

Принято
педагогическим Советом
протокол от 29.12.2023 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Белоярская СШ»
от 09.01.2024 № 1

Принято с учётом мнения
Совета родителей
протокол от 28.12.2023 №3

Принято с учётом мнения
Совета учащихся
протокол от 28.12.2023 №3

Положение о критериях и нормах оценивания предметных достижений учащихся в МБОУ «Белоярская СШ»

I. Общие положения

1. Положение о критериях и нормах оценивания предметных достижений учащихся (далее – Положение) разработано и принято для определения и закрепления критериев и норм оценок по учебным предметам и учебным курсам учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» (далее Школа) в целях применения единых требований к оценке учебных достижений.
2. Положение о критериях и нормах оценивания предметных достижений учащихся Школы разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения России от 18.07.2022 №569);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения России от 18.07.2022 №568);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732);
 - Приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями)
 - Уставом МБОУ «Белоярская СШ».

Положение устанавливает критерии и нормы оценивания предметных достижений учащихся и регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в Школе.

Положение является локальным актом, рассматривается и принимается на Педагогическом совете Школы.

В Положении использованы следующие **понятия**:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень предметных умений, характеризующих учебные достижения учащихся.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

Основными задачами оценки являются:

- установление фактического уровня достижения предметных достижений по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана
- обеспечение обратной связи между учителем и учащимся;
- своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях учащегося;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.6. Основные документы, в которых фиксируются результаты оценки предметных достижений учащегося: электронный журнал, дневник учащегося 2-11 класса, личное дело учащегося, в котором выставляются годовые и итоговые отметки 2 – 8 и 10 классам по предметам учебного плана; 9 – 11 классам выставляются итоговые отметки с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА).

II. Система оценивания в Школе.

Система оценивания в Школе включает промежуточную аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года, балльные отметки не выставляются.

Успешность освоения учебных программ учащихся со 2 по 11 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично); «4» (хорошо); «3» (удовлетворительно); «2» (неудовлетворительно). Дополнительные знаки «-» или «+» не используются. Учащимся 2 – 8х и 10-х классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, итоговые.

Учащимся 9 – 11-х классов выставляются текущие, четвертные (полугодовые), итоговые отметки.

Основанием для перевода учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс являются результаты промежуточной аттестации за год. Учащимся, окончившим 9 класс, итоговые отметки по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника (целое число, полученное по правилам математического округления) по другим учебным предметам итоговые отметки выставляются на основе годовой отметки выпускника. Учащимся, окончившим 11 класс, итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по основной образовательной программе среднего общего образования.

Учитель самостоятельно определяет количество отметок, выставляемых на уроке в соответствии с целями и задачами урока. В течение четверти у учащегося должно быть не менее трех текущих отметок и не менее пяти – при двух и более учебных часов в неделю по предмету. Для выставления отметок за полугодие количество текущих отметок должно быть достаточным, но не менее пяти любых отметок по пятибалльной системе. Учащиеся, имеющие менее трех (пяти) текущих отметок, вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

При изучении учебных курсов, предусмотренных частью, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана Школы, применяется следующая система оценивания на уровни НОО, ООО или СОО:

- учебные курсы, предусмотренные для изучения отдельных учебных предметов из обязательных предметных областей, при условии изучения не менее 64 часов, оцениваются по пятибалльной системе оценивания;
- специально разработанные учебные курсы, учитывающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, а также учебные курсы, предусмотренные для изучения отдельных учебных предметов из обязательных предметных областей, при условии изучения менее 64 часов - безотметочная система.

Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, являющиеся частью учебного плана, осуществляется по следующей системе:

- предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-9 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть, а в 10-11 классах за полугодие, и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана. Курсы по выбору в 10-11 классах оцениваются по пятибалльной системе.

III. Критерии выставления отметок.

3.1. В Школе используются следующие критерии выставления отметок за разные виды работ:

за устные работы	за письменные работы	за практические (лабораторные) работы
«5» (отлично)		
Учащийся: -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; -дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; -показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и	Учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.	Учащийся: -самостоятельно определил цель работы; -самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; -выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением

закономерностей, теорий, взаимосвязей; -умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; -самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; - свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; -уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; -излагает учебный материал литературным языком; -правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; -применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; -имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, картами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; -допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.		правил личной и общественной безопасности; -получил результаты с заданной точностью; -грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения); -экономно использовал расходные материалы; -обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.
«4» (хорошо)		
Учащийся: -показывает знание всего изученного учебного материала; -дает в основном правильный ответ;	Учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.	Учащийся: -самостоятельно определил цель работы; -самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое

-учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя; -анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя; -соблюдает основные правила культуры устной речи; -применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.		оборудование; -выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности; -выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».
--	--	--

«3» (удовлетворительно)

Учащийся: -демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; -применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; -допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; -показывает недостаточную сформированность отдельных предметных умений; -выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; -затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;	Учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом: -не более двух грубых ошибок; -либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет; -либо три негрубые ошибки; -либо одну негрубую ошибку и три недочета; -либо четыре-пять недочетов.	Учащийся: -самостоятельно определил цель работы; -выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя; -выполнил не менее половины работы с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности; -выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».
--	---	---

-дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; -использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.		
«2» (неудовлетворительно)		
Учащийся: -не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; -не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; -допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.	Учащийся: -выполнил менее половины работы; -либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».	Учащийся: -не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно; -выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

3.2. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ:

Грубые ошибки	Негрубые ошибки	Недочёты
-незнание основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин; -незнание алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач; - неумение определить цель работы и допущение отклонения от нее в ходе выполнения работы; - некорректность вывода (отсутствие логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключений); -нарушение правил безопасности при выполнении работ; -небрежное отношение к	-невнимательность при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях); -недостаточная обоснованность (поспешность) выводов; - нарушение правил снятия показаний измерительных приборов, не связанное с определением цены деления шкалы; - некритическое отношение к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от педагогических работников, учащихся и иных источников; -нарушение орфоэпических, орфографических,	-несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение); -непоследовательность изложения текста (информации, данных); -описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе); - нарушение установленных правил оформления работ; -использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.; -небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;

учебно-материальной базе, повлекшее поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.	пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).	-использование не общепринятых условных обозначений, символов; -отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.
---	---	--

IV. Порядок выставления отметок.

4.1. Отметка за устный ответ выставляется учителем в дневник учащегося на уроке, и в электронный журнал в день ее получения.

Проверка контрольных работ учителем осуществляется в следующие сроки:

- во 2-11 классах контрольные диктанты проверяются к следующему уроку, после ознакомления с результатами, учащиеся сдают тетради учителю на хранение;
- изложения и сочинения во 2-4 классах проверяются учителем не позже, чем через три дня; в 5-11 классах на проверку отводится неделя. Изложения и сочинения учащиеся выполняют в тетрадях для контрольных и проверочных работ, после ознакомления с результатами работы, тетради сдаются учителю на хранение.
- во 2-6 классах контрольные и проверочные работы по математике проверяются и оценки выставляются учащимся к следующему уроку; в 7-11 классах - проверяются в течение недели.

Контрольные, практические (лабораторные) работы по другим предметам проверяются к следующему уроку, но не дольше одной недели.

4.2. Неудовлетворительные отметки на 1-2 уроках после длительного отсутствия учащихся, а также после каникул не выставляются.

4.3. Между работами проверочного характера (самостоятельными, контрольными работами, сочинениями, изложениями и т. д.) учителю при проведении уроков следует организовать различные виды работ, подлежащих оцениванию.

4.4. Учителя-предметники, работающие с учащимися индивидуально, выставляют отметки в журнале на печатной основе для индивидуальных занятий (Обучение по индивидуальному учебному плану). Текущие отметки и отметки по итогам четверти (полугодия) переносятся в электронный журнал.

4.5. Четвертная или полугодовая отметка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления. Согласно раздела II данного Положения.

4.6. На основании четвертных или полугодовых отметок выставляется отметка за год как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.7. При пропуске учащимся более 50% учебного времени по болезни и при отсутствии трех текущих отметок для 2-9-х классов в течение четверти; при отсутствии пяти текущих отметок для 10-11х классов в течение полугодия, учащийся не аттестуется. В электронный журнал в этом случае в соответствующей графе вместо отметки выставляется – n/a.

4.8. Учащимся, временно обучавшимся в учебных учреждениях при санаториях, лечебных учреждениях, оздоровительных лагерях, отметки по учебному предмету за четверть (полугодие) выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях, отраженных в документе, фиксирующем текущие и итоговые отметки. Данный документ хранятся в личном деле учащегося.

4.9. За 2 недели до окончания четверти или полугодия учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках учащихся.

4.10. Четвертные отметки выставляются учителями-предметниками - за 3 дня до окончания четверти, полугодовые – за 3 дня до окончания полугодия, годовые - за 3 дня до начала каникул.

4.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения об отметках учащихся за четверть, полугодие, год путём выставления отметок в дневники учащихся и электронный журнал. До сведения учащихся и их родителей (законных представителей) также доводится решение Педагогического совета по итогам учебного года о переводе учащегося в другой класс. В случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.