

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Белоярская средняя школа»

Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета школы №
3 от 31.03.2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Белоярская СШ»
Новиков М.Ю.



Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа»

с. Белый Яр, 2021 год

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа»

Уважаемые родители (законные представители), обучающиеся, представители общественности! МБОУ «Белоярская СШ», отчитываясь о проделанной работе, определяет перспективы работы и приглашает Вас к совместному сотрудничеству!

Ежегодное самообследование МБОУ «Белоярская СШ» (далее – Учреждение) – это один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности Учреждения, форма информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период. В самообследовании представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях Учреждения за отчетный период.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности Учреждения являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса; - оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ показателей деятельности.

1.Сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя школа»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Белоярская СШ»

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655650, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул.

Советская, д.4 Д, ул. Советская, д.4 литера А

Контактные телефоны:

Тел., факс: 8 (39041) 33304 (приемная)

Тел: 8 (39041) 33305 (директор) e-mail: school_19_061@mail.ru, bssh@r-19.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации Муниципального образования Алтайского района. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации муниципального образования Алтайский район **Директор Учреждения** – Новиков Максим Юрьевич

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 № 0000078, Лицензия бессрочная.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19А01 № 0000079, срок действия до 06.04.2027 г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 1904003455 / 190401001, ОГРН 1021900522500

Филиалы и представительства Учреждения:

МБОУ «Белоярская СШ» имеет филиалы:

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Летниковская основная школа» им. В.А. Москвина; - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя школа» Лукьяновская основная школа».

Структурные подразделения филиалов:

- структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Летниковская ОШ» им. В.А. Москвина детский сад «Зернышко»;
- структурное подразделение филиала МБОУ «Белоярская СШ» Лукьяновская ОШ» детский сад «Радуга».
- структурное подразделение Учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Официальный сайт размещен по адресу: <https://beloyarskaya-ssh.khakasiyaschool.ru/>

2. Комплексная оценка деятельности Учреждения за 2021 год

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения регламентирована локальными актами, которые размещены на сайте образовательной организации. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

На уровне начального общего образования в 2020 году по ФГОС обучались 1-4 классы. Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования (НОО) на 2020-2021 учебный год был составлен на основе основной общеобразовательной программы НОО МБОУ «Белоярская СШ» и сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении рабочих программ по учебным предметам НОО учитывался принцип преемственности между классами и уровнями образования.

Учреждение предоставило обучающимся 1-4-х классов широкий спектр занятий, видов деятельности, направленных на развитие каждого школьника через систему занятий по внеурочной деятельности, которое отражено в учебном плане по внеурочной деятельности. Направления, курсы по внеурочной деятельности формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализовывалась через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, соревнования.

Таким образом, учебный план НОО содержал и обеспечивал реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выполнен в полном объеме во всех классах по всем предметам уровня.

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2011 года; в 2020 – 2021 учебном году по ФГОС ОО обучались все 5-9 классы).

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части учебных предметов. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации и

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, секции, соревнования и т. д.

На уровне среднего общего образования успешно реализуется ФГОС СОО. 10-е, 11-е классы обучаются по основной образовательной программе, направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Обязательная часть учебных планов для 10-11 классов включает учебные предметы на углубленном и базовом уровне, позволяющие обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей и учёт образовательных потребностей учащихся. Организовано обучение по универсальным учебным планам с углубленным изучением предметов: математика, информатика, физика; химия, биология; история, право, экономика. Учебный предмет «Математика» разделен на два курса: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-х классах. Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в объеме двух недельных часов. С целью увеличения двигательной активности обучающихся третий недельный час занятий физической культурой реализуется в процессе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, на занятиях в школьных спортивных секциях, в физкультурно-спортивных организациях.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся.

Часы на изучение элективных курсов выделены для развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, практического применения знаний, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, повышения уровня социально-профессионального самоопределения.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы по выбору, позволяющие обеспечить различные интересы учащихся:

- «Алгебра плюс: алгебра с точки зрения высшей математики»,
- «Решение нестандартных задач по физике»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Говорим и пишем правильно»,
- «Вопросы молекулярной биологии и генетики»,
- «Органическая химия в вопросах и задачах»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Практикум по решению геометрических задач»,
- «Противоречивые вопросы истории».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), на основании Программы воспитания и социализации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности.

