьяновский ДК" - творческое, воспитательно-нравственное, профориентационное, просветительское направления.

3.ДТ «Кванториум «Хакасия» (ГБУ ДО РХ «РЦДО») профориентационное направление

4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями). Данная работа включает анкетирование и выдачу рекомендаций, проведение информационной работы в рамках классных часов, проведение экскурсий в профессиональные учебные заведения, организацию встреч со специалистами, родительские тематические собрания. Но остаются проблемы, которые состоят в том, что ученик не может попробовать свои силы в деятельности, которая им интересна и близка.

Таблица 21.1. Распределение выпускников 9-х классов в 2025 году

Всего на конец 1 полугодия 2025	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)			Не продолжают учиться
	10 классе образовательной организации	Учреждениях НПО	Учрежден иях СПО	
5	1	2	2	0

Таблица 21.2 Сводные данные востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	5	1	4
2024	5	2	3
2023	5	1	4
2022	3		3

Вывод: показатели по направлению «Оценка содержания и качества подготовки учащихся» достигнуты в полном объеме.

5. Оценка качества кадрового состава

Филиал МБОУ «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа (далее – Школа) обладает достаточно высоким кадровым потенциалом. Преподавание всех образовательных программ в Школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 45 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранности численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив составляет: администрация – 3 человека;
педагогических работников – 11 человек.

Имеют стаж работы: до 5 лет-2 человека.

от 5 до 15 лет - 1 человек;

от 15 до 25 лет – 5 человек;

свыше 25 лет - 3 человека.

7 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 4 - среднее профессиональное образование.

Категорийный состав: Высшая категория-0 человек. Первая категория-5 человек. Соответствие занимаемой должности-3 человек. Молодой специалист – 2человека.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, так в 2025 году 3 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДНО «Хакасского института развития образования и повышения квалификации».

С целью распространения педагогического опыта педагоги школы участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях различного уровня публикуют и распространяют свой опыт.

Таблица 22.1 О публикациях педработников в муниципальных, региональных, российских средствах массовой информации.

ФИО педагога	Название статьи	Издание	сроки публикации
Кызынгашева Е.В.	«О чем говорит подчёрк ученика»	ООО «Мультиурок»	16.12.2024г.

Таблица 22.2 Сведения об участии педагогов в конкурсах

ОО	Конкурсное мероприятие	ФИО участника	Тема работы (для НПК)	Результат/ примечание
Филиал МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» АНО «АГПИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Швецова Наталья Олеговна	-	победитель

Деятельность филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ»:

1. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 05.11.2025г., в рамках основной образовательной программы «технология» в части формирования HARD SKILLS компетенций технической направленности у обучающихся
2. Заключен договор об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум.
3. Благодарственное письмо от Русского географического общества, за организации площадки для проведения просветительской акции «Географический диктант»

Вывод: данный показатель реализован в полной мере.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия, для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Книжный фонд библиотеки 2 567 экземпляров, из них художественная и методическая литература 878 экз., учебники -1 689 шт., аудиовизуальные материалы -119 экз. В 2025 году в фонд поступило 144 экз. учебников на сумму 99 287 руб 21 коп. Списано из фонда устаревшей и ветхой учебной и методической литературы 0.

Библиотека имеет 1 помещение на втором этаже 1 компьютер имеющий доступ к Интернет-ресурсам с наличием контент - фильтрации). Имеются новые стеллажи для книг. Для качественного обслуживания пользователей в библиотеке создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. Количество читателей в БиЦ 59 чел. Книговыдача составляет 751 экз.

Вывод: данный показатель реализован полностью.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой. В Учреждении, в рамках национального проекта «Образование», функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты цифровой образовательной среды позволяют проводить не только уроки информатики, но и уроки «Цифры», мониторинговые исследования, олимпиадные мероприятия и прочее. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения. Материально – техническая база Учреждения отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса. В Учреждении функционируют: один спортивный зал, учебные кабинеты, стабильно работает локальная вычислительная сеть. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. В Учреждении имеется 1 столовая на 33 посадочных места, оформлена школьная музейная полка. Территория Учреждения оборудована полосой препятствия для занятий ОБЖ. Помещения Учреждения обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Для обмена информацией все компьютеры Учреждения объединены в единую локальную вычислительную сеть со скоростью соединения 100 Мбит/с.

1. Скорость подключения к Интернету: 512 кбит/с
2. Для доступа к сети с ноутбуков имеются три Wi-Fi зоны
3. Тип подключения к Интернету выделенная линия
4. Вся система подключена к глобальной сети Интернет.

Для фильтрации нежелательных 36 сайтов трафик проходит через сервер, на котором используется свободное программное обеспечение. Количество компьютеров и информационного обеспечения Для хранения данных и обмена файлами имеется сетевой накопитель. Всё сетевое оборудование размещается в отдельном помещении в коммуникационной стойке. Для предотвращения потери данных имеется резервный источник электропитания.

В рамках федерального проекта «Образование» в Учреждении два кабинета «Точек роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Один кабинет предназначен для естественно-научной направленности «Физику» и «Математику», второй кабинет естественнонаучной направленности для предметов «Биология» и «Химия». Кабинеты оснащены современным оборудованием: ноутбуками, электронными лабораториями по физики, химии и экологии.

Вывод: данный показатель реализован.

Показатели деятельности филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/35 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-/- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-/- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/52 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	25/52

		человек/%
1.19.3	Международного уровня	-/- человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-/- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-/- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35/72 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/63 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/63 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/37 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45 человек/%
1.29.1	Высшая	-/-- человек/%
1.29.2	Первая	5/45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/37 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/27 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	3\27

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,87 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--