Таким образом, учебный план для 1-11-х классов МБОУ «Белоярская СШ» на 2020 – 2021 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей), выявленные в ходе изучения социального заказа.

Воспитательная работа педагогического коллектива строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Были проведены:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»;
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню матери;
- Цикл мероприятий, посвященных Дням тюркской письменности;
- Общешкольные и внеклассные мероприятия, посвященные 8 марта;
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник окончания учебного года.

Акции:

- «Помоги собраться в школу»;
- «Внимание: дети!» (месячник безопасности);
- «Дети – детям»;
- региональная экологическая акция «Синичкин день»;
- экологическая акция «Зеленая планета»;
- экологическая акция «Зеленая весна»;
- всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- всероссийская акция «Потенциал России
- школьники за предпринимательство» для учащихся 8-11 классов;
- региональная акция «День памяти воинов, погибших в ходе локальных войн и военных конфликтов» (28 октября);
- всероссийские акции «День героев Отечества (9 декабря)», День Неизвестного солдата (3 декабря).

Единые уроки:

- Единый урок парламентаризма;
- Мероприятия антинаркотической направленности;
- День правовой помощи;
- День финансовой грамотности;
- День народного единства;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- «Безопасный интернет»;
- Международный День родного языка;

Акции в рамках Российского движения школьников:

- Международный слет «Друзья заповедных островов» (октябрь);

- «Новогодний марафон РДШ» (декабрь);
- «День единых действий РДШ «День Российской науки в Кванториуме» (февраль);
- «Чемодан военнослужащего» (февраль);
- «Марафон открытых шахматных гостиных в Республиканском технопарке «Кванториум» «Хакасия», инициированных Российским инвестиционным фондом» (март).

Внеурочная деятельность для учащихся осуществлялась в форме кружков и спортивных секций. Учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

В рамках дополнительного образования функционировали 10 кружков и спортивных секций. Учебный план дополнительного образования выполнен в полном объеме по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социально-педагогическое;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса среди обучающихся, родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года. По заявлениям родителей (законных представителей) дополнительным образованием охвачено 156 учащихся Учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной общеобразовательной нагрузки. Показатель по данному направлению реализован полностью.

2.2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «Белоярская СШ» строится в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор осуществляет управление МБОУ «Белоярская СШ» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Права и обязанности Директора Учреждения, его компетенция в области управления определяются Уставом и трудовым договором.

Коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический Совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественного принципа управления. Коллегиальные органы управления обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в

вопросах образования, воспитания и выполнения задач школы. Функции каждого коллегиального органа управления указаны в локальных актах Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы и действуют школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 – 2021 учебного года система управления Учреждением оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Важный показатель эффективности работы Учреждения - обеспечение доступности образования. За отчетный период количество обучающихся увеличилось с 1250 (конец 2020 года) до 1326 (конец 2021 года), что свидетельствует о доступности и востребованности образования в данной школе. Статистика показателей за 2018-2021 годы

Параметры статистики	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся, обучавшихся на конец года	1165	1179	1250	1338
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
Не получили аттестата:				
- об основном общем образовании;	- 0	- 0	- 0	0
- среднем общем образовании	- 0	- 0	- 0	0
Окончили школу с аттестатом				
- особого образца;	- 8	- 6	- 7	6
- с отличием и медалью	- 9	- 3	- 9	1

Показателями результативности обеспечения освоения учащимися основных программ общего образования являются:

- выполнение программ;
- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, основных направлений обучения на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11-х классах.

Все учебные рабочие программы учителей составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами и утверждены приказом директора. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведется по учебникам из Федерального перечня учебных изданий. В 2020 – 2021 учебном году теоретическая часть рабочих программ и практическая выполнена полностью по всем предметам учебного плана.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Доля обучающихся на «4» и «5»:

на конец года				на «4» и «5»				на «4» и «5» (годовые отметки)			
1-4	5-9	10-11	всего	2-4	5-9	10-11	всего	2-4	5-9	10-11	всего
592	638	96	1326	291	267	40	598	302	300	50	652

Доля обучающихся на «4» и «5» составляет 51 %, что ниже показателя предыдущего учебного года на 1 %, хотя по уровням образования происходит увеличение % доли обучающихся на «4» и «5».

Доля обучающихся на «4» и «5» по уровням образования:

Уровни образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее	69	67	73,66	67
Основное общее	51	49	51,55	42
Среднее общее	48	33	58,82	42
Всего по Учреждению	59	55	52,16	51

Доля обучающихся начального общего образования на «4» и «5» составляет 67%, что ниже показателя предыдущего учебного года на 6,66 %, доля обучающихся основного общего образования составила 42%, что ниже показателей предыдущего года на 3,55%. По уровням образования происходит уменьшение % доли обучающихся на «4» и «5».

Доля обучающихся на «3», «4» и «5» в течение трех последних лет (в %) стабильна и составляет 100 %:

Уровни образования	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Начальное общее	100	100	100	100
Основное общее	100	100	100	100
Среднее общее	100	100	100	100
Всего по Учреждению	100	100	100	100

Данные таблицы указывают на стабильные результаты доли обучающихся на «3», «4» и «5».

Весной 2021 года для учеников 5-8-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2021 году Учреждение руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Информационная открытость системы образования, в части организации ГИА-9, ГИА-11 обеспечивалась серией общешкольных собраний для родительской общественности, выпускников 9-х и 11-х классов. В течение всего года информирование граждан также осуществлялось с использованием информационного стенда Учреждения, а также официального сайта школы, на котором представлены федеральные и региональные нормативные правовые документы по вопросам ГИА-9, ГИА-11, официальные ссылки, обеспечивающие выход на официальные сайты ведомств, регулирующих деятельность государственной итоговой аттестации в Российской Федерации, Республики Хакасия.

В течение всего учебного года на постоянном внутришкольном контроле находился вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к ГИА, анализировались результаты по учебным предметам. Планово проводились диагностические работы. Результаты данных работ анализировались, происходила коррекция в ходе подготовки к ГИА по предметам.

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам подготовки и проведения ГИА администрация школы, учителя-предметники участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам ГИА.

К ГИА были допущены 107 учащихся 9-х классов и 39 одиннадцатиклассников, один экстерн.

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

15.04.2021 года было проведено итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах МБОУ «Белоярская СШ». Согласно заявлениям обучающихся 11-х классов на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 39 учащихся и 1 экстерн. Все члены

комиссии приняли участие в республиканском вебинаре, проведен обучающий семинар для членов комиссии. Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без сбоев. Нарушений процедуры проведения не было. Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 39 обучающихся и 1 экстерн, что составило 100 % от общего количества, все получили зачет.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

1	2	3	4	5
39	39	39	33	31

В 2021 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 39 выпускников 11-х классов, из них в форме ЕГЭ 30 выпускников, в форме ГВЭ 9 учащихся и 1 экстерн. Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении большинства выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего образования (76,9 %).

ГВЭ сдавали 9 учащихся 11-х классов, не планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Сравнивая результаты ЕГЭ с 2020 годом, следует отметить, что по ряду учебных предметов наметилась положительная динамика: по русскому языку, химии, истории, математике профильной, биологии, физике. Однако произошло уменьшение общего балла по сравнению с прошлым годом по обществознанию. Традиционно успешно школьники справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку (10 высокобалльников), математике профильной (учитель Чурбанова Г.Н.), по истории два выпускника (учителя Чмыхова Л.П., Максимова И.С.), по обществознанию три выпускника (Чернецкая Л.А.), по химии два выпускника (учитель Янковская Л.А.). Второй год подряд выпускники школы получают 100 баллов по русскому языку Кирпичникова Софья (учитель Новичкова Н.А.).

В 2020-2021 учебном году 6 выпускников 11-х классов (Аешина Азарика, Сачко Ольга, Кулузаева Дарья, Озёрский Александр, Чистобаева Марина, Шегай Валерия) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 13 % от общего числа выпускников, в 2019 – 2020 учебном году данный показатель составлял 24 %. Количество выданных медалей уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 11 %.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении большинства выпускников школы продолжить обучение в организациях высшего образования (76 %).

Значение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Учителя</i>	<i>Количество сдающих</i>	<i>Средний тестовый балл 2017-2018</i>	<i>Средний тестовый балл 2018-2019</i>	<i>Средний тестовый балл 2019-2020</i>	<i>Средний тестовый балл 2020-2021</i>	<i>Максимальный балл</i>
Русский язык	Новичкова Н.А., Сицкая	30	69,4	66,92	72		100

	С.И.						
Литература	Новичкова Н.А.				77	52	52
Химия	Янковская Л.А.		67,75	52,5	60		88
Обществознание	Максимова И.С.		57,88	63,6	62		95
Информатика	Гармаш А.Е.		54,67	39,8	88		88
История	Чмыхова Л.П.		53	50,1	64		96
Математика профильная	Чурбанова Г.Н.		43,24	60,8	68		86
Биология	Маскайкина С.И.		59	52,4	60		72
Физика	Воробьева С.Б.		48,15	47,7	53		66

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования

В 2021 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 107 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по двум предметам: русскому языку и математике.

Результаты сдачи контрольных работ по предметам по выбору:

Предмет	Количество выбравших	Учитель	5	4	3	2	% на 4 и 5	успеваемость
физика	4	Воробьева С.Б.	0	2	2	0	50	100
химия	4	Янковская Л.А.	1	2	1	0	51	100
информатика	5	Дмитриенко Н.Н., Кирпичникова И.В.	0	2	3	0	40	100
биология	9	Немцева И.Н.	3	5	1	0	58,5	100
история	1	Чмыхова Л.П.	0	1	0	0	100	100
обществознание	79	Паппенгейм Н.В.	0	21	45	13	26,5	84
география	5	Якименко Е.В.	0	2	3	0	40	100

Три выпускницы 9-х классов получили аттестат особого образца: Чирухина Валерия (9 В класс), Самсыгина Ангелина, Бычкова Алёна (9 Б класс).

В дополнительные сентябрьские сроки будут сдавать ОГЭ по русскому языку и математике Афанасьев В., Коваленко Д., Балабанов, по математике Макаров.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах было проведено 10 февраля 2021 года. Все учащиеся 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию. Средний балл по школе 15,6 баллов (15,4 в 2019-2020 учебном году). Основной государственный экзамен по русскому языку в 9 –х классах в 2020-2021 учебном году сдавали 24 и 25 мая, в основной срок сдавали 106 учащихся, 1 учащийся сдавал в резервный срок (в основной срок отсутствовал по уважительной причине)

Результаты следующие:

9 А класс					
Учитель: Марар К.А.					
Всего учащихся в классе					26
Выполняли работу					26
Достигли базового уровня					100
Не достигли базового уровня					0
Количество <u>выполнивших</u> работу на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	
	5/19%	19/73%	2/8%	0/0%	
Достигли базового уровня					26
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»					92
Доля учащихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5»					100

9 Б класс					
Учитель: Сицкая С.И.					
Всего учащихся в классе					27
Выполняли работу					27
Достигли базового уровня					26
Не достигли базового уровня					1
Количество <u>выполнивших</u> работу на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	
	7/27%	12/42%	7/27%	1/4%	
Достигли базового уровня					26
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»					70
Доля учащихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5»					96

9 В класс					
Учитель: Измайкина О.А.					
Всего учащихся в классе					27
Выполняли работу					27
Достигли базового уровня					26
Не достигли базового уровня					1
Количество <u>выполнивших</u> работу на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	
	9/33%	13/48%	4/15%	1/4%	
Достигли базового уровня					26
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»					81
Доля учащихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5»					96

9 Г класс					
Учитель: Марар К.А.					
Всего учащихся в классе					27
Выполняли работу					27
Достигли базового уровня					26
Не достигли базового уровня					
Количество <u>выполнивших</u> работу на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	
	5/18,5%	14/55,5%	7/26%	1/4%	
Достигли базового уровня					26
Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»					70
Доля учащихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5»					96

Таким образом, доля обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня, составляет 97 %, доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», составляет 78,25%. К сожалению, 3 выпускника основной школы не достигли базового уровня, что составляет 3 % от общего числа обучающихся 9-х классов.

Вывод: представленные результаты экзаменов позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к сдаче обязательных предметов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Таким образом, данный показатель реализован.

Организация работы с одаренными детьми

Участие в интеллектуальных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Районные интеллектуальные мероприятия		Республиканские интеллектуальные мероприятия		Всероссийские интеллектуальные мероприятия		Межвузовские предметные олимпиады	
Число участнико в	Кол-во победителе й и призёров	Число участнико в	Кол-во победителе й и призёров	Число участнико в	Кол-во победителе й и призёров	Число участнико в	Кол-во победителе й и призёров
265	68	51	6	616	75	4	2

Развитие интеллектуальных способностей учащихся 4 - 11 классов успешно происходит через участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В текущем учебном году участвовало в олимпиаде на школьном этапе 194 человека, в прошлом году 366. Победителей школьного этапа - 86, что также ниже показателя прошлого года. Повысился показатель «Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ – 40 в прошлом году, 68 в текущем году. Внимание к качеству подготовки участников регионального этапа данной олимпиады, тщательная индивидуальная работа с ребенком с интеллектуальными способностями позволило получить следующие результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: призер регионального этапа Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах на региональном и федеральном уровнях, где имеют достаточно много призовых мест. Одаренные учащиеся (дети с высокими интеллектуальными способностями) становятся ежегодно победителями конкурса Премии Главы Алтайского района для учащейся и работающей молодежи.

С 2013 года в школе действует научное общество учащихся «Ступеньки роста». Учащиеся, члены данного общества являются постоянными участниками научно-практических конференций разного уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса детских и юношеских научно-исследовательских работ им. В. И. Вернадского;
- Республиканский конкурс «Юных исследователей окружающей среды»;
- Муниципальная научно - практическая конференция «Я - исследователь»; - Научно-практическая конференция для школьников «Наука – наше будущее»;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата к открытию»;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференции «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»;
- XXIII Международная научная школа-конференция студентов и молодых ученых «Экология Южной Сибири и сопредельных территорий»
- Всероссийский конкурс «Юных исследователей окружающей среды» в номинации «Ландшафтная экология и геохимия», г. Москва.

Таким образом, работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Потому как деятельность педагогов свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

2.3. Оценка организации учебного процесса

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Белоярская СШ» образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, локальными правовыми актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводились в две смены: в первую смену обучались 1, 4, 5, 8, 9-11 классы, во вторую смену обучающиеся 2, 3-х классов, 6-х, 7-х классов.

Продолжительность уроков: 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие) 2, 4, 5-11 классы - 40 минут.

При осуществлении занятий осуществляется деление на 2 подгруппы по иностранному языку (5-6 классы), по информатике (8 – 11 классы), по физкультуре (10 – 11 классы), по технологии (5- 8 классы).

На начало учебного года было сформировано 54 класса (52 класса в 2019 – 2020 уч. г.), одна группа кратковременного пребывания (14 воспитанников).

Учебный год начался в очной форме с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, которые установлены Роспотребнадзором. В Учреждении были разработаны графики входа учеников через четыре входа, составлено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников, закреплены классы за кабинетами, составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, составлено расписание работы

столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали. Также разместили на официальном сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Также были закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.

Условия успешной организации учебной деятельности

Деятельность Учреждения по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя плановые медицинские осмотры обучающихся, профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы, гигиеническое обучение сотрудников школы, контроль за качеством питания, ежедневный визуальный контроль за здоровьем обучающихся, мероприятия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также привитию навыков здорового образа жизни, обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН. В образовательном учреждении функционирует два медицинских и прививочных кабинетов, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательной деятельности направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

Показатель по данному направлению реализован полностью.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников школы - один из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Белоярская СШ».

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности и основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Распределение выпускников 9-х классов в 2021 году

Всего на конец 2019/20	Количество выпускников, продолживших обучение в ... (чел.)					Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	10 классов образовательной организации	Учреждения НПО	Учреждения СПО	Вечерней (сменной) общеобразовательной школе	Других образовательных организаций	Не учатся, работают	Не учатся, не работают
99	55	0	42	0	2	0	0

Распределение выпускников 11- классов в 2021 году

Всего	из них в ВУЗ				из них в СПО		Работа ют	не устроены	Другое
	РХ -		Выехали -		РХ	Выехали			
	Бюджет	Платная основа	Бюджет	Платная основа					
38	7	1	14	2	5	4	1	2	2

63 % учащихся поступили в высшие учебные заведения, 87 % выпускников поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профильной направленностью: Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище им. П.С. Нахимова, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Кемеровский государственный медицинский университет, Московская государственная юридическая академия, Сибирский государственный медицинский университет г. Томск, Томский государственный университет, Красноярский государственный медицинский университет, Иркутский государственный институт путей сообщения и др., один учащийся продолжил обучение в Высшей школе экономики (ВШЭ или VSE), Чехия.

Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы, говорит, об их качественной подготовке и востребованности. Показатель по данному направлению реализован полностью.

2.5. Оценка качества кадрового состава

На период самообследования в Учреждении работают 89 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителей, 6 внутренних совместителей, 7 человек имеют среднее специальное образование. В 2020-2021 учебном году высшую и первую квалификационную категорию имеют 72 % (54 учителя) учителей. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В текущем учебном году были аттестованы 14 педагогов на заявленную квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2020-2021 учебном году прошли обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки следующие педагогические и руководящие работники:

ФИО	Направление (фин.грамотность, ВСОКО, предметное) и название программы дополнительного профессионального образования	Кол-во часов	Дата получения свидетельства
Новиков Максим Юрьевич	13.08.2020-07.09.2020, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «луч знаний», «Учитель истории и обществознания»	72 часа	
Петухов Виталий Николаевич	16.03-31.03.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда»	72 часа	31.03.2021 г.
	16.03-31.03.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание и методика преподавания	72 часа	31.03.2021 г.

	технологии в соответствии с требованиями ФГОС» 16.03-31.03.2021 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации»	72 часа	31.03.2021 г.
Баинова Анна Александровна 07.12.1979	01.07.-20.09.2020 г. ФГБОУ РАНХиГО, по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии для трансформации школы».	72 часа.	02.10.2020
	01.08.- 04.10.2020 г. ФГБОУ РАНХиГО, по дополнительной профессиональной программе «модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».	36 часов.	04.10.2020
	25.01.-12.03.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»	112 часов	
Мусалеева Анна Анатольевна	10.03.-09.04.2021 г. ХакИРОиПК, «Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (директора) по учебной работе»	64 часа	09.04.2021 г
	25.01.-12.03.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»	112 часов	12.03.2021 г.
Новичкова Наталья Александровна 26.11.1975	06.10-21.10.2020 ХакИРО и ПК, «Проектирование деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и ее интеграция в ООП ОО»	36 часов	08.12.2020 г.
	01.07.-20.09.2020 г. ФГБОУ РАНХиГО, «Цифровые технологии для трансформации школы».	72 часа	02.10.2020 г
	01.08.- 04.10.2020 г. ФГБОУ РАНХиГО, по дополнительной профессиональной программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».	36 часов.	16.10.2020 г
	9.11-12.11.2020 г ФГБОУ РАНХиГО, по дополнительной профессиональной программе «проектирование цифровой трансформации	36 часов.	12.11.2020 г

	школы». 03.03.-05.03.2021 г. ХакИРО и ПК, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку». 03.03.-05.03.2021 г. ХакИРО и ПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы».	36 часов	05.03.2021 г
Верьясова Марина Валерьевна 19.12.1971	12.11.2020- 24.02.2021, Автономная некоммерческая организация «Московская академия народного хозяйства и государственной службы», «Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебных дисциплин в условиях ФГОС»	72 часа	
Максимова Ирина Сергеевна 22.07.1990	22.05.-10.08.2020 г. ФГБОУ РАНХиГО, по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации».	36 часов.	24.08.2020 г.
	01.07.-20.09.2020 г. ФГБОУ РАНХиГО, «Цифровые технологии для трансформации школы».	72 часа.	02.10.2020 г
	2.11.-17.11.2020 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Менеджмент в сфере образования».	72 часа.	17.11.2020 г.
	12.04.-28.05.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель истории и обществознания»	112 ч.	
Шахалдаева Галина Петровна 29.12.1955	01.06.2020-15.06.2020, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа	
Чурбанова Галина Николаевна 02.12.1972	02.11-25.11.2020 ХакИРО и ПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики».	112 часов.	25.11.2020 г.
	31.03.-02.04.2021 г. ХакИРО и ПК, «Подготовка экспертов для	36 часов	02.04.2021 г.

	работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике».		
Якименко Елена Вилиаус	17.11-09.12.2020 ХакИРО и ПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель географии»	112 часов	09.12.2020 г.
Немцева Ирина Николаевна	20.10-06.11.2020 ХакИРО и ПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии» ООО «Инфоурок» Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации. Переподготовка 20.10.-21.10.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии»	64 часа 64 часа	06.11.2020 г.
Панкова Анна Сергеевна 23.02.1964	Ноябрь (27.11.2020 г.) Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.	72 часа	27.11.2020 г.
Бойкова Мария Ивановна 21.04.1988	01.06.2020-26.06.2020 ХакИРО и ПК, «Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»: Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» 17.08.2020-20.08.2020 ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»		
Топоев Константин Ильич 10.10.1991	02.06.2020 - 30.11.2020, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития министерства просвещения		

	РФ» «Совершенство-вание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		
Павлюкевич Валентина Вячеславовна 23.07.1990 г.	11.03.-19.03.2021 г ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» ДПО «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 12.04.-28.05.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог-организатор, старший вожатый» 07.08.2020-11.01.2021 Московская академия профессиональных компетенций по программе: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»	36 часов 112 часов	19.03.2021 г. 13.01.2021 г.
Черентаева Маргарита Юрьевна	12.04.-28.05.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: педагог-организатор, старший вожатый»	112 часов	
Паппенгейм Наталья Васильевна	12.04.-28.05.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель истории и обществознания»	112 часов	
Маскайкина Светлана Иосифовна	20.10.-06.11.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель биологии и химии»	64 часа	06.11.2020 г.
Витчинова Елена Владимировна	25.01.-12.03.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»	112 часов	12.03.2021 г.
Усок Елена Викторовна	25.01.-12.03.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»	112 часов	12.03.2021 г.
Гоппе Наталья	18.01.-05.03.2021 г.	112 часов	05.03.2021 г.

Сергеевна	ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»		
Рейнгардт Татьяна Анатольевна	25.01.-12.03.2021 г. ХакИРОиПК, «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель начальных классов»	112 часов	12.03.2021 г.
Рябинина Любовь Николаевна	05.04.-07.04.2021 г. ХакИРО и ПК, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку».	36 часов	07.04.2021 г.
Цедрик Екатерина Викторовна	31.03.-02.04.2021 г. ХакИРО и ПК, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике».	36 часов	02.04.2021 г.
Воробьев Юрий Анатольевич	01.03.-15.03.2021 г. ХакИРО и ПК, «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	72 часа	16.03.2021 г.
Андреева Наталья Николаевна	03.03.-05.03.2021 г. ХакИРО и ПК, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку».	36 часов	05.03.2021 г.
Воробьева Светлана Борисовна	02.07.-30.11.2020 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов	30.11.2020 г.

	09.03.-11.03.2021 г ХакИРОиПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по физике»	36 часов	11.03.2021 г.
Дуркина Галина Александровна	ООО «Мультиурок» ДПО «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»	72 часа	10.06.2020 г.
Марар Ксения Андреевна	02.07.-30.11.2020 г ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов	30.11.2020 г.

Более 40 педагогов представили опыт для публикации в педагогической печати, на образовательных сайтах.

Показатели по направлению достигнуты в полном объеме.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 13 марта 2021г. (Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. N 766)).

Укомплектованность печатными и электронно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет - 44686 экз. Обеспеченность дополнительной литературы – 1339 экз. Книжный фонд библиотеки учебные - 30609 экз., из них: электронные пособия – 404 экз.; аудиовизуальные материалы 305 экз.

Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) имеет три помещения с конкретно-функциональным назначением (абонемент, медиакласс-читальный зал, книгохранилище) оснащен аудиовизуальной техникой (2 телевизора Samsung и Avest, мультимедийный проектор Beng, МФУ, цветной принтер Epson L110, чернобелый принтер Laserlet M1132 и Samsung ML2015, ноутбуки, объединенные в

локальную сеть и имеющие доступ к Интернет-ресурсам с наличием контент-фильтрации). Имеются новые стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Для качественного обслуживания пользователей в БиЦ создана благоприятная среда: современный интерьер, хорошо освещённое помещение, комнатные цветы, оборудование. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. В прошедшем учебном году читателей в БиЦ было 1270 чел. Книговыдача составила 12750 экз., уровень посещаемости – 30 чел. в день. Оснащенность БиЦ достаточная.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной техникой.

С 2020 года в Учреждении, в рамках национального проекта «Образование», функционируют два кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты цифровой образовательной среды позволяют проводить не только уроки информатики, но и уроки «Цифры», мониторинговые исследования, олимпиадные мероприятия и пр. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Учреждения.

Материально – техническая база Учреждения отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление образовательного процесса. В Учреждении функционируют: два спортивных зала, тренажерный зал, БиЦ, учебные кабинеты, спортивный зал арендуется в здании ЦДО «Радуга», локальная сеть, Интернет.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В Учреждении имеется 2 столовых на 120 посадочных мест, лицензированные медицинский и прививочный кабинеты, работает школьный музей. Территория Учреждения оборудована Полосой препятствия для занятий ОБЖ.

Помещения Учреждения обеспечены необходимым оборудованием для соблюдения требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Для обмена информацией все компьютеры Учреждения объединены в единую локальную вычислительную сеть со скоростью соединения 100 Мбит/с.

1. Скорость подключения к Интернету: 512 кбит/с
2. Для доступа к сети с ноутбуков имеются две Wi-Fi зоны.
3. Тип подключения к Интернету (спутниковое/оптоволокно/выделенная линия/3G/иное): выделенная линия
4. Лицензионное ПО MS Windows+Office/количество ежегодно продляемых лицензий: 95

5. Лицензионное ПО MS Windows+Office, количество бессрочных лицензий : 15
6. Свободное ПО, количество персональных компьютеров с установленным СПО: ubuntu (23 компьютера)
7. ПО для контентной фильтрации: squid на сервере (1)

Вся система подключена к глобальной сети Интернет. Для фильтрации нежелательных сайтов трафик проходит через сервер, на котором используется свободное программное обеспечение.

Для хранения данных и обмена файлами имеется сетевой накопитель. Всё сетевое оборудование размещается в отдельном помещении в коммуникационной стойке. Для предотвращения потери данных имеется резервный источник электропитания.

В рамках федерального проекта «Образование» в Учреждении продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Центр расположен в двух учебных кабинетах школы, включающих функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», также создана зона для проектной деятельности, выполняющая роль сосредоточения общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Светлые просторные кабинеты гостеприимно распахнули свои двери. Кабинеты оснащены современным оборудованием: квадрокоптеры, инструменты для уроков технологии и другое. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. **Финансово-экономическая деятельность**

В 2020 -2021 году финансирование для организации муниципального задания поступило по направлениям:

Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них	Сумма, руб. 119 242 292.73
субсидии на выполнение (государственного) задания	109 033 330.71
целевые субсидии	5 656 500.22
бюджетные инвестиции	0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящий доход деятельности	2 552 007. 47
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2 787 495,08

Таким образом, данный показатель реализован.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности. Это система мероприятий и процедур,

необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ и результатах освоения программ обучающимися.

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями - предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Учреждения, привлекаются ресурсы электронного журнала. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Внешняя экспертиза качества образования осуществлялась через проведение Всероссийских проверочных работ, мониторинг региональных исследований и исследований муниципального центра качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1326 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	638 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человек/ 43,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7, 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 23,68 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1134 человека/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/11,4 %
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/3,8 %
1.19.2	Федерального уровня	75 человека/5,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/17,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человека/ 65%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 9%
1.29.2	Первая	50 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/22,47 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1338 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575948

Владелец Новиков Максим Юрьевич

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162529

Владелец Петухов Виталий Николаевич

Действителен с 27.10.2022 по 27.10.2